فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **مدرس** | **نیسمال تحصیلی** |
| **پرستاری اورژانس در بحران­ها و حوادث غیر مترقبه** | **5/1 واحد**  ( 1واحد نظری، 5/0 واحد عملی ) | **پرستاری** | **کارشناسی** | **کلاس درس**  **آموزش دانشکده** | **نجمه جوان** | **1402-1401** |

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس، افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض درحوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری[[1]](#footnote-1) | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | **معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان**  **ساختار اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی**  **اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا ، فرآیند پرستاری در فوریت ها، تدابیر و مداخلات پرستاری در جامعه و قبل از بیمارستان** | دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:  1- ساختار بخش اورژانس و اورژانس پیش بیمارستانی را توضیح دهد.  2-خصوصيات فيزيکی بخش اورژانس را بشناسد.  3-ویژگی های پرستار اورژانس و قابلیت حرفه ای پرستاران در برخورد با بحرانها را توضیح دهد.  4-اصول مراقبت های پرستاری در فوریت ها و بلایا را توضیح دهد.  5-کاربرد فرآیند پرستاری در فوریت ها را بیان نماید.  6-اهميت مراقبتهای پرستاری در بخش اورژانس را توضيح دهد.  7-اصول مراقبتهای قبل از بيمارستان را شرح دهد.  8-روشهای مداخله و برقراری تعامل با بيمار و خانواده او راتوضيح دهد .  9-اصول ایمنی در شرایط بحران و حوادث را بداند.  10- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  11- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  12- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | آغازین (ورودی) |
| 2 |  | **بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس،**  **مراقبت های پرستاری بر اساس اولویت تصمیم گیری** | 1-الگوی بررسی بیماران اورژانس را بیان نماید.  2-چگونگی بررسی بیماران داخلی را توضیح دهد.  3-ارزیابی اولیه و ثانویه بیماران ترومایی و اولویت های تصمیم گیری را بیان نماید.  4-الگوی بررسی مداوم بیمار اورژانسی را شرح دهد.  5- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  6- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  7- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) | تکوینی یا تشخیصی |
| 3 |  | **تریاژ، اصول تریاژ، نقش پرستار در تریاژ بیماران** | 1-تریاژ را تعریف نماید.  2-اصول تریاژ را بیان نماید.  3-تریاژ در صحنه، بیمارستان در شرایط عادی و حوادث را بیان نماید.  4-نحوه انجام تریاژ بیمارستانی و فوریت پیش بیمارستانی توسط پرستار را شرح دهد.  5- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  6- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  7- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات، پاسخگویی به سؤالات ) | تکوینی یا تشخیصی |
| 4 |  | **مایع درمانی وریدی مبتنی بر نوع نیاز مددجو/ بیمار**  **تهیه نمونه های آزمایشگاهی** | 1-حجم آب بدن و توزیع مایعات در فضاهای مختلف بدن را بداند.  2- ترکیب مایعات داخل و خارج سلولی را بیان نماید  3- علایم و عوارض از دست دادن مایعات را توضیح دهد.  4- ارزش مایع درمانی در شرایط بحران را بداند.  5- مقدمات انجام آزمایش و نمونه گیری را به طور صحیح ( تمیز نمودن محل ورود سوزن با محلول مناسب، زاویه ورود، انتخاب رگ مناسب) بداند.  6- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  7- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  8- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 5 |  | **اصول کلی احیاء قلبی و ریوی**  **پشتیبانی اولیه حیات و الفبای احیاء قلبی ریوی، نحوه ارزیابی و کنترل گردش خون و ماساژ قلبی** | 1-تاریخچه احیاء قلبی و ریوی را بداند.  2- علایم و علل ایست قلبی را توضیح دهد.  3-چرخه بقاء و مراحل احیاء قلبی ریوی را شرح دهد.  4-واژگان مربوط به احیاء را بداند.  5-مسائل قانونی و اخلاقی در احیاء را بیان نماید.  6-نحوه چگونگی رسیدگی به بیمار نیازمند احیاء را بداند.  7-ارزیابی گردش خون، راه هوایی و تنفس بیمار را توضیح دهد.  8-نحوه ماساژ قلبی بیمار را به تفضیل توضیح دهد.  9-حیاء قلبی ریوی در رده های مختلف سنی را شرح دهد.  10-اصول ماساژ و تنفس در احیاء را توضیح دهد.  11-اقدامات اولیه بلافاصله بعد از احیاء قلب و ریه را بداند.  12-اقدامات استاندارد جهت حمایت از فعالیت قلبی ریوی و مغزی بعد از احیاء را توضیح دهد.  13- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  14- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 6 |  | **مدیریت درد**  **و اورژانس های محیطی** | 1-درد بیماران اورژانس را از نظر نوع و شدت و محل آنها بررسی بنماید.  2-علت درد بیماران اورژانس را بشناسد.  3-مداخلات درمانی لازم را از نظر تسکین درد بیماران اورژانسی توضیح دهد.  4-مداخلات مراقبتی لازم را از نظر آرام کردن مددجو در اورژانس انجام دهد.  5-مراقبتهاي اورژانس گرما زدگي و سرمازدگي را توضيح دهد.  6-مراقبتهاي اورژانس برق گرفتگي ، غرق شدگی را شرح دهد.  7-علائم و نشانه های آسیبهای اسکلتی و شکستگی در بیماران ترومایی را بیان نماید.  8-اصول درمانی و مراقبت پرستاری در بیماران ترومایی را شرح دهد.  9-اقدامات اورژانسی مصدوم با صدمات نافذ شکم را لیست کند.  10- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  11- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 7 |  | **خونریزی و شوک** | 1-شوک و علائم و نشانه های بیماران در حال شوک را در بخش های اورژانس توضیح دهد.  2-اصول درمانی و مراقبت پرستاری در بیماران در حال شوک در اورژانس را توضیح دهد.  3- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  4 - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 8 |  | **ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی، جنگ** | 1-موقعیت های اورژانس و اصول درمانی و مراقبتی در شرایط جنگ و تروریسم را بیان نماید.  2- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.  3- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  4- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  5- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 9 |  | **جمع بندی و رفع اشکال** | دانشجو بتواند:  - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.  - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.  - با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | شناختی، عاطفی | حل مساله | تخته، صوتی تصویری | 90 دقیقه | پاسخگویی به سؤالات | پایانی |

نحوه ارزشیابی:

1. مشارکت فعال در کلاس
2. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
3. به کارگیری آموخته­ها در عمل( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه­ای )
4. ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس
5. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

1. حضور فعال درجلسات کلاسی 1 نمره
2. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره
3. ارائه کلاسی 2 نمره
4. آزمون میان ترم 4 نمره
5. امتحان پايان ترم
6. u 12 نمره

منابع:

1 . بلدسو. برایان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی(میانی) جلد۱و۲، ترجمه مهدی ابوذری و همکاران، تهران: سیمین دخت. 1401

۲. نیکروان مفرد. ملاحت. کتاب جامع فوریتهای پرستاری، تهران: نوردانش.1396

3 . هینکل،جانیک ال 2022. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(جلد16/ عفونی و اورژانس). ترجمه دهقان نیری،ناهید و همکاران.1401. تهران.جامعه­نگر.

4 .استفاده از آخرین مقالات معتبر علمی

5 . **گاید لاین احیاء از AHA ) انجمن قلب آمریکا)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **برنامه کارگاه عملی** | | | |
| **ردیف** | **تاریخ جلسه** | **عنوان کلی موضوع درس** | **عناوین جزئی موضوع درس** |
| **1** |  | **انواع بانداژ و تثبیت عضو** | بیحرکت سازی ستون فقرات  بستن کلار گردنی  بیحرکت سازی لگن  استفاده از انواع آتل ها و کاربرد آنها( بادی، واکیومی، آلومینیومی، سیمی و... )  آتل های سخت، آتل های نرم، آتل های مقوایی و ... |
| **بررسی بیمار اورژانسی ( داخلی، تروما)** | بررسی بیمار داخلی( SAMPLE ، OPQRST )  بررسی بیمار ترومایی( ABCDE )  اجسام خارجی، بیرون زدگی احشاء و ... |
| **2** | hhhh | **انتقال و جابجایی مصدوم** |  |
| **مدیریت راه هوایی بیمار اورژانس** | بررسی راه هوایی، بازکردن راه هوایی، استفاده از راه هوایی دهانی حلقی و بینی حلقی، نحوه استفاده از آمبوبگ  استفاده از LMA و Combi- tube ، کریکوتیروتومی سوزنی، توراکوستومی سوزنی ، لوله گذاری داخل تراشه، زخم مکنده و مراقبت لازم |
| **3** |  | **عملیات احیاء بیمار بزرگسال** | حفظ خونسردی، درخواست کمک ، پوزیشن بیمار،  بررسی سطح پاسخ دهی بیمار ، بررسی تنفس و نبض بیمار  ماساژ قلبی و دادن تنفس به بیمار  توجه به هماهنگی ، تعداد ماساژ و تنفس |
| **4** |  | **عملیات احیاء بیمار نوزادان** | حفظ خونسردی، درخواست کمک ، پوزیشن بیمار،  بررسی سطح پاسخ دهی بیمار ، بررسی تنفس و نبض بیمار  ماساژ قلبی و دادن تنفس به بیمار  توجه به هماهنگی ، تعداد ماساژ و تنفس |
| **17 ساعت کارگاه عملی برای هر گروه** | | | |

1. **روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)