فرم طرح درس

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **مدرس** | **نیسمال تحصیلی** |
| مفاهیم پایه پرستاری | **2** | **پرستاری ترم 2** | **کارشناسی** | **سالن کلاس** | **Nدکنر رئیسی** | **1402-1401دوم** |

**هدف کلی درس:**

آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم زیربنایی پرستاري و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته هاي خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه هاي پرستاري به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری[[1]](#footnote-1) | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | استرس و سازگاری | **دانشجو :**  **1 -مفهوم استرس را بيان كند**  **2- ئئوری های استرس را شرح دهد**  **3 - انواع استرس را به درستي بيان مي كند**  **4- تقسیم بندی استرس را نام مي برد**  **5 -فیزیو پاتولوژی پاسخ های استرس را را با صحت 80 درصد توضیح دهد**  **6- تئوری های سازگاری را شرح دهد. 7-سندرم سازگاری عمومی را با صحت 100درصد توضيح مي دهد 8- سندرم سازگاری موضعی را بیان کند**  **9-روش های کاهش استرس را توضیح دهد** | شناختی عاطی | سخنرانی و پرسش و پاسخ | وایت برد- ونمایش اسلاید | 90 | حضور فعال و شرکت در بحث گروهی | تکوینی- پایانی |
| 2 |  | تصویر ذهنی از خود | **دانشجو:**  **1- Self Image را شرح دهد**  **2- Self Concept را توضیح دهد.**  **3- Self Esteam را توضیح دهد.**  **4- عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از خود را بیان کند.**  **5- پاسخ به تصویر ذهنی از خود را بیان نماید .**  **6- نقش پرستار در بررسی و پیگیری بیماران با تغییر در تصویر ذهنی را شرح دهد.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 3 |  | سالمندی | **دانشجو :**  **1- سالمندی را با صحت 100 درصد تعریف نماید**  **2-سالمندی را منطبق بر تعاریف سازمان بهداشت جهانی شرح دهد.**  **3-تغییرات جسمی در سالمندی را توضیح دهد**  **4- تغییرات ذهنی و روانی در سالمندی را توضیح دهد**  **5- اهداف بهداشتی سالمندی را بیان کند.**  **6- روند تغییرات جمعیتی سالمندی در ایران را توضیح دهد.**  **7- روند سالمندی همراه با بیماری های مزمن را شرح دهد** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 4 |  | اصول و سطوح پیشگیری | **دانشجو:**  **1 -سطوح پیشگیری را به درستي شرح دهد.**  **2-خط و مشی سازمان بهداشت جهانی در باره پیشگیری را بیان مي كند**  **3- پیشگیری نخستین را شرح دهد**  **4- پیشگیری سطح اول را شرح دهد**  **5-پیشگیری سطح دوم را شرح دهد**  **6- پیشگیری سطح سوم را شرح دهد** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 5 |  | مراقبت حاد و مزمن | **دانشجو:**  **1- مراقبت حاد را به درستي شرح دهد.**  **2- خدمات مبتنی بر مراقبت حاد را با ذکر مثال بیان مي كند**  **3- چگونگی تبدیل مراقبت از بیماری های حاد به مراقبت بیماری های مزمن را شرح دهد**  **4- مراقبت مزمن را به درستي شرح دهد**  **5- خدمات مبتنی بر مراقبت مزمن را با ذکر مثال بیان مي كند**  **6-صول مراقبت در بیماری های مزمن را توضیح دهد.**  **7-خود مراقبتی در بیماری های مزمن را توضیح دهد.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 6 |  | شوک | **دانشجو:**  **1- تعریف شوک را بیان کند .**  **2- عوامل اساسی در ایجاد شوک را شرح دهد**  **3- تغییرات سیستم ها و سلول ها در شوک را را شرح دهد**  **4- انواع شوک را شرح دهد**  **5-- علائم بالینی در شوک کاردیوژنیک بیان مي كند**  **6-علائم بالینی در شوک سپتیک بیان مي كند**  **7-علائم بالینی در شوک وازژنیک بیان مي كند**  **8-علائم بالینی در شوک هیپوولمیک بیان مي كند**  **9- اصول درمانی و مراقبتی شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.**  **10 -اصول درمانی شوک سپتیک را توضیح دهد**  **11 -اصول درمانی و مراقبتی شوک وازوژنیک را توضیح دهد**  **12- اصول درمانی و مراقبتی شوک هیپو ولمیک را توضیح دهد** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 7 |  | مرگ و مردن | **دانشجو:**  **1- تعریف مرگ را بیان کند .**  **2- مرگ و مردن را در تعریف با هم مقایسه کند.**  **3- انواع مرگ را شرح دهد**  **4-- معیار های مرگ بدن بیان مي كند**  **5- های روانشناختی در باره مرگ را بیان مي كند**  **6-دیدگاه کوبلر راس در باره مرگ را بیان مي كند**  **7-حقوق افراد در هنگام مرگ را بیان کند.**  **8- اتانازی را توضیح دهد.**  **9- دیدگاه اسلام در باره اتانازی را توضیح دهد** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 8 |  | معلولیت و توانبخشی | **دانشجو:**  **1- تعریف ناتوانی را بیان کند .**  **2- تعریف معلولیت را بیان کند.**  **3- انواع معلولیت را شرح دهد**  **4 - معلولیت جسمی را شرح دهد**  **5- معلولیت ذهنی را شرح دهد**  **6 - سطوح عقب افتادگی را بیان کند.**  **7 - اهداف سازمان بهداشت جهانی در باره معلولیت را بیان کند.**  **8- اصول کلی توانبخشی در معلولیت را توضیح دهد.**  **9- تیم توانبخشی را بیان کند**  **10- توانبخشی مبتنی بر جامعه را شرح دهد.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 9 |  | فرایند پرستاری | **دانشجو:**  **1- تعریف فرایند پرستاری را بیان کند .**  **2- مشخصات فرایند پرستاری را شرح دهد..**  **3 - مراحل استاندارد فرایند پرستاری را شرح دهد**  **4- اصول تشخیص پرستاری را بیان کند.**  **5- اصول برنامه ریزی در فرایند پرستاری را بیان کند.**  **6-اصول مرحله اجرا در فرایند پرستاری را توضیح دهد.**  **7- اصول مرحله اجرا در فرایند پرستاری را توضیح دهد.**  **8-اصول مرحله ارزشیابی در فرایند پرستاری را توضیح دهد.