|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام درس :  اختلالات تنفسی | رشته تحصیلی:  پرستاری | روزهای برگزاری :  سه شنبه ها | ساعت برگزاری :  10 -08 | مدرس:  خانم- غلامی | نیمسال دوم تحصیلی 402-401 |

هدف کلی درس : آشنایی با مفاهیم اختلالات دستگاه تنفس می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه ( برا اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | حیطه و طبقه آن | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | استاد |
| 1 | آشنایی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1-آناتومی دستگاه تنفس را شرح دهد.  2-فیزیولوژی دستگاه تنفس ریز را شرح دهد  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 2 | معاینه سیتم تنفسی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  نحوه انجام آزمايشهاي تشخيصي را توضيح دهد  روشهاي تشخيص بيماريهاي تنفسي را نام ببرد .  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 3 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  علائم و نشانه هاي و مراقبت و درمان بيماريهاي دستگاه تنفس فوقاني )سرما  خوردگي آنفولانزا و رنيتو...( را توضيح دهد  علائم ، تشخيص ، درمان وتدابير پرستاري در مورد سرماخوردگي، لارنژيت  فارنژيت، تونسيليت وسينوزيت را شرح دهد . .  علائم و نشانه هاي و مراقبت و درمان بيماريهاي دستگاه تنفس فوقاني  )انسداد بيني،خونريزي بيني،آپنه،انسداد حنجره حنجره(را توضيح دهد  علائم ، تشخيص ، درمان وتدابير پرستاري در مورد)انسداد بيني،خونريزي بيني،آپنه و انسداد حنجره را توضيح دهد  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-پرسش و پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 4 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  صدمات نافذ و غیرنافذ قفسه سینه را بررسی و تشخیص و مدیریت کند  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای-گروهی کوچک، نمایشی – حل مساله | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 5 | عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی تحتانی | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  تعريف ، علائم باليني ، اقدامات تشخيصي ، اقدامات درماني و مراقبتي اختلال ابسه ريه ،تراكئو برونشيت حاد را توضيح دهد .  تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان پيشگيري پنوموني را شرح دهد  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 6 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  - تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي ، مراقبتهاي درمان و پيشگيري برونشكتازي را توضيح دهد .  - تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان و پيشگيري آمفيزم را شرح داده .  - تعريف ، علائم باليني ، روشهاي تشخيصي مراقبتهاي درمان و پيشگيري آسم را توضيح داده  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | Quiz از مطالب جلسات قبلی  پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 7 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  انواع سرطانهاي ريه را توضيح دهد .  علل بروز و مكانيسم بروز سرطان و عوامل خطر آنرا شرح دهد .  پيشگيري ، علائم باليني و اقدامات تشخيصي در مراقبت از سرطان حنجره را توضيح دهد .  پيشگيري ، علائم باليني و اقدامات تشخيصي در مراقبت از سرطانهاي برونكوژنيك را شرح دهد .  مراقبتهاي پرستاري قبل و بعد از عمل جراحي هاي مبتلايان به سرطان ريه را توضيح دهد .  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |
| 8 | بیماری های مزمن ریه | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.  علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.  علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.  علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | شناختی و عاطفی | سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ | وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت | 90 دقیقه | پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده | خانم غلامی |

نحوه محاسبه نمره کل:

حضور فعال در کلاس20 دردصد

میان ترم 20 درصد

آزمون پایان ترم 60 درصد

منابع :

1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2008.

2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.6 th. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.

3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 6 th. CHAPTER 38. Mosby. 2004.

4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 7 th. Elsevier. 2005.