|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس : اختلالات تنفسی | رشته تحصیلی: پرستاری | روزهای برگزاری : سه شنبه ها | ساعت برگزاری : 10 -08 | مدرس: خانم- غلامی | نیمسال دوم تحصیلی 402-401 |

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم اختلالات دستگاه تنفس می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه ( برا اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | حیطه و طبقه آن | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | استاد |
| 1 | آشنایی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-آناتومی دستگاه تنفس را شرح دهد.2-فیزیولوژی دستگاه تنفس ریز را شرح دهد حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 2 | معاینه سیتم تنفسی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:نحوه انجام آزمايشهاي تشخيصي را توضيح دهدروشهاي تشخيص بيماريهاي تنفسي را نام ببرد .حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 3 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی  | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:علائم و نشانه هاي و مراقبت و درمان بيماريهاي دستگاه تنفس فوقاني )سرماخوردگي آنفولانزا و رنيتو...( را توضيح دهدعلائم ، تشخيص ، درمان وتدابير پرستاري در مورد سرماخوردگي، لارنژيتفارنژيت، تونسيليت وسينوزيت را شرح دهد . .علائم و نشانه هاي و مراقبت و درمان بيماريهاي دستگاه تنفس فوقاني)انسداد بيني،خونريزي بيني،آپنه،انسداد حنجره حنجره(را توضيح دهدعلائم ، تشخيص ، درمان وتدابير پرستاري در مورد)انسداد بيني،خونريزي بيني،آپنه و انسداد حنجره را توضيح دهدحیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 4 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی  | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:صدمات نافذ و غیرنافذ قفسه سینه را بررسی و تشخیص و مدیریت کندحیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-گروهی کوچک، نمایشی – حل مساله | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 5 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی  | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:تعريف ، علائم باليني ، اقدامات تشخيصي ، اقدامات درماني و مراقبتي اختلال ابسه ريه ،تراكئو برونشيت حاد را توضيح دهد .تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان پيشگيري پنوموني را شرح دهدحیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 6 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:- تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي ، مراقبتهاي درمان و پيشگيري برونشكتازي را توضيح دهد .- تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان و پيشگيري آمفيزم را شرح داده .- تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان و پيشگيري آسم را توضيح دادهحیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | Quiz از مطالب جلسات قبلیپرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 7 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:انواع سرطانهاي ريه را توضيح دهد .علل بروز و مكانيسم بروز سرطان و عوامل خطر آنرا شرح دهد .پيشگيري ، علائم باليني و اقدامات تشخيصي در مراقبت از سرطان حنجره را توضيح دهد .پيشگيري ، علائم باليني و اقدامات تشخيصي در مراقبت از سرطانهاي برونكوژنيك را شرح دهد .مراقبتهاي پرستاري قبل و بعد از عمل جراحي هاي مبتلايان به سرطان ريه را توضيح دهد .حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 8 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |

نحوه محاسبه نمره کل:

حضور فعال در کلاس20 دردصد

میان ترم 20 درصد

آزمون پایان ترم 60 درصد

منابع :

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2008.

2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.6 th. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.

3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 6 th. CHAPTER 38. Mosby. 2004.

4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 7 th. Elsevier. 2005.