



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
احیاء پایه	۱	فوریت پزشکی	کارشناسی	ساختمان آموزشی	محمد رسولی	اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیماری های یا مصدوم با ایست قلبی در شرایط معمولی خاص

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۷/۶	میانی احیاء	شناختی علل و علائم ایست قلبی زنجیره بقا	شناختی	سخنرانی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی
۲-۳	۷/۱۳ ۷/۲۰	باز کردن راه هوایی و تنفس	شناختی آناتومی راه هوایی مانورها باز کردن راه هوایی	شناختی روانی حرکتی	سخنرانی	تخته وایت برد- پاورپوینت- استفاده از	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثات، گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

			تجهیزات و وسایل پزشکی			ایروی و روش جایگذاری انسداد راه هوایی در بزرگسالان- کودکان و شیرخواران روش های انجام تنفس روانی حرکتی انجام کار عملی			
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد- پاورپوینت- استفاده از تجهیزات و وسایل پزشکی	سخنرانی	شناختی روانی حرکتی	شناختی ماساژ قلبی تک نفره و دونفره نسبت ماساژ به تهویه روانی حرکتی انجام کار عملی	ماساژ قلبی عروقی	۷/۲۷ ۸/۴	۵-۴
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد- پاورپوینت- استفاده از تجهیزات و وسایل پزشکی	سخنرانی	شناختی روانی حرکتی	شناختی نحوه کار با دستگاه روانی حرکتی انجام کار عملی	کاربرد AED در بیمار	۸/۱۱	۶
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد- پاورپوینت-	سخنرانی	شناختی	شناختی عوارض احتمالی احیاء قلبی ریوی علائم تجدید حیات نتیجه بخش	بررسی نتایج احیاء	۸/۱۹	۷
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد- پاورپوینت- استفاده از تجهیزات و وسایل پزشکی	سخنرانی	شناختی روانی حرکتی	شناختی - پروتکل احیاء پایه بزرگسالان- کودکان و شیرخواران - پروتکل نحوه برخورد با مسمومیت با اپیوم روانی حرکتی انجام کار عملی	پروتکل های احیاء پایه	۸/۲۶	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ارزشیابی:

شرکت و حضور فعال در کلاس

شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۵۰ درصد امتحان پایانی

۴۵ درصد آزمون عملی

۵ درصد حضور فعال در کلاس

منابع:

منابع درس:

- ۱- میسترویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " .
- ۲- بلد سو برایان ، پورتر رابرت ، چری ریچارد . " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی " .
- ۳- کتاب جامع CPR بر گرفته از انجمن قلب آمریکا جدیدترین پروتکل .