1. رشته را تعریف نمایید؟

رشته پرستاری داخلی جراحی شاخه ای از پرستاری که به تربیت پرستارانی متبحر، آگاه، توانمند و متعهد به مراقبت از مددجویان بزرگسال با اختلالات داخلی و جراحی می پردازد

1. دلایل نیاز به این رشته را در دانشگاه/دانشکده لیست نماید؟

- مراقبت و حفاظت از سلامت
حضور در همه مراحل درمان
آموزش بیماران و خانواده
آموزش به پرستاران جهت توانمندسازی پرستاران
همکاری با تیم درمانی تا به بهترین نتیجه درمانی برسند.
مدیریت مراقبت‌های بهداشتی
حضور در مهارت‌های فنی و تکنولوژیکی

3- تاسیس این رشته تا چه حد با سیاست ها و اسناد بالادستي مانند سند چشم انداز، نقشه جامع علمی کشور، نقشه جامع علمی سلامت، سند عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی و آخرین برنامه توسعه کشور انطباق دارد؟

با توجه به اهداف استراتژیک، توسعه زیرساخت‌های آموزشی، تأمین منابع مالی و فنی، تحقیق و توسعه در حوزه پرستاری تاسیس رشته می‌تواند با اهداف و خط ‌مشی‌های کشوری هماهنگ شود.

با اصول عدالت و تعالی سازگارمی باشد. با توجه به فراهم کردن فرصت‌های آموزشی برابر برای همه اقشار جامعه، حمایت از تنوع و اندیشه‌های مختلف در حرفه پرستاری، تضمین حقوق و آزادی‌های پرستاران و حمایت از عدالت در توزیع منابع و فرصت‌های شغلی است.

 4- تاثیرات فرهنگي – اجتماعي تاسیس این رشته را در منطقه تحت پوشش دانشگاه/دانشکده فهرست نمائید؟

- حفظ و تقویت سلامت جامعه: پرستاران در تأمین خدمات بهداشتی و درمانی نقش کلیدی دارند. آن‌ها با ارائه مراقبت به بیماران، پیشگیری از بیماری‌ها و بهبود سلامت افراد در جامعه به عنوان یک هدف اصلی خدمت می‌کنند. این تأثیر می‌تواند باعث ارتقای سطح سلامت جامعه شود و از طریق توانمندسازی افراد در مورد بهداشت شخصی و پیشگیری از بیماری‌ها، فرهنگ سلامت را ترویج کند.
- تغییر نگرش‌ها و ارزش‌ها: پرستاران در تماس مستقیم با بیماران و خانواده‌های آنان قرار می‌گیرند. این تعاملات می‌توانند به تغییر نگرش‌ها و ارزش‌ها در جامعه کمک کنند. آن‌ها با تجربه‌های خود و تأثیرگذاری در بیماران، قدرت بهبود دسترسی به اطلاعات بهداشتی را دارند و استفاده از روش‌های پیشگیری را ترویج می‌دهند.
-تسهیل اعتماد عمومی
-ترویج تفاهم فرهنگی
-پاسخ به نیازهای گروه‌های آسیب‌پذیر: پرستاران اغلب با گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه سر و کار دارند، از جمله افراد مسن، کودکان، بیماران روانی، معلولان و اقلیت‌های قومی. آن‌ها برای ارائه مراقبت شخصی، حمایت روحی و اجتماعی و ارتباطات مؤثر با این گروه‌ها، نیاز به فهم عمیقی از فرهنگ و خصوصیات گروه‌های مختلف دارند. این تعاملات می‌توانند به فرهنگ‌های مختلف در جامعه احترام گذاشته و تعاملات قوی‌تر و پاسخ‌های مناسب‌تر را تسهیل کنند.
- تعامل با سایر اعضای تیم درمانی: پرستاران به عنوان اعضای تیم‌های درمانی، با دیگر حرفه‌های سلامت همکاری می‌کنند، از جمله پزشکان، روانشناسان، متخصصان اجتماعی و فیزیوتراپیست‌ها. این تعاملات ممکن است به تبادل دانش و تجربه، یادگیری مشترک و ارتقای کیفیت خدمات منجر شود. همچنین، با ایجاد فرهنگ همکاری و تحکیم ارتباطات بین حرفه‌های سلامت، برنامه‌ریزی مشترک و بهبود سیستم بهداشتی و درمانی امکان‌پذیر می‌شود.
- تأثیر روانشناختی بر بیماران: پرستاران در ارتباط مستقیم با بیماران قرار می‌گیرند و تأثیر آن‌ها بر حالت روانی بیماران بسیار مهم است. ارتباط امپاتیک، حمایت روانی و ایجاد احساس امنیت توسط پرستاران می‌تواند بهبود سرعت و کیفیت بهبود بیماری، کاهش استرس و اضطراب و تحقق رضایت بیماران را تسهیل کند. همچنین، از طریق آموزش و راهنمایی بیماران در مورد خودمراقبت و رفع نیازهای روانی، پرستاران می‌توانند تأثیر مثبتی بر روی بهبودی عمومی بیماران داشته باشند.

