فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **مدرس** | **نیسمال تحصیلی** |
| **پرستاری بزرگسالان سالمندان(3 / اختلالات سیستم گردش خون)** | **1 واحد تئوری** | **پرستاری** | **کارشناسی** | **کلاس درس**  **آموزش دانشکده** | **نجمه جوان** | **1402-1401** |

هدف کلی درس:

این درس شامل اختلالات سیستم قلب و عروق می‌باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از مهارتهای تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان با مشکلات قلبی عروقی بپردازند.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری[[1]](#footnote-1) | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | **معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان**  مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق | در پایان این جلسه فراگیران بتوانند:  1- لایه‌های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرد.  2- قسمتهای مختلف قلب و مشخصات هر یک را بیان کنند.  3- مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه‌های دهلیزی بطنی و نیمه هلالی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند.  4- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهند.  6- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند.  7- یک سیکل قلبی را توضیح دهند.  8- الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهند.  9- تفاوت بین شریانها و وریدها و مویرگها را بیان کنند.  10- جریان خون وریدی و شریانی را با هم مقایسه نمایند.  11-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  12-به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  13- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | آغازین (ورودی) |
| 2 |  | **بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی**  **آزمونها و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب** | 1- روشهای بررسی بیماران با مشکلات قلبی عروقی را نام ببرند.  2- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهند.  3- علایم و نشانه‌های شایع در بیماران قلبی-عروقی را لیست کنند.  4- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهند.  5- نقش و وظایف پرستار در انجام هر یک از آزمایشات تشخیصی بیماران قلبی عروقی را بیان کنند.  6- کاربرد آزمونهای آزمایشگاهی رایج در بیماران قلبی عروقی بیان کنند.  7- کاربردهای اکوکاردیوگرافی را نام ببرند.  8- کاربردهای تست ورزش و تست دارویی را توضیح دهند .  9- کاربرد و آمادگیهای قبل و بعد از انواع کاتتریزاسیون قلبی را شرح دهند.  10- الکتروکاردیوگرافی را تعریف کرده و کاربردهای آن را لیست نمایند.  11- محل قرارگیری 12 لید الکتروکاردیوگرافی استاندارد را شرح دهند.  12- روشهای مانیتورتیک همودینامیک تهاجمی را همراه با مراقبتهای پرستاری مربوطه نام ببرد.  13- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهند.  14- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  15- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  16- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 3 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های ایسکمیک قلب** | 1- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماریهای عروق کرونر را بیان کنند.  2- آترواسکلروز را به همراه تظاهرات بالینی آن توضیح دهند  3- اقدامات پرستاری و انواع درمانهای آترواسکلروز را شرح دهند.  4- آنژین صدری را تعریف کرده، انواع، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را را بیان نمایند.  5- درمانها و اقدامات پرستاری را در آنژین صدری لیست نمایند  6- تشخیص ها و مداخلات پرستاری را در آنژین صدری شرح دهند.  7- انفارکتوس میوکارد را تعریف ، انواع، معیارهای تشخیصی، عوارض و مراقبتهای لازم را فهرست نماید.  8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  9- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  10- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 4 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب** | 1- انواع اختلالات دریچه میترال را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.  2- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه میترال نام ببرند.  3- انواع اختلالات دریچه آئورت را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.  4- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه آئورت نام ببرند.  5- انواع اختلالات دریچه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.  6- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه تریکوسپید نام ببرند.  7- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  8- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  9- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 5 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب** | 1- انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نمایند.  2- علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبتهای پرستاری در انواع اندوکاردیت را لیست نمایند.  3- میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهند.  3- انواع پریکاردیت را نام ببرند.  4- اتیولوژیها، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهند.  5- تشخیصها و مداخلات پرستاری را در انواع مختلف پریکاردیت بنویسند.  6- انواع کاردیومیوپاتی را نام برده و با یکدیگر مقایسه نمایند.  7- عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمانها و مراقبتهای مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نمایند.  8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  9- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  10- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 6 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکاد و تامپوناد قلبی** | 1- بیماری نارسایی قلب را با ذکر پاتوفیزیولوژی آن بیان کنند.  2- انواع نارسایی قلب را نام برده و اتیولوژی هر یک را شرح دهند.  3- معیارهای تشخیصی و علائم و تشخیصهای افتراقی را در نارسایی قلب بنویسند.  4- کلاس بندی بیماران مبتلا به بیماری نارسایی قلب را توضیح دهند.  5- اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری را در نارسایی قلب بیان کنند.  6- شوک کاردیوژنیک را تعریف نموده، اتیولوژی و علائم بالینی آن را توضیح دهند.  7- درمانها و مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به شوک کاردیوژنیک را بنویسند.  8- ادم حاد ریوی را همراه با تظاهرات بالینی و درمانهای آن بیان کنند.  9- افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را تعریف کنند.  10- تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی را در افیوژن و تامپوناد قلبی نام ببرند.  11- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  12- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  13- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 7 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی** | 1- آنوریسم را تعریف کرده، انواع، علائم و نشانه‌ها، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای آن را ذکر کنند.  2- بیماری رینود را تعریف کرده، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای آن را لیست نمایند.  3-ظاهرات بالینی ترومبوز وریدی، عوارض، روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری را بیان نمایند.  4- وریدهای واریسی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را شرح دهند.  5- بیماری برگر را توضیح داده، ریسک فاکتورها، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را نام ببرند.  6- لنفاژئیت و لنفادنیت را توضیح داده، علایم بالینی و مراقبتهای مربوط به آن را بشمارند.  7- ادم لنفاوی را به همراه علایم، درمانها و مراقبتها و تدابیر پرستاری آن توضیح دهند.  8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  9- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  10- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 8 |  | **درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون** | 1-پرفشاری خون را تعریف کند.  2-انواع پرفشاری خون علائم ، تدابیر درمانی و مراقبتهای آن را ذکر کنند.  3- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  4- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  5- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 9 |  | **جمع بندی و رفع اشکال** | دانشجو بتواند:  1- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.  2- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.  3- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | شناختی، عاطفی | حل مساله | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | پاسخگویی به سؤالات | پایانی |

نحوه ارزشیابی:

1. مشارکت فعال در کلاس
2. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
3. به کارگیری آموخته­ها در عمل( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه­ای )
4. ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس
5. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

1. حضور فعال درجلسات کلاسی 1 نمره
2. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره
3. ارائه کلاسی 2 نمره
4. آزمون میان ترم 4 نمره
5. امتحان پايان ترم 12 نمره

منابع:

1. هینکل،جانیک ال 2022. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(جلد5/ قلب و عروق). ترجمه دهقان نیری،ناهید و همکاران.1400. تهران.جامعه­نگر.
2. عسگری،محمدرضا و محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های icu , ccu و دیالیز. 1401. تهران. جامعه نگر.
3. لوسکازو، جوزف و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون( بیماری های قلب و عروق).2018. ترجمه قارونی، منوچهر و همکاران. تهران. اندیشه رفیع
4. استفاده از آخرین متون معتبر علمی

1. **روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)