|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس :  پرستاری بیماری های کودک | رشته تحصیلی:  پرستاری | روزهای برگزاری :  چهارشنبه | ساعت برگزاری :  10- 8  12-10 | مدرسان:   1. سرکار خانم رضاییان 2. سرکار خانم سینائی | نیمسال دوم تحصیلی 1402-1401 |

هدف کلی درس : کمک به دانشجو جهت آشنائي با بیماری­های رایج دوران نوزادی و کودکی  به منظور انجام مداخلات پرستاری لازم و ارائه مراقبت با کیفیت، ارتقا سلامت كودك و خانواده در چهارچوب مراقبت خانواده محور و فرآيند  پرستاري با تاکید بر جنبه هاي  اخلاقي مراقبت از نوزاد و كودک.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه ( برا اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | حیطه و طیف آن | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[1]](#footnote-1) | استاد |
| 1 | 26/11/1401 | نوزاد پرخطر | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد پرخطر 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم جهت نوزاد پرخطر 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد زودرس و پرخطر   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 2 | 03/12/1401 | نوزاد با آنومالی های مغزی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد با آنومالي مغزي(آنسفالوسل/ هیدروسفالی/ میکروسفالی/ مننگوسل/ میلومننگوسل)0 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم جهت نوزاد با آنوماليهاي مغزي 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد با آنومالي مغزي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 3 | 26/11/1401 | نوزاد با ناهنجاری ها و بیماری های اسکلتی1 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد در رفتگي مادرزادي لگن 2. آشنايي با نوزاد پا چماقي و روشهاي درماني لازم   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 4 | 03/12/1401 | ناهنجاری ها و بیماری های اسکلتی 2 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنايي دانشجو با   1. اختلالات در شکستگي 2. دررفتگي استخوان اپي فیز ران 3. آرتریت عفوني 4. گچ، تراکشن   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-گروهی کوچک، نمایشی – حل مساله | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 5 | 10/12/1401 | نوزاد با ناهنجاری های سر و صورت و شکم | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد با شکاف کام و لب، آترزي و فيستول مري و ناي. 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم جهت نوزاد داراي ناهنجاري آنوركتال 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد با آمفالوسل، هرني ديافراگم   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 6 | 10/12/1401 | نوزاد با ناهنجاری های سیستم تناسلی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد با هيدروسل 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم جهت نوزاد داراي كريپتوركيديسم 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد با هيپوسپادياس، اپيسپادياس 4. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد با اكستروفي مثانه و دوجنسي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | Quiz از مطالب جلسات قبلی  پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 7 | 17/12/1401  تعطیل رسمی | نوزاد با مشکلات متابولیکی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد هيپوتيروئيديسم مادرزادي 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم جهت نوزاد فنيل كتونوري 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد گالاكتوزومي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 8 | 24/12/1401 | نوزاد با مشکلات عفونی و تشنج | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مشكلات نوزاد سپسيسي 2. آشنايي با روشهاي درماني لازم در نوزاد با انتروكوليت نكروزان 3. آشنايي با تدابير پرستاري نوزاد با تشنج هاي نوزادي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 9 | 17/12/1401  تعطیل رسمی | اختلالات آب و الکترولیت | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي دانشجو با مراقبتهای مربوط به اختلالات آب و الکترولیت 2. آشنايي با مسائل مربوط به کودکان اسهالی و درمانها و تدابیر پرستاری مربوطه 3. آشنايي با مسائل مربوط به کودکان با استفراغ ، درمانها و مراقبتهای پرستاری مربوطه   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 10 | 24/12/1401 | مشکلات گوارشی کودک | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:   1. آشنايي با مشکلات مربوط به کودکان با ریفلاکس گاستروازوفاژ و تدابیر پرستاری مربوطه 2. آشنايي با مسائل مربوط به کودکان با انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک و مراقبتهای پرستاری 3. آشنايي دانشجو با بیماری هیرشپرونگ و مراقبتهای مربوطه   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 11 | 16/01/1402 | اختلالات و بیماری های سیستم تنفسي 1 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. سندرم کروپ 2. لارنژیت 3. لارنگوتراکئوبرونشیت 4. لارنژیت حاد اسپاسمودیک   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 12 | 23/01/1402 | اختلالات و بیماری های سیستم تنفسي 2 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. تراکئیت باکتریال 2. آسپیراسیون جسم خارجي 3. فیبروزکیستیک   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 13 | 30/01/1402 | اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی  3 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. آسم 2. آلرژی 3. پنوموني ها   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 14 | 16/01/1402 | اختلالات سیستم عصبی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. تشنج ناشي از تب 2. اختلالات تشنج در کودکان 3. فلج مغزی   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 15 | 06/02/1402 | اختلالات شناختی و حسی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با  1. سندرم داون  2. عقب ماندگی ذهنی  3. ناشنوایی  4. نابینایی  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 16 | 23/01/1402 | اختلالات خونی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. آنمي فقر آهن 2. تالاسمي 3. هموفیلي 4. لوسمی حاد   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 17 | 30/01/1402 | اختلالات قلبی عروقی 1 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. COA 2. TOF 3. PDA   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 18 | 06/02/1402 | اختلالات قلبی عروقی 2 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. HF 2. TGA 3. VSD 4. ASD   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 19 | 13/02/1402 | اختلالات قلبی عروقی 3 | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. TGV 2. PS 3. AS 4. کاوازاکي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 20 | 13/02/1402 | ناهنجاری های سیستم غدد درون ریز | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. دیابت شیرین 2. هیپرپلازی مادرزادی آدرنال 3. سندرم کوشینگ   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 21 | 20/02/1402 | سرطان | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. لوسمي 2. لنفوما 3. تومورهای مغزی 4. پیوند مغز استخوان   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 22 | 20/02/1402 | اختلالات کلیوی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. عفونت های ادراری 2. ریفلاکس مثانه به حالب 3. تومور ویلمز 4. سندرم نفروتیک   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |
| 23 | 27/02/1402 | تنیدگی و اضطراب | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. آشنايي دانشجو با تنيدگي بستري شدن و عكس العمل كودك 2. آشنايي با اضطراب جدايي در كودكان 3. آشنايي با تدابير پرستاري در تنيدگي و عكس العمل هاي خانواده كودك بستري 4. آشنايي دانشجو با روشهای تشخیص و درمان 5. آشنايي با حمایتهای لازم پس از انجام روشهای درمانی 6. آشنايي با روشهای مختلف تغذیه   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم رضاییان |
| 24 | 27/02/1402 | بررسی درد | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی: آشنایی دانشجو با   1. ارزیابی درد 2. درد حاد، درد مزمن 3. درد ناشي از سرطان 4. مداخلات دارویي 5. مداخلات غیر دارویي   حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | تکوینی/پایانی | خانم سینائی |

**نحوه محاسبه نمره کل:**

* حضور فعال و منظم در کلاس 10 درصد
* میان ترم 30 درصد fh pb
* آزمون پایان ترم 60 درصد

**منبع:**

1. پرستاری کودک بیمار جلد دوم ترجمه دکتر مهناز شوقی زیر نظر سونیا آرزو مانیانس ویراست یازدهم 2019 نشر جامعه نگر

1. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-1)