



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
آناتومی عمومی (تشریح)	۲ (۱/۵ تئوری + ۱/۵ عملی)	پرستاری	کارشناسی		خانم نادری	اول

هدف کلی درس:

دانشجویان این رشته پس از گذراندن این واحد درسی باید اطلاعات کلی از دستگاه های اسکلت، مفاصل، عضلانی، قلب و عروق، تنفس، گوارش و غدد ضمیمه آن، ادراری، تناسلی، عصبی و حواس ویژه انسان را داشته باشند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
جلسه اول	۰۱/۷/۶ (۱۳-۱۵)	مقدمات و اصطلاحات آناتومی	۱- اصطلاحات رایج آناتومی را توضیح دهد. ۲- وضعیت آناتومیک را توضیح دهد. ۳- صفحات، خطوط و محورهای اصلی بدن و جهت های آناتومیک را بیان کند و روی شکل نشان دهد.	شناختی	سخنرانی / کلاسیک سخنرانی تعاملی	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و...	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ، Quiz	تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

دانشجو در طول دوره						۴- حرکات مربوط به مفاصل بدن را توضیح دهد			
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد و...	سخنرانی / کلاسیک / سخنرانی / تعاملی	شناختی	۱- استخوان های کمر بند شانه ای را شرح دهد. ۲- استخوان های بازو و ساعد را شرح دهد. ۳- استخوان های دست را شرح دهد ۴- استخوان های کمر بند لگنی را شرح دهد. ۵- استخوان ران را توضیح دهد. ۶- استخوان های ساق را شرح دهد. ۷- استخوان های پا را توضیح دهد.	اسکلت اندام ها (اندام فوقانی و اندام تحتانی)	۰۱/۷/۲۰ (۱۳-۱۵)	جلسه دوم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد و...	سخنرانی / کلاسیک / سخنرانی / تعاملی	شناختی	۱- عضلات اندام فوقانی را شرح دهد. ۲- عضلات اندام تحتانی را شرح دهد	سیستم عضلانی (عضلات اندام)	۰۱/۷/۲۷ (۱۳-۱۵)	جلسه سوم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد و...	سخنرانی / کلاسیک / سخنرانی / تعاملی	شناختی	۱- مهره تیپیک را شرح دهد ۲- انواع مهره ها را شرح دهد ۳- دنده ها را شرح دهد. ۳- جناغ را بداند ۴- خصوصیات مفاصل سینویال را ذکر نماید. ۵- مفصل ران را توضیح دهد. ۶- مفصل زانو را توضیح دهد. ۴- مفصل را تعریف کند. ۵- مفاصل بدن را با ذکر مثال تقسیم بندی نماید.	سیستم اسکلت (تنه و مفاصل)	۰۱/۸/۴ (۱۳-۱۵)	جلسه چهارم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>۷- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد.</p> <p>۸- مفاصل سینوویال را با ذکر مثال دسته بندی نماید.</p>			
آزمون پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	اطلس های موجود، simulator، مولاژ و ...	سخنرانی / تعاملی	شناختی	عملی مطالب ارائه شده (استخوان شناسی اندام فوقانی و تحتانی و اسکلت محوری)	عملی	۰۱/۸/۴ (۱۷-۱۹)	جلسه پنجم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و ...	سخنرانی / کلاسیک / سخنرانی / تعاملی	شناختی	<p>۱- اهمیت استخوان های بدن را توضیح دهد.</p> <p>۲- استخوان های جمجمه را در نمای کلی شرح دهند.</p> <p>۳- استخوان های فرونتال، اتموئید، اسفنوئید، اکسیپیتال، پاریتال و تمپورال را بدانند.</p> <p>۴- موقعیت آن ها نسبت به استخوان های دیگر و جزئیات آنها را شرح دهد.</p>	اسکلت جمجمه و صورت	۰۱/۸/۱۱ (۱۳-۱۵)	جلسه ششم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و ...	سخنرانی / کلاسیک / سخنرانی / تعاملی	شناختی	<p>۱- موقعیت عضلات پوستی صورت را بدانند.</p> <p>۲- موقعیت عضلات جونده صورت را بدانند.</p> <p>۳- موقعیت عضلات ناحیه گردن را بدانند.</p> <p>۴- موقعیت عضلات پشت را بدانند.</p> <p>۵- موقعیت عضلات سینه را بدانند.</p> <p>۶- موقعیت عضلات شکم را بدانند.</p>	سیستم عضلانی (سرو گردن و تنه و شکم)	۰۱/۸/۱۸ (۱۳-۱۵)	جلسه هفتم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و...	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- سطوح و مجاورات قلب را بیان کند. ۲- سطوح درون حفرات قلب و دریچه ها را توضیح دهد. ۳- دستگاه هدایتی قلب را شرح دهد. ۴- اسکت فیبری قلب را توضیح دهد. ۵- عروق کرونری را توضیح دهد. ۶- پریکارد را شرح دهد. ۷- عروق بزرگ را شرح دهد. ۸- مسیر گردش خون را توضیح دهد. 	سیستم گردش خون (قلب و عروق بزرگ)	۰۱/۸/۲۵ (۱۳-۱۵)	جلسه هشتم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و...	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- مسیر و شاخه های قوس آئورت و آئورت نزولی را شرح دهد. ۲- خونرسانی گردن، سر، مغز و صورت را توضیح دهد. ۳- شریان های احشا و جدار شکم را شرح دهد. ۴- شریان های ناحیه لگن را توضیح دهد. ۵- خونرسانی به اندام فوقانی را توضیح دهد. ۶- خونرسانی به اندام تحتانی را توضیح دهد. ۷- نحوه شکل گیری و شاخه های وریدهای کاوا را توضیح دهد. ۸- نحوه شکل گیری و شاخه های ورید پورت را شرح دهد. ۹- جایگاه وریدهای سطحی را بدانند. ۱۰- مشخصات عمومی سیستم لنفاوی و مجرای توراسیک را توضیح دهد. عقده های لنفاوی، تیموس و لوزه ها را شرح دهد. 	سیستم گردش خون (عروق سروگردن، تنه و اندام)	۰۱/۹/۲ (۱۳-۱۵)	جلسه نهم
آزمون پایان ترم، فعالیت		۱۲۰ دقیقه	اطلس های موجود، simulator	سخنرانی تعاملی/	شناختی	عملی مطالب ارائه شده (مجموعه، صورت، و عضلات)	عملی	۰۱/۹/۲ (۱۷-۱۹)	جلسه دهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	مولاژ و ...						
							آزمون میان ترم	جلسه یازدهم ۰۱/۹/۹ (۱۳-۱۵)
				سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ویژگی های تشریحی حفرات بینی را توضیح دهد. ۲- محل سینوس های پاراناژال را بداند. ۳- قسمت های مختلف حلق را توضیح دهد. ۴- ویژگی های تشریحی حنجره و نای را بیان کند. ۵- ویژگی های تشریحی پرونش ها را توضیح دهد. ۶- ویژگی های تشریحی ریه ها را شرح دهد. ۷- پرده جنب را توضیح دهد. 	سیستم تنفس	جلسه دوازدهم ۰۱/۹/۱۶ (۱۳-۱۵)
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد و ...	سخنرانی کلاسیک/ سخنرانی تعاملی/	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ناحیه دهان را شرح دهد. ۲- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند. ۳- تنگی های و انحنای مری را شرح دهند. ۴- مجاورت مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند. ۵- تقسیم بندی معده را توضیح دهد. 	سیستم گوارش (دهان و مری، معده و صفاق)	جلسه سیزدهم ۰۱/۹/۲۳ (۱۳-۱۵)



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>۶- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند.</p> <p>۷- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند.</p> <p>۸- ساختمان صفاق را توضیح دهند.</p> <p>۹- حفره صفاق را توصیف کنند.</p> <p>۱۰- اومنتموم های کوچک و بزرگ را شرح دهند</p> <p>۱۱- مزانترا، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند.</p>			
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد و ...	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- دوازدهم و چهارم بخش آن را شرح دهند.</p> <p>۲- ژژونوم را شرح دهند.</p> <p>۳- ایلئوم را شرح دهند.</p> <p>۴- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند.</p> <p>۵- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند.</p> <p>۶- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۷- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند.</p> <p>۸- ساختمان و مجاورات غدد پاروتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهند.</p> <p>۹- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند.</p> <p>۱۰- رباط ها و بن بست های کبدي را شرح دهند.</p>	سیستم گوارش (روده کوچک و روده بزرگ و غدد ضمیمه)	۰۱/۹/۳۰ (۱۳-۱۵)	جلسه چهاردهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>۱۱- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را توضیح دهند.</p> <p>۱۲- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند.</p> <p>۱۳- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند</p> <p>۱۴- مجاری پانکراتیک (اصلی و فرعی) را شرح دهند.</p>			
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و...	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- محل قرار گیری کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۲- ساختمان کلیه را شرح دهد.</p> <p>۳- مجاورات کلیه را توضیح دهد.</p> <p>۴- مسیر و ساختمان حالب را شرح دهد.</p> <p>۵- محل قرار گیری مثانه را توضیح دهد.</p> <p>۶- ساختمان کلیه را شرح دهد.</p> <p>۷- پیشابراه مذکر را شرح دهد.</p> <p>۸- پیشابراه مونث را شرح دهد.</p> <p>۹- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند.</p> <p>۱۰- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند</p> <p>۱۱- پروستات را توضیح دهند.</p>	سیستم اداری تناسلی	۰۱/۱۰/۷ (۱۳-۱۵)	جلسه پانزدهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>۱۲- غدغد بولیو اورترال را توضیح دهند.</p> <p>۱۳- تخمدان ها را توضیح دهند.</p> <p>۱۴- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند.</p> <p>۱۵- واژن را توضیح دهند.</p> <p>۱۶- رباط های رحمی را شرح دهند.</p>			
آزمون پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	اطلس های موجود، simulator مولاژ و ...	سخنرانی تعاملی /	شناختی	عملی مطالب ارایه شده (تنفس، گوارش، ادراری تناسلی)	عملی	۰۱/۱۰/۷ (۱۹-۱۷)	جلسه شانزدهم
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجوی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و ...	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند.</p> <p>۲- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند.</p> <p>۳- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند.</p> <p>۴- استپاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند.</p> <p>۵- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p>	دستگاه عصبی	۰۱/۱۰/۱۴ (۱۵-۱۳)	جلسه هفدهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

						<p>۶- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.</p> <p>۷- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.</p> <p>۸- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.</p> <p>۹- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند.</p> <p>۱۰- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند.</p> <p>۱۱- بطن چهارم (سقف، کف، اضلاع طرفی) را توضیح دهند. شیارها و شکنج های موجود در نیمکره های مغزی را نام ببرند</p> <p>۱۲- لوب های نیمکره مغزی را با مراکز عملکردی آنها توضیح دهند.</p> <p>۱۳- قسمتهای مختلف ماده سفید مغز را نام ببرند.</p>			
تکالیف، آزمون میان ترم و پایان ترم، فعالیت دانشجو در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	کتاب، پروژکتور، پاور پوینت، وایت برد و...	سخنرانی کلاسیک / سخنرانی تعاملی /	شناختی	<p>۱- انواع حسه های عمومی و اختصاصی را نام ببرند.</p> <p>۲- انواع رسپتورهای حس سطحی و عمقی را بیان کنند.</p> <p>۳- پرده های تشکیل دهنده چشم و ساختمان شبکیه، میدان بینایی و عصب بینایی را توضیح دهند.</p>	حواس ویژه (سیستم بینایی و شنوایی)	۰۱/۱۰/۲۱ (۱۳-۱۵)	جلسه هجدهم



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						بخشهای مختلف گوش و اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.			
آزمون پایان ترم، فعالیت دانشجویی در طول دوره	پرسش و پاسخ، Quiz	۱۲۰ دقیقه	اطلس های موجود، simulator، مولاژ و ...	سخنرانی تعاملی /	شناختی	عملی مطالب ارائه شده (سیستم عصبی و چشم و گوش)		۰۱/۱۰/۲۸ (۱۳-۱۵)	جلسه نوزدهم

نحوه ارزشیابی:

تکالیف دانشجویی، آزمون میان ترم، پرسش و پاسخ، آزمون پایان دوره، حضور و شرکت فعال در کلاس

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون میان ترم ۳۰٪، آزمون پایان ترم ۶۰٪، حضور و شرکت فعال در کلاس ۱۰٪، نمره

منابع:

۱- آناتومی انسانی پایه دکتر محمد مهدی حسن زاده طاهری

۲- Gray's Anatomy for Students

۳- Netter's Atlas of Human Anatomy

۴- مولاژهای موجود