- ترویج تفکر انتقادی و علمی: رشته پرستاری توجه زیادی به تحقیقات علمی و شواهد قائل است. پرستاران با توسعه تفکر انتقادی و مبتنی بر شواهد علمی، قادر به ارزیابی و اجرای بهترین روش‌ها در ارائه مراقبت هستند. این مهارت‌ها می‌توانند تأثیر مثبتی بر بهبود کیفیت خدمات پرستاری و بهبود سیستم بهداشتی و درمانی داشته باشند.
- ایجاد فرهنگ احترام به حریم شخصی: پرستاران در تماس مستقیم با بیماران قرار می‌گیرند و نیاز به حفظ حریم شخصی بیماران دارند. آن‌ها با توجه به قوانین حریم شخصی و احترام به حقوق بیماران، فرهنگ احترام و اهمیت بخشیدن به حریم شخصی را ترویج می‌دهند. این احترام به حریم شخصی می‌تواند به افزایش اعتماد و رضایت بیماران درباره خدمات پرستاری منجر شود.

- ارتقای تعامل با خانواده‌ها: پرستاران به عنوان اعضای تیم درمانی، با خانواده‌های بیماران نیز تعامل دارند. آن‌ها به عنوان منابع اطلاعات و حامیان خانواده‌ها در فرآیند درمان و مراقبت از بیماران عمل می‌کنند. این تعاملات می‌توانند به افزایش نقش والدینی، اطلاعات درست خانواده‌ها درباره مراقبت و بهبود سلامت، و همچنین کاهش استرس و اضطراب خانواده‌ها کمک کنند.

5- وظایف اصلي حرفه اي دانش آموختگان این رشته چیست؟

دانش‌آموختگان اين رشته در نقش‌هاي زير در جامعه انجام وظيفه خواهند کرد: مراقبتي حمایتی/ مشاوره‌ای آموزشي پژوهشي- مدیریتی

6-توانمندیهاي اصلي و اختصاصي (فني) دانش آموختگان این رشته را نام ببرید؟

شامل توانمند سازی های پایه توسعه و ارتقاء فردی و سازمانی، برنامه ریزی و ارایه مراقبت بر اساس مدلهای پرستاری ، طراحی و اجرای برنامه های آموزشی کارکنان پرستاری ، برقراری ارتباط اخلاق مدارانه با مددجو، خانواده، تیم سلامت و مدیران ، مشارکت در مراقبتهای مبتنی بر شواهد، طراحی و اجراء پژوهش های علمی و استفاده از نتایج آن در بالین ،شناخت و تحلیل و حل مسائل سلامت بزرگسالان

وظایف اختصاصی شامل توانمند سازی ارتباطی ، پژوهشی ،اموزشی، مراقبتی ، پیشگیری ، تشخیصی ، مشاوره‌ای ، کارآفرینی و مدیریتی است

 7- از چه رشته هایی می توانند وارد این رشته گردند؟

فقط از رشته کارشناس پرستاری امکان ادامه تحصیل در رشته کارشناسی ارشد داخلی جراحی وجود دارد

 8-جایگاه شغلي دانش آموختگان این رشته در نظام سلامت كشور را بیان نمایید؟

دانش‌آموختگان می‌توانند در جایگاه‌های زیر به ارائه خدمات بپردازند:بیمارستان‌ها، مراکز بهداشتی درمانی (شهری و روستایی)مراکز توان‌بخشی (دولتی – خصوصی)مراکز مراقبت‌های سرپایی مراکز مشاوره و خدمات پرستاری مراکز نگهداری سالمندان و آسایشگاه‌هامراکز مراقبت‌های تسکین یا اورژانس‌های پیش بیمارستانی و بیمارستانی و خدمت در مراکز دانشگاهی جهت تربیت پرستاران

9-چه سازمانهایي دولتي و غیر دولتي جذب کننده فارغ التحصیالن این رشته خواهند بود؟

باتوجه به اطلاعات موجود دانشگاههاي علوم پزشكي، مراكز تحقیقاتي و خدماتي كشور، در 10 سال آینده حدود نیاز به تربیت نیرو را در این رشته در كشور چه تعداد تخمین مي زنید؟

