**قوانين و ضوابط حضور در  
کارآموزي عرصه پرستاري**

ويژه دانشجويان ترم7و8 کارشناسي پرستاري

تهيه و تدوين  
محمد رسولی  
  
با همکاري  
مصطفی عصار رودی

سجاد قادری

مرضیه ایازی

معصومه سینایی

نجمه جوان

اکرم غلامی

مهر1400

تاريخ آخرين بازنگري  
1/10/1400

شیوه نامه دانشجویان عرصه پرستاری

|  |
| --- |
| ضوابط مربوط به شيفت ها |
| شرط ورود به دوره کارآموزی در عرصه قبولی در آزمون صلاحیت بالینی در پایان ترم 6 می‌باشد.  دانشجو به ازای هر واحد کارآموزی در عرصه، 51 ساعت به صورت شیفت در گردش در بخشهای بالینی و عرصه جامعه کارآموزی انجام خواهد داد. این دوره با نظارت غیرمستقیم اعضای هیات علمی دانشکده‌های پرستاری و مشارکت پرستاران شاغل در بیمارستان (همکار آموزشی) که صلاحیت ایشان به تایید دانشکده پرستاری رسیده باشد و بر اساس فرآیندی که طی تفاهم دانشکده با بیمارستان محل کارآموزی در عرصه تعیین می‌شود، اجرا می‌گردد.  تعداد شیفت ها و بخش کاراموزی قبل از برنامه ماهیانه به مدیر خدمات پرستاری توسط مدیر گروه پرستاری اعلام می گردد  دانشجويان در طول دوره کارآموزي خود نبايد به صورت کمکي(رليف) به بخش هاي ديگرفرستاده شوند. -دانشجويان مجازند در هر ماه 30 شیفت کاری را داشته باشند که شامل 15 تا شیفت صبح، 11 تا شیفت عصر و 2 شیفت شب می باشد.  حضور دانشجويان در شيفت شب تا ساعت 24 شب می باشد کارآموزي دانشجو در دو شيفت متوالي (صبح و عصر، عصر و شب، شب و صبح) ممنوع مي باشد.  نظارت بر کار دانشجو بر عهده ناظر تعیین شده توسط مدیر خدمات پرستاری و ناظر معاونت آموزشی دانشکده می باشد.  در هر ترم تحصیلی معادل 2 واحد درس کاراموزی به عنوان حق الزحمه ناظر بیمارستان در نظر گرفته می شود و معاونت آموزشی دانشکده موظف به پرداخت آن در پایان ترم می باشد.  ارزیابی کارآموز در عرصه  ارزشیابی دانشجو بر اساس لاگ‌بوک مربوطه و به طور مشترک توسط اساتید ناظر دانشکده (هیات علمی مستقر در بالین) به میزان 11 نمره و سرپرستار/ کادر مجرب پرستاری به میزان 9 نمره انجام می‌شود.  شیوه ارزشیابی دانشجو:   * تکمیل لاگ‌بوک مورد نظر: امتیازدهی به طور مشترک توسط سرپرستار/ همکار آموزشی (پرستار بالینی مسئول دانشجو) و اساتید ناظر دانشکده (هیئت‌علمی مستقر در بالین) * ارزشیابی عملکرد با روش­های DOPS * ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی) * تهیه پمفلت‌های آموزشی * آموزش به مددجویان/ دانشجویان/ سایر پرسنل |
| مقررات مربوط به تغيير زمان شيفت |
| تنظيم زمان شيفت ها بر عهده سرپرستار بخش مي باشد. سرپرستار بخش مي تواند در صورت صلاحديد، شيفت هاي دانشجويان را تغيير دهد. در غير اين صورت تغيير شيفت ها امکان پذير نمي باشد. |
| مقررات مربوط به تاخير و تعجيل |
| ساعت آغاز و پايان کارورزي طبق ضوابط بيمارستان تعيين مي شود.  دانشجو موظف است همانند ساير کارکنان پرستاري، در محل خدمت خود حضور يابد. در صورت تاخير يا تعجيل دانشجو بيش از2ساعت در ماه، يک روز به کارآموزي وي اضافه مي گردد.  محاسبه ساعات کاري و تاخير و تعجيل دانشجو بر اساس پرينت سامانه حضور و غياب کنترل مي گردد |
| مقررات حضور و غياب |
| ثبت حضور و غياب دانشجو دربيمارستان توسط سامانه حضور و غياب (تايمکس) وطبق ضوابط بيمارستان خواهد بود. ليست کامپيوتري حضورو غياب دانشجو در پايان هر ماه براي سرپرستار بخش و دانشکده ارسال خواهد شد. |
| مقررات و انضباط مربوط به بخش |
| کليه فعاليت هاي دانشجو در بخش بايد زير نظر سرپرستار بخش صورت گيرد. ورود بدون جوراب و با دمپايي و صندل به داخل بخش ممنوع است.  خوردن و آشاميدن و جويدن آدامس دربخش ممنوع است  استعمال دخانيات دربيمارستان اکيدا ممنوع است.  هنگام حضور دربيمارستان، دکمه هاي روپوش بايد کاملا بسته باشد.  دانشجو بايد تابع روش تقسيم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار يامسئول شيفت باشد.  رعايت اصول کنترل عفونت در بخش ها الزامي است. |
| مسئوليت اقدامات دانشجو |
| دانشجوي پرستاري در همه حال بايد مسئوليت پذير بوده، نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد.  دانشجويان نمي توانند در هيچ يک از شيفت ها به عنوان مسئول شيفت ارائه خدمت کنند و ارائه خدمت آنان بايد تحت نظارت پرستارمسئول بخش باشد.  دانشجويان بايد زير گزارش اقدامات خود را با ثبت نام خود امضا کنند. پرستار بخش بايد امضاي دانشجو را تاييد نمايد.  مسئوليت کيفري هر گونه رفتار غير حرفه اي دانشجوي پرستاري، بر عهده شخص او خواهد بود.  نبایستی وظایف خارج از وظایف دانشجو با توجه به ترم تحصیلی از وی خواسته شود و تمامی فعالیت وی تحت نظارت بخش باشد. |
| مسئوليت بيمارستان در قبال دانشجو |
| تغذيه دانشجويان مطابق با شرايط تغذيه کارکنان پرستاري در نظر گرفته مي شود. دانشجويان بر اساس ضوابط بيمارستان، جهت استفاده از سرويس اياب و ذهاب معرفي مي شوند.  بيمارستان مسئول تامين رختکن و کمد براي دانشجويان است |

|  |
| --- |
| کد هاي اخلاقي و رفتاري در عرصه باليني |
| مقدمه |
| اصول اخلاقی، رهنمودي ضروري براي رشد حرفه اي پرستاري بوده و به دليل آن که دانشجوي پرستاري در کارآموزي عرصه، رسما به محيطهاي بالينی میپيوندد، ملزم به رعایت این اصول است.  کدهاي اخلاقی زیر چارچوبی براي هدایت دانشجویان پرستاري در تجزیه و تحليل اخلاقی مسئوليتها، رفتار حرفه اي،تصميم گيري در عرصه علمی و بالينی و رعایت موازین اخلاقی هستند.  دانشجوي پرستاري داراي مسئوليت نسبت به جامعه جهت یادگيري دانش و مهارتهاي بالينی مورد نياز براي ارائه مراقبتهاي ایمن و با کيفيت پرستاري است.محيط بالينی چالشهاو مسئوليتهاي منحصر به فردي را در رابطه با مراقبت از مددجودر انواع عرصه هاي مراقبتی رو به روي دانشجوي پرستاري قرار میدهد. این کدها رهنمودي براي دانشجوي پرستاري در جهت تکامل اخلاقی خود بوده که محدود به محيط دانشگاه و یا بالين نمی شود، بلکه میتواند به رشد همه جانبه او کمک کند. |
| دفاع از حقوق کليه مددجويان |
| دانشجوي پرستاري از افرادي مراقبت مي کند که هم به عنوان انسان وهم به عنوان مددجو داراي حقوقي هستند. يکي از مسئوليت هاي دانشجو، حمايت و دفاع ازحقوق همه مددجويان است. اين امر مستلزم درک دانشجو از حقوق مددجو و مسئوليت هاي پرستار، دامنه واستانداردهاي قابل اجرا در عملکرد پرستاري براي رفع نيازهاي مددجوو آگاهي از قوانين و سياست هاي سلامت حاکم است. بنابراين، دانشجوي پرستاري بايد از سياست هاي عمومي، حرفه اي و سازماني مرتبط با حقوق بيماران و دسترسي به منابع در سراسرفرايند مراقبت آگاه باشد. |
| حفظ محرمانه بودن اطلاعات مددجو |
| در بحث پيرامون وضعيت يک بيمار در عرصه دانشگاهي، بايد دقت شود که براي جلوگيري از نقض مقررات محرمانه بودن، انتخاب زمان و مکان بحث و معرفي مورد، افراد حاضر در بحث، حذف اطلاعات غير ضروري براي بحث، يا افشاي هويت شخصي مددجو در نظر گرفته شود.  در موارد افشاي اجباري بنا به دلايل بهداشتي و يا به منظور محافظت از ايمني بيمار، ممکن است  دانشجوي پرستاري موظف به گزارش اطلاعات محرمانه باشد.اوبايد بلافاصله اين موارد را در يک محيط محرمانه با مربي باليني و يا پرستار مسئول مراقبت از بيمار در ميان بگذارد و رهنمودهاي مناسب را دريافت نمايد.  دسترسي و به اشتراک گذاري اطلاعاتي که منجربه شناسايي يک مددجوي خاص، وضعيت و شرايط او و ساير اطلاعات مي شود، بايد به بهترين شکل و با در نظر گرفتن منافع مددجو مورد محافظت قرار گيرد.  دسترسي و به اشتراک گذاري چنين اطلاعاتي بايد تنها محدودبه کارکناني شود که به لحاظ وظيفه، نياز به دانستن آن اطلاعات دارند و يا اعضاي خانواده بيمار که بنا برضوابط، مجاز به دانستن آن هستند. |
| حفظ حريم خصوصي مددجو |
| دست زدن به مددجو و وسايل او بايد با اخذ اجازه او صورت گيرد.  در صورت نياز به مراقبت از مددجوي زن توسط دانشجوي مرد، حضور يک خانم در اتاق ضروري است.  هر گونه تصويربرداري با هر وسيله اي از مددجو، ممنوع بوده، پيگرد قانوني دارد. |
| رفتار احترام آميز با مددجو و ترويج محيط توام بااحترام نسبت به حقوق انساني، ارزش ها و اعتقادات فرهنگي، مذهبي و معنوي |
| پرستاري مبتنی بر مراقبت از مددجو، براساس احترام واعتماد است. دانشجوي پرستاري متعهد است که مراقبتهاي خود را بدون در نظر گرفتن نژاد، رنگ، عقيده، مليت، قوميت، سن، جنس، وضعيت تأهل، شيوه زندگی، ناتوانی و یا وضعيت اقتصادي مددجو ارائه دهد. همه مددجویان داراي مجموعه منحصر به فردي از ارزش ها و باورها هستند. دانشجوي پرستاري موظف است به باورهاي مددجو حين انجام مراقبت از او احترام بگذارد. اهداف مراقبت از مددجو نباید تحت تاثير باورها و ارزشهاي فرهنگی و معنوي دانشجو قرار گيرد. |
| برقراري ارتباط درماني با مددجو به شيوهاي صادقانه، به موقع ودقيق |
| دقت در برقراري ارتباط درمانی جزو مسئوليتهاي دانشجوي پرستاري است.  تبادل اطلاعات درمانی با مددجودر زمان مناسب، یکی ازوظایف دانشجوي پرستاري است.ارتباطات به موقع، اجازه ارزیابی، مداخله و تغييردرطرح مراقبتی را می دهد |
| اقدام مناسب براي اطمينان از ايمني مددجو، خود و ديگران |
| دانشجوي پرستاري باید قادر به شناسایی شرایط خطرناک و آسيب رسان، شامل موارد زیر باشد:   * وجود تجهيزات معيوب * محيط نا امن * عملکرد بی کيفيت و نامناسب دیگر اعضاي تيم مراقبت * فعاليتهاي مشکوک وابستگان و یا ملاقاتی هاي بيمار * محدودیت هاي مهارتی یا علمی خود دانشجو   در صورت بروز شرایط نا امن و یارخداد یک حادثه، دانشجوي پرستاري باید با استفاده از قضاوت درست و پيروي از سياستهاي سازمانی و پيگيري شرایط اضطراري، موارد مذکور را گزارش نماید.  دانشجوي پرستاري باید بداند که پرستار مسئول کيست و گزارش خود را بلافاصله به او یا مربی بالينی ارائه دهد.  از دانشجوي پرستاري نمیتوان انتظار داشت که درشرایط نا امن و یا در شرایطی که مهارت و دانش کافی را درآن مورد ندارد، عمل کند.  محيط هاي علمی و بالينی باید به دانشجوي پرستاري اجازه دهند که نگرانیهاي خود را بدون ترس بيان کند و به سؤالات او پاسخ مقتضی داده شود  دانشجوي پرستاري نبايد از گزارش رفتارهاي خشونت آميز چشم پوشي کند و يا تلويحا در آن شرکت نمايد.  به علاوه، دانشجو بايد در صورت مشاهده چنين رفتارهايي، موارد را به مسئولين بيمارستان، مربي باليني، و يا دانشکده پرستاري گزارش دهد. |
| رفتار احترام آميز با تيم مراقبت |
| احترام بخش مهمي از روابط بين حرفه اي و درون حرفه اي بوده، دانشجوي پرستاري بايد همواره در رعايت آن کوشا باشد.  دانشجوي پرستاري بايد از رفتارهاي دور از ادب و يا مشارکت در رفتارهاي خشونت آميز نسبت به ساير افراد حرفه اي، دانشجويان، يا اعضاي هيئت علمي اجتناب کند. |
| بر قراري ارتباط درماني با تيم مراقبت |
| دانشجوي پرستاري، توسط ارائه گزارش دقيق، مختصروبه موقع از ارزيابي مددجوو تغييردر وضعيت او، به پرستارو پزشک مسئول بيمار در گرفتن تصميم و پيگيري وضعيت بيمار کمک مي کند. |
| همکاري به شيوه اي معقول و منطقي با مربي وکارکنان باليني جهت اطمينان ازارائه بالاترين کيفيت مراقبت |
| محيط آموزش بالينی مکانی براي استفاده از مهارتهایی است که دانشجوي پرستاري در کلاس درس آموخته است. این دانشجویان ملزم به ارائه بالاترین کيفيت مراقبت ممکن در محيط هاي یادگيري بالينی هستند.  اگر سؤالی در رابطه با مراقبت از مددجو براي دانشجو مطرح شد و یا نياز به توضيح روشن در مورد یک پروسيجر و یامداخله پرستاري وجود داشت، باید سؤال خود را به مربی یا پرستار مسئول خود ارجاع دهد، چرا که ایمنی مددجو بالاترین اولویت محسوب می شود.  دانشجو نباید سؤالات خود را بدون پاسخ رها کند و یا به عملکرد نا مطمئن خود ادامه دهد.  صداقت، کليدتوسعه روابط توام با اعتماد درمحيط دانشگاهی وبالينی است. ارتباط صداقت آميزوکامل بين دانشجو ومربی پرