

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی "کارگروه توانمندسازی اعضای هیئت علمی"



**موضوع:** روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط

**زمان مطالعه:** ۱۰ دقیقه

**تعریف:** یادگیری در حد تسلط شامل یادگیری یک مفهوم یا موضوع به طور کامل قبل از شروع یک موضوع مشکل تر می باشد.

**روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط:** معروف ترین روش آموزش مستقیم، آموزش برای یادگیری در حد تسلط یا تدریس تسلطی نام دارد. زیر بنای این روش در نظریه ی جان کارول بود و گسترش آن توسط بلوم به انجام رسید. در این روش آموزشی بیان می شود که اگر فراگیران، زمان و کمک مورد نیاز خود را در دسترس داشته باشند، هر آنچه را باید یاد بگیرند، خواهند آموخت. در روش آموزش در حد تسلط، از قبل یک معیار یا ملاک برای سطح یادگیری فراگیر تعیین می شود که به آن ملاک حد تسلط گفته می شود.

### مراحل آموزش برای یادگیری در حد تسلط:

- ۱- تعیین هدف های یادگیری ۲- تعیین رفتار های ورودی و سنجش آغازین ۳- تعیین حد تسلط ۴- تعیین واحدهای آموزشی- یادگیری ۵- اجرای آموزش گروهی ۶- اجرای ارزشیابی تکوینی و آموزش اصلاحی ۷- اجرای ارزشیابی تراکمی و نمره گذاری.

### مزایای روش آموزش یادگیری در حد تسلط:

- ۱- بر نگرش و علاقه مندی دانشجویان نسبت به موضوع درسی تاثیر مثبت دارد.
- ۲- اثر بخشی این روش به نوع آزمون مورد استفاده برای سنجش نتایج این روش و طول مدت اجرای این روش آموزشی، وابسته است.

### معایب روش آموزش یادگیری در حد تسلط:

- ۱- نقطه ضعف اصلی این روش، مقدار زمان مورد نیاز برای رسانیدن همه فراگیران به حد تسلط است.
- ۲- اگرچه این روش به نفع یادگیرندگان ضعیف است، اما به ضرر یادگیرندگان قوی تمام می شود و باعث عقب ماندن آن ها می شود. این نقطه ضعف (اثر رابین هود) نامگذاری شده است.

### منابع:

- ۱- سعدی پور، اسماعیل، روانشناسی تربیتی کاربردی (نظریه و عمل در روانشناسی آموزش و یادگیری)
- ۲- شعبانی، حسن، روش ها و فنون تدریس، ویراست سوم
- ۳- گستری، پروانه، روانشناسی تربیتی، چاپ دهم

**گردآوری:** فائزه لطف آبادی (مسئول واحد المپیاد و استعداد درخشان)

فروردین ماه ۱۴۰۲

شماره پنجم

سال دوم