فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **مدرس** | **نیسمال تحصیلی** |
| **پرستاری مراقبت های ویژه ( ICU )** | **3 واحد**  (:ICU 1واحد) | **پرستاری** | **کارشناسی** | **کلاس درس**  **آموزش دانشکده** | **سید علی کلالی ثانی**  **منصوره خندان**  **محمد رسولی** | **1402-1401** |

شرحی از درس:

این درس شامل مراقبت­های پرستاری خاص از بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت­های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت­های ویژه پرستاری به کار گیرد.

هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجو با مراقبت­های پرستاری در بخش­های مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت­ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی، قلبی ـ عروقی و کلیوی و اختلالات چند ارگان با تاکید بر اصول مراقبت های پرستاری می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری[[1]](#footnote-1) | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | **آشنايی با واحد مراقبتهاي**  **ويژه ( مدرس علی کلالی)** | دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:  1-بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید.  2-تاریخچه احداث ICU را شرح دهد.  3- خصوصیات ICU را نام ببرد.  4- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد.  5- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.  6- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد.  7- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  8- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | آغازین (ورودی) |
| 2 |  | مقدمه‌ای بر بخش مراقبت‌های ویژه  **( مدرس علی کلالی)** | مراقبت های ویژه در طول دوران زندگی  جنبه های قانونی و اخلاقی پرستاری مراقبتهای ویژه  نقشه های حرفه ای پرستار مراقبت ویژه  تاثیر بیماری ویژه و بستری شدن بر بیمار و خانواده  جنبه های فرهنگی مراقبتهای ویژه | شناختی، عاطفی | سخنرانی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | تکوینی |
| 3 |  | **اختلالات اسید و باز**  **تفسیر گاز هاي خون شریاني**  **( مدرس علی کلالی)** | 1-مکانیزم هاي فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند.  2- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تعریف نماید.  3- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تعریف نماید.  4- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالیني، تشخیص و درمان مقایسه نماید  5- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالیني، تشخیص و درمان مقایسه نماید.  6- مفهوم ph و تغییرات آن را توضیح دهند.  7- مقادیر طبیعي هر یک از پارامتر هاي موجود در برگه ABG را توضیح دهد.  8- نحوه خون گیري شریاني و عوارض آن را توضیح دهد.  9- بر اساس نتایج گاز هاي خون شریاني نوع اختلال موجود را تشخیص دهد.  10- قوانین طلائي در نتایج گاز هاي خون شریاني ذكر نماید.  11- میزان بیکربنات سديم مورد نیاز را محاسبه نمايد.  12- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  13- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  14- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات، پاسخگویی به سؤالات ) | تکوینی یا تشخیصی |
| 4 |  | **اکسیژن تراپی و**  **روشها و وسايل**  **مراقبت تنفسی**  **( مدرس علی کلالی)** | 1- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید.  2- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید.  3- اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد.  4- موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان نماید.  5- عوارض اکسیژن درمانی و روشهای پیشگیری ار عوارض را شرح دهد.  6- روشهای تجویز اکسیژن را توضیح دهد.  7- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.  8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  9- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  10- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 5 |  | **روش هاي اداره راه هوايی**  **( مدرس علی کلالی)** | 1- هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.  2- موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.  3- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.  4- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.  5- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.  6- عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد.  7- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  8- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  9- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 6 |  | **مراقبت از مددجویان مبتلا به نارسایي**  **تنفسي ARDS**  **( مدرس علی کلالی)** | 1-پاتوفیزیولوژي ARDS را شرح دهند.  2- مراحل بیماري و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند.  3- درمان بیماري و مراقبت هاي پرستاري از بیمار را توضیح دهند.  4- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  5- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 7 |  | **تهویه مصنوعی(مکانیکی)**  **( مدرس علی کلالی)** | 1- تهویه مکانیکی را تعریف کند.  2- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.  3- انواع ونتیلاتورهاراتوضیح دهدومزایاو معایب هریک راشرح دهد .  4- مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.  5- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.  6- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  7- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.  8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 8 |  | **تهویه مکانیکی (مصنوعی) (ادامه)**  **( مدرس علی کلالی)** | 1-نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.  2- آلارمهای ونتیلاتور و نحوه تنظیم انها را توضیح دهد.  3- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.  4-عوارض تهویه مکانیکي را شرح دهد.  5- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.  6- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.  7- روشهای جداسازی را توضیح دهد.  8- مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.  9- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.  10- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.  11- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی،کیس ریپورت،  کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 9 |  | **جمع بندی و رفع اشکال**  **( مدرس علی کلالی)** | دانشجو بتواند:  - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.  - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.  - با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | شناختی، عاطفی | حل مساله | تخته، صوتی تصویری | 90 دقیقه | پاسخگویی به سؤالات | پایانی |
| 10 |  | شناخت اصول فیزیولوژیکی در مراقبتهای ویژه  ( محمد رسولی ) | مکانیزم های آسیب های سلولی  تاثیر کاهش پرفیوژن بر تولید انرژی  ایسکمی و برقراری مجدد پرفیوژن  واکنش‌ها التهابی و نقش داروها  مکانیزم‌های هموستازیس در ارتباط با بیماری های ویژه | شناختی، عاطفی | سخنرانی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری |  | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 11 |  | کنترل همودینامیک بیماران ویژه و نقش پرستار  ( محمد رسولی ) | دسترسی به ورید مرکزی  اندازه گیری فشار وج | شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | سخنرانی، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 12 |  | سندرم های شوک  ( محمد رسولی ) | روشهای ارزیابی شوک  خونریزی و کمبود حجم خون  نارسایی حاد قلب  شوک سپتیک و سندرم های مربوط به آن  ایست قلبی و آسیب های مغزی | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 13 |  | اقدامات جبران مایعات بدن  ( محمد رسولی ) | جبران با کلوئیدها و کریستالوییدها  اصول ترانسفوزیون  داروهای موثر بر همودینامیک | شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 14 |  | جراحی قلب  ( محمد رسولی ) | انواع جراحی قلب و ارایه مراقبت های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 15 |  | احیا قلبی ریوی  ( محمد رسولی ) | مروری بر فیبریلاسیون  بررسی و شناخت آسیستول  اصول احیا قلبی ریوی  اصول اخلاقی | شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی  و کار عملی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 16  17  18 |  | آریتمی های قلبی  ( محمد رسولی ) | دیس ریتمی بطنی و فوق بطنی  بلوک های قلبی  تشخیص پرستاری آریتمی و مراقبتهای جامع پرستاری از بیمار در آریتمی ها  استفاده از داروهای ضد آریتمی، ارزیابی وضع بیمار و گزارش آن، نقش پرستار در بررسی اثرات دارو مبنی بر تشخیص های پرستاری | شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی و کار عملی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 19 |  | تغذیه و متابولیسم بیماران بستری در بخش ویژه  **(منصوره خندان)** | بررسی و تعیین نیازهای تغذیه‌ای هر یک از بیماران  روشهای تغذیه با لوله معده و وریدی  بررسی وضعیت متابولیکی بیماران اختلالات غدد ادرنال و تیروئید در بخش مراقبت‌های ویژه | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 20  21 |  | مراقبت جامع پرستاری از بیماران تروماتیک بر تشخیص پرستاری  **(منصوره خندان)** | بررسی مکانیسم آسیب مبنی بر تشخیص های پرستاری  برنامه‌ریزی و ارایه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهد  آسیب به دستگاه عصبی،اسیب های شکم، لگن و اندام ها بررسی و ارائه مراقبت جامع پرستاری از بیماران ویژه مبتلا به دیابت و عوارض آن  روشهای بررسی بیمارتشخیص های پرستاری و ارایه مراقبتهای جامع مربوطه  آموزش مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 22  23 |  | اختلالات کلیوی در بخش مراقبت های ویژه  **(منصوره خندان)** | مراقبت های جامع پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیه  مراقبت های پرستاری در زمان الیگوری  مراقبت های ویژه پرستاری در سندرم های هیپوتونیک و هیپرتونیک  مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و تشخیص های پرستاری در اختلالات پتاسیم ، منیزیم ،کلسیم و فسفر  مراقبت های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقی  پیوند کلیه و مراقبتهای جامع پرستاری | شناختی، عاطفی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |
| 24 |  | کنترل عفونت در بخش مراقبت‌های ویژه  **(منصوره خندان)** | ایزوله کردن بیمار و انواع ایزوله  مایعات آلوده بدن و محافظت از انتقال بیماری های منتقله از راه مایعات بدن مثل ایدز  پیشگیری و مدیریت عفونت دستگاه ادراری  پیشگیری از عفونت کاتترها و نحوه درمان | شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی | تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایلهای صوتی تصویری | 90 دقیقه | مشارکت فعال و پاسخ به سوالات | تکوینی- تراکمی |

|  |
| --- |
| مدرس: سید علی کلالی |
| نحوه ارزشیابی:   1. مشارکت فعال در کلاس 2. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی 3. به کارگیری آموخته­ها در عمل( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه­ای ) 4. ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس 5. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. |
| نحوه ی محاسبه ی نمره کل:   1. حضور فعال درجلسات کلاسی 1 نمره 2. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره 3. ارائه کلاسی 2 نمره 4. آزمون میان ترم 4 نمره 5. امتحان پايان ترم 12 نمره |

|  |
| --- |
| مدرس: محمد رسولی |
| نحوه ارزشیابی:  مشارکت فعال در کلاس  ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی  به کارگیری آموخته­ها در عمل( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه­ای )  ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس  در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. |
| نحوه ی محاسبه ی نمره کل:  حضور فعال درجلسات کلاسی 1 نمره  شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره  ارائه کلاسی 1نمره  امتحان پايان ترم 17 نمره |

|  |
| --- |
| مدرس: منصوره خندان |
| نحوه ارزشیابی:  مشارکت فعال در کلاس  ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی  به کارگیری آموخته­ها در عمل( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه­ای )  ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس  در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد. |
| نحوه ی محاسبه ی نمره کل:  حضور فعال درجلسات کلاسی 1 نمره  شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره  امتحان پايان ترم 18 نمره |

منابع:

1. عسگری،محمدرضا و محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های icu , ccu و دیالیز. 1401. تهران. جامعه نگر.
2. هنسی،ایان و آلن جپ. یادگیری آسان گازهای خون شریانی. ترجمه بهشت آیین، فاطمه. 1400. تهران. جامعه نگر
3. مارینو،پل. کتاب کامل ICU. ترجمه سامی، پوران. ویراست چهارم. 1395. تهران. بشری
4. نیکزاد جمنانی، علیرضا. تهویه مکانیکی در طب اورژانس و مراقبت­های ویژه. چاپ دوم. 1400. تیمورزاده
5. AACN. American Association of Critical Nurses
6. استفاده از آخرین مقالات معتبر علمی

1. **روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)