سالانه 5 نیروی کارشناس ارشد داخلی و جراحی

 10-امكان ادامه تحصیل دانش آموختگان این رشته در چه رشته هایي وجود دارد؟

بله رشته دکتری پرستاری

11- دلیل صرفه اقتصادي راه اندازي این رشته در منطقه تحت پوشش دانشگاه/دانشکده را بیان نمایید؟

با افزایش جمعیت و رشد صنعت بهداشت و درمان، نیاز به پرستاران با مدارک بالاتر همچنین افزایش یافته است.
با استفاده از پرستاران در مقاطع بالاتر، می‌توان هزینه‌های بهداشتی را کاهش داد. پرستاران با ارائه مراقبت‌های اولیه و پیشگیری، می‌توانند جلوی بروز بیماری‌ها و تشدید آنها را بگیرند که می‌تواند در نتیجه کاهش هزینه‌های بستری و درمان بیماران منجر شود.
پیشگیری و تشخیص زودهنگام بیماری‌ها نقش مهمی ایفا می کنند.

12-آیا رشته مقطع پیشنهاد شده دارای کوریکولوم مصوب است؟ بله

13- جامعه (بیمار، نمونه هاي آزمایشگاهي، شاغلین حرف و نمونه هاي غذایي، دارویي، آرایشي و غیره) مورد نیاز براي آموزش در دسترس دارید؟

ذکر شاخص در این مورد ضرورت دارد از قبیل تعداد بیماران پذیرش شده در بیمارستان در مدت زمان مشخص( تقریبا 3000 بیمار بستری در یک ماه) ، تعداد زایمان انجام شده در مدت زمان مشخص( 550 تا600 زایمان در یک ماه،

14-مهم ترین عرصه هاي آموزشی مورد نیاز براي راه اندازي رشته را ذکر نمایید؟

مهمترین عرصه‌های آموزشی برای راه‌اندازی رشته پرستاری اشاره خواهم کرد:
- به طور کامل با مفاهیم مربوط به آناتومی، فیزیولوژی، بیوشیمی، داروشناسی و بیماری‌شناسی آشنا شوند.
- مهارت‌های پرستاری: پرستاران باید مهارت‌های عملی پرستاری را فرا بگیرند. این شامل مهارت‌هایی مانند تزریقات، تعویض سرنگ‌ها، تراشیدن و پوشاندن زخم‌ها، انجام مراقبت‌های پوستی، اندازه‌گیری فشار خون و نظارت بر علائم حیاتی بیمار است.
- ارتباطات بالینی: مهارت‌های ارتباطی در پرستاری بسیار حائز اهمیت است. پرستاران باید بتوانند به درستی با بیماران، خانواده‌ها و تیم درمانی همکاری کنند. این شامل مهارت‌های گفتگو، گوش دادن فعال، تعامل موثر و حل مسئله است.
- مهارت‌های مدیریتی: پرستاران در برخورد با موقعیت‌های پیچیده و اورژانسی نیاز به مهارت‌های مدیریتی دارند. آنها باید بتوانند برنامه ریزی کنند، اولویت‌بندی کنند، تصمیم‌گیری سریع را انجام دهند و توانایی مدیریت استرس را داشته باشند.
- قوانین و اخلاق حرفه‌ای: پرستاران باید قوانین و مقررات مربوط به پرستاری در کشور خود را بشناسند و به طور صحیح عمل کنند. همچنین، اخلاق حرفه‌ای و احترام به حقوق بیماران و حفظ حریم شخصی آنها نیز بسیار مهم است.
- دانش و مهارت‌های کلینیکال: پرستاران باید دانش و مهارت‌هایی را در مورد تشخیص، پیشگیری، و مداخله در بیماری‌ها و وضعیت‌های پزشکی مختلف داشته باشند. آنها باید قادر باشند نشانه‌ها و علائم بیماری‌ها را تشخیص دهند و روش‌های مناسب درمان و مراقبت را انجام دهند.

15- مهمترین تجهیزات سرمایه اي مورد نیاز براي راه اندازي رشته را ذکر نمایید؟

 دستگاه‌های اندازه‌گیری فشار خون، قند خون، دماسنج. انواع مولاژ
تجهیزات مراقبتی و پرستاری: شامل تجهیزاتی مانند تخت بیمار، صندلی و برانکارد

تجهیزات پرستاری از قبیل وسایل زخم‌دار، سرنگ، کاتتر و چسب‌های پزشکی – دستگاه های الکتروشوک و ساکشن ....

16-امكانات وتجهیزات آزمایشگاهي خود را برای راه اندازی این رشته شرح دهید؟

 انواع آنالایزرها سانتریفیوژها، چرخه گرمایی (PCR)، میکروسکوپ
تجهیزات جمع‌آوری و نگهداری نمونه: شامل وسایلی مثل کولرهای خون و پلاسما، فریزرها، یخچال‌ها و ظروف نگهداری نمونه است. این تجهیزات برای حفظ و نگهداری نمونه‌های بیولوژیکی مورد استفاده قرار می‌گیرند.
سیستم های الکتروفورز، دستگاه‌های الکتروشیمی، دستگاه‌های تصویربرداری (مانند رادیوگرافی و سونوگرافی) و غیره می‌باشد.
تجهیزات ایمنی شامل ماسک‌ها، دستکش‌ها، عینک‌های ایمنی، کاپ‌ها، لباس‌های محافظ و محافظ صورت است.
دستگاه‌های جمع‌آوری نمونه خون، سرنگ‌ها و سوزن‌ها، لوله‌ها و پلاک‌های نمونه‌برداری و غیره.
مواد شیمیایی و راکتیوها

17- كدام كتابخانه وبا چه تعداد كتاب استفاده خواهید نمود؟

بر اساس منابع ذکر شده در کوریکولوم( منابع فارسی و انگلیسی) و کتب الکترونیک

به تعداد دو جلد از هر یک

 18- آیا قادر به تامین كلیه هزینه هاي مربوط هستید؟

بله

 19- از چه منبعي این اعتبارات را تامین خواهید نمود؟

از ظرفیت های خیرین، اعتبارات دولتی و نهادهای محلی

20- سرانه کنونی بودجه عمومی آموزشی دانشجویان در آن دانشگاه/ دانشکده چقدر است؟

21- از چه تاریخي مي توانید دانشجو بپذیرید و چه تعداد ؟

از سال 1405 با تعداد 4 دانشجو

22- درصد اشتغال دانش آموختگان آن دانشگاه/ دانشکده در مقطع پایین تر رشته درخواستی در سه سال اخیر چقدر بوده است؟

حدودا 95 درصد دانش آموختگان کارشناسی استخدام شده اند

 23- آخرین مدرك تحصیلی، آخرین حکم استخدامی مورد تایید وزارت متبوع و لینک رزومه هریک ازاعضاي هیأت علمی تمام وقت پیشنهادي براي اجراي دوره تحصیلی را در جدول کامل نمایید

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام ونام خانوادگي | مدرك تحصیلي | رشته تحصیلي | نام موسسه آموزشي | محل وسال اخذ/ مدرك | مرتبه علمی | نوع استخدام |
| مریم صابری | کارشناس ارشد  | پرستاری سلامت جامعه |  |  | مربی | طرح هیات علمی |
| نجمه جوان | کارشناس ارشد | داخلی و جراحی |  |  | مربی | طرح هیات علمی |
| محمد سجاد قادری | کارشناس ارشد | داخلی و جراحی |  |  | مربی | طرح هیات علمی |
| رسول رئیسی | دکتری تخصصی | دکتری تخصصی مدیرت خدمات بهداشتی درمانی/ کارشناس ارشد پرستاری داخلی جراحی |  |  | مربی | استخدام  |
| مرضیه ایازی | کارشناس ارشد | مراقبت های ویژه نوزادان |  |  | مربی | استخدام |
| محمد رسولی | کارشناس ارشد | مراقبت های ویژه بزرگسالان |  |  | مربی | استخدام |
| معصومه سینایی | کارشناس ارشد | مراقبت های ویژه نوزادان |  |  | مربی | استخدام |
| فهیمه حیرتی | کارشناس ارشد | روان پرستاری |  |  | مربی | استخدام |
| اکرم غلامی | کارشناس ارشد | داخلی جراحی |  |  | مربی | استخدام |
| مصطفی عصار | کارشناس ارشد | داخلی جراحی |  |  | مربی | استخدام |
| عبدالرئوف فیضیان | کارشناس ارشد | سالمندان |  |  | مربی | استخدام |
| علی کلالی | کارشناس ارشد | مراقبت های ویژه بزرگسالان |  |  | مربی | استخدام |
| منصوره خندان | کارشناس ارشد | مراقبت های ویژه بزرگسالان |  |  | مربی | استخدام |
| احمد خوشدل | کارشناس ارشد | اورژانس |  |  | مربی | استخدام |
| وحید دلدار | کارشناس ارشد | اورژانس |  |  | مربی | استخدام |