



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسمال تحصیلی
روانشناسی فردی و اجتماعی	۲	پرستاری	کارشناسی پیوسته	سالن کلاس ها	علیرضا هراتی	۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس:

آموزش مبانی روانشناسی فردی و اجتماعی با هدف ایجاد توانایی در دانشجو برای ارائه مراقبت به مددجویان و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۱/۷/۴	تاریخچه و رویکردهای روانشناسی	۱- حوزه های روانشناسی ۲- موضوعات مورد مطالعه روانشناسی ۳- رویکردهای روانشناسی ۴- تعاریف روانشناسی فردی و اجتماعی	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تعریف رفتار ۲- انواع رفتار ۳- سلول های تشکیل دهنده سیستم عصبی	شکل گیری رفتار	۱۴۰۱/۷/۱۱	۲
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- وراثت ۲- محیط ۳- هوش و تفاوت های فردی	تفاوت های فردی	۱۴۰۱/۷/۱۸	۳
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تعارف اداک و احساس ۲- ادراکات اجتماعی ۳- عوامل موثر بر ادراک	ادراک و احساس	۱۴۰۱/۷/۲۵	۴
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تعارف شخصیت ۲- الگو های شخصیت ۳- سنجش شخصیت	شخصیت	۱۴۰۱/۸/۲	۵
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- آشنایی با نظریه پردازان روانشناسی	نظریه پردازان روانشناسی	۱۴۰۱/۸/۹	۶
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- مراحل حافظه ۲- فراموشی ۳- روش های بهبود حافظه	حافظه	۱۴۰۱/۸/۱۶	۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۸	۱۴۰۱/۸/۲۳	یادگیری	۱- نوروفیزیولوژی یادگیری ۲- انواع یادگیری	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۹	۱۴۰۱/۸/۳۰	هوش	ویژگی های افراد با هوش ۲- نظریه های هوش ۳- ابزار سنجش هوش	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۰	۱۴۰۱/۹/۷	تفکر	۱- نوروفیزیولوژی تفکر ۲- مفاهیم ۳- استدلال ۴- حل مساله ۵- تفکر خلاق	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۱	۱۴۰۱/۹/۱۴	انگیزه	۱- تفاوت انگیزه و انگیزش ۲- طبقه بندی انگیزه ها ۳- نظریه های انگیزش ۴- آشنایی با سلسله مراتب نیازهای مزلو	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۲	۱۴۰۱/۹/۲۱	هیجان	۱- ویژگی های هیجان ۲- بررسی نقش و اثر سمپاتیک در هیجان ۳- انواع واکنش های هیجانی	شناختی عاطفی	کارگروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۲ ساعت	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- ویژگی های فرهنگ ۲- تاثیر فرهنگ بر شخصیت ۳- رابطه فرد با گروه	فرهنگ و شخصیت	۱۴۰۱/۹/۲۸	۱۳
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- ارتباطات انسانی و روابط گروهی ۲- اجزای ارتباط ۳- مهارت بین فردی ۴- ارتباط گروهی ۵- رهبری	ارتباطات انسانی	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۴
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	اجزای نگرش ۲- تفاوت عقیده و نگرش ۳- عوامل موثر بر نگرش ها و رفتارها ۴- تغییر و سنجش نگرش ها	رفتار و نگرش	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	۱۵
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۲ ساعت	وایت برد - ونمایش اسلاید	کارگروهی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	۱- تحمل ناکامی نتایج تعارض و ناکامی ۳- واکنش افراد در مقابل تعارض و ناکامی ۴- انواع مکانیسم های دفاعی رایج	تعارض و ناکامی	۱۴۰۱/۱۰/۱۹	۱۶

نحوه ارزشیابی:

تکالیف و آرایه کلاسی : تا سقف ۲ نمره

آزمون میان ترم ۴۰ درصد

آزمون پایانی ۶۰ درصد

منابع: روانشناسی فردی و اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی تالیف دکتر حمید حجتی و دکتر احمد فخری، انتشارات جامعه نگر