** | شناختی عاطی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 10 |  | عفونت های بیمارستانی | **دانشجو:**  **1- تعریف عفونت را بیان کند .**  **2- فرایند چرخه انتقال عفونت را شرح دهد..**  **3- تکنیک های پیشگیری از عفونت را شرح دهد**  **4- تعریف عفونت بیمارستانی را بیان کند.**  **5-انواع عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد.**  **6-- عفونت های بیمارستانی تنفسی را توضیح دهد.**  **7-عفونت های بیمارستانی ادراری را توضیح دهد.**  **8-عفونت های بیمارستانی در سیستم گردش خون را توضیح دهد.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 11 |  | صدمات و التیام سلولی | **شرح اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری شرح** **دهد.**  **ﺻﺪﻣﺎت ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﺮﮔﺸﺖ ﭘﺬﯾﺮ و ﻏﯿﺮ ﻗﺎﺑﻞ ﺑﺮﮔﺸﺖ را ﺗﻌﺮﯾﻒ ﻧﻤﺎید**  **ﻋﻮاﻣﻞ اﯾﺠﺎد ﮐﻨﻨﺪه آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﻧﺎم ﺑﺒﺮد.**  **ﻧﻘﺶ ﻫﯿﭙﻮﮐﺴﯽ ،ﻋﺪم ﺗﻌﺎدل ﺗﻐﺬﯾﻪ و ﻓﺎﮐﺘﻮرﻫﺎي ﻓﯿﺰﯾﮑﯽ (درﺟﻪ ﺣﺮارت ﺑﺎﻻ ،اﺷﻌﻪ ،ﺷﻮك اﻟﮑﺘﺮﯾﮑﯽ ،ﺗﺮوﻣﺎ ،....) ﻋﻮاﻣﻞ ﺷﯿﻤﯿﺎﯾﯽ و ﻋﻔﻮﻧﯽ را در آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺷﺮح دﻫﺪ.**  **پاﺳﺦ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﻪ آﺳﯿﺐ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.**  **اﻟﺘﻬﺎب و اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ آﻧﺮا ﺷﺮح دﻫﺪ.**  **اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ .(ﺗﻮﻟﯿﺪ ﻣﺠﺪد ،ﺟﺎﯾﮕﺰﯾﻨﯽ و ...)**  **اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.**  **ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.**  **الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.**  **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ آﺳﯿﺐ و ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ .** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 12 |  | مفهوم سرطان | **دانشجو در پايان اين جلسه قادر باشد**  **-سرطان را تعريف کند.**  **-اپیدمیولوژی سرطان را ذکر کند.**  **-الگوهای رشد و تکثیر در سرطان را شرح دهد.**  **-راههای متاستاز سرطان را توضیح دهد.**  **-اتیولوژی سرطان را بیان کند.**  **-پیشگیری اولیه و ثانويه سرطان را شرح دهن.**  **-روشهای تشخیص سرطان را بیان کند.**  **-درجه بندی و مرحله بندی انواع تومورهای سرطان را ذکر کند.**  **-عملکرد و رفتار سلول های طبیعی و سرطانی را با يکديگر مقايسه نمايد.**  **-بین تومور خوش خیم و بدخیم افتراق قائل شود.**  **-مواد و عوامل سرطان زای شناخته شده را مشخص نمايد** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 13 |  | انواع درمان سرطان ها | **دانشجو در پايان اين جلسه قادر باشد**  **-اهداف درمانی در سرطان را ذکر کند.**  **-انواع درمان در سرطان را بیان کند.**  **-درمان جراحی در سرطان ها را توضیح دهد.**  **-مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل در سرطان را شرح دهد.**  **-بین اهداف درمان سرطان، پیشگیری، تشخیص، درمان، نظارت و تسکین تفاوت قائل شود.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 14 |  | پرتو درمانی و شیمی درمانی در سرطان | **دانشجو در پايان اين جلسه قادر باشد**  **-پرتودرمانی را تعريف کند.**  **-انواع پرتودرمانی ر ا بیان کند.**  **-عوارض پرتودرمانی را شرح دهد.**  **-مراقبت پرستاری در پرتودرمانی را توضیح دهد.**  **-شیمی درمانی را تعريف کند.**  **-روشهای شیمی درمانی را شرح دهد.**  **-انواع داروهای شیمی درمانی و موارد استفاده آنان را بیان کند.**  **-نکات ايمنی مربوط به کارکنان بخش کموتراپی را بیان کند.**  **-مراقبت پرستاری در بیماران فوق را ذکر کند .**  **-عوارض شیمی درمانی را شرح دهند. پیشگیری از ايجاد عوارض شیمی درمانی را توضیح دهد** . | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 15 |  | آشنايی با ساير روش های درمان سرطان و پیوند مغز استخوان | **دانشجو در پايان اين جلسه قادر باشد**  **-درمان هیپرترمیا را توضیح دهد.**  **-آنتی باديهای مونوکلونال را شرح دهد.**  **-روشهای درمانی با سايتوکینها، اينترفرون ها، اينترلوکین ها را بیان کند.**  **-درمان با فاکتورهای تحريک کننده کولونی، رتینوئیدها و ژن درمانی را شرح دهد.**  **-درمان و مراقبت پرستاری در بیماران پیوند مغز استخوان را شرح دهد.**  **-انواع پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.**  **-شرايط گیرنده و دهنده پیوند مغز استخوان را ذکر کند.**  **-مراقبت پرستاری قبل و بعد از پیوند مغز استخوان را شرح دهد.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |
| 16 |  | اورژانس های انکولوژی و نوتوانی در سرطان | **دانشجو در پايان اين جلسه قادر باشد**  **-عالئم بالینی در اورژانسهای سرطان را ذکر کند.**  **-روشهای تشخیصی در اورژانسهای سرطان را شرح دهد.**  **-درمانهای مورد نیاز در اورژانسهای سرطان را توضیح دهد.**  **-مراقبت پرستاری در اورژانسهای سرطان را بیان کند .**  **-مراقبت پرستاری در رابطه با پیشگیری و کنترل عفونت، خونريزی و ... در سرطان را بداند.**  **-فرآيند پرستاری در بیمار مبتال به سرطان )بررسی، تشخیص، برنامه ريزی، اجرا، ارزشیابی( را شرح دهد.**  **-مشکالت پوستی، تغذيه ای، جسمی، روانی را توضیح دهد.**  **-آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتال به سرطان را بیان کند.**  **-ملاحظات سالمندی در بیماران مبتلا به سرطان را ذکر کند.**  **-چگونگی نوتوانی در بیماران مبتلا به سرطان را بیان کند.** | شناختی | **سخنرانی و پرسش و پاسخ** | **وایت برد- ونمایش اسلاید** | **90** | **حضور فعال و شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی- پایانی** |

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی می باشد.

نحوه محاسبه نمره کل:

حضور فعال و منظم در کلاس: 10 درصد کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی: 20 درصد کل نمره

 آزمون پایان ترم: 70 درصد کل نمره

منابع:

1- Smeltzer, SC, Brunner and Suddarth s. "Text book of Medical Surgical Nursing"(last ed), Philadelphia: Lippincot.

2- Black, H.M.,Hawks,J.H., Keene,A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed).Philadelphia:Saunders.

3- Polaski,A. L., Tatro,S.E. Luckmann s Cire, "Principle and Practice of Medical Surgical Nursing .(last ed.). Philadelphia.

4- کتابهای ترجمه شده ی پرستاری داخلی جراحی از برونر و سودارث - بلک و هاويکس - ايگناتاويکیوس – لاکمن، فیپس

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. مفاهیم پايه در پرستاری- فرانک کورانیان و محمود اصغری – پرستاران جوان – آخرين چاپ
2. کاربرد نظريه ها و مفاهیم پرستاری- دکتر ربابه معماريان- انتشارات دانشگاه تربیت مدرس – آخرين چاپ
3. دوگاس بورلی ويتر. اصول مراقبت از بیمار: نگرش جامع بر پرستاری. مترجمین دانشکده پرستاری و مامايی شهید
4. بهشتی.تهران انتشارات گلبان. آخرين چاپ
5. مفاهیم بیوفیزيکی و روانی اجتماعی برونر و سودارث- پرستاری داخلی جراحی. ترجمه: دکتر ژيلا عابد سعیدی. تهران.
6. نشرجامعه نگر-سالمی. آخرين چاپ.

1. **روش یاددهی – یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله –– گردش علمی، آزمایشی** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)