فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **مدرس** | **نیسمال تحصیلی** |
| کلیه و مجاری ادراری | **5/0** | **پرستاری ترم پنج** | **کارشناسی** | **سالن کلاس** |  | **1402-1401دوم** |

**هدف کلی درس:**

آشنايي دانشجو با علل و عوامل ايجاد اختلالات کلیه و سيستم ادراري، علائم و نشانه هاي آنها و مراقبت و درمان هر يك از اين اختلالات با تاكيد بر كاربرد فرايند پرستاري در ارائه مراقبت مي باشد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری[[1]](#footnote-1) | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | آناتومي و فيزيولوژي كليه و سيستم ادراري | 1- ساختار و عملكرد هر يك از بخش هاي كليه و مجاري ادراري را با استفاده از شكل و به طور کامل توضيح دهد  2- علایم کلینیکی بیماری های کلیوی را توضیح دهد | شناختی  عاطفی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد- ونمایش اسلاید | 90 | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| 2 |  | انواع روش هاي تشخيصي در سيستم ادراري | .1- انواع روش هاي تشخيصي در ارزيابي عملكرد سيستم ادراري را به طور کامل، ليست كند  2- آمادگي هاي لازم جهت هر يك از آزمون ها را به طور کامل شرح دهد  3- آموزش هاي لازم را به مددجويان جهت ارزيابي سيستم ادراري به طور کامل ارائه دهد | شناختی  عاطفی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 3 |  | نارسايي حاد و مزمن كليه | 1- نارسايي حاد كليوي را به طور کامل براساس کتاب بلک تعريف كرده و مراحل آنرا دسته بندي كند  2- فرايند پرستاري را در مراقبت از بيمار مبتلا به ARF به طور کامل و صحیح به کار ببرد  3- پاتوفيزيولوژي، تظاهرات باليني و درمان نارسايي مزمن كليوي را به طور کامل بر اساس کتاب برونر و بلک توضيح دهد  4- فرايند پرستاري را در مراقبت از بيمار مبتلا به CRF به طور کامل و صحیح به کار ببرد | شناختی  عاطفی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 4 |  | درمان های جایگزین کلیه  (دیالیز و پیوند کلیه) | 1- 3 مورد از درمان هاي جايگزين كليه را به طور صحیح تعيين كند  2- مراقبت هاي پرستاري در دياليز خوني را به طور کامل بر اساس کتاب برونر توضيح دهد  3- دياليز خوني و صفاقي را از نظر روش و مراقبت هاي مربوط به آن به طور کامل و براساس کتاب برونر مقايسه كند  4- شرايط لازم جهت پيوند كليه را به طور کامل و صحیح و بر اساس کتاب برونر بيان كند  5- مراقبت هاي پرستاري مربوط به پيوند كليه را به طور کامل و صحیح و بر اساس کتاب برونر تعيين كند  6- تدابير پرستاري جهت پيشگيري از رد پيوند را به طور کامل و بر اساس دانش خود بحث كند | شناختی  عاطفی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی می باشد.

نحوه محاسبه نمره کل:

حضور فعال و منظم در کلاس: 10 درصد کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی: 20 درصد کل نمره

 آزمون پایان ترم: 70 درصد کل نمره

منابع:

1. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث کلیه و مجاری ادراری
2. پرستاری داخلی جراحی بلک
3. داخلی جراحی هاریسون

1. **روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله –– گردش علمی، آزمایشی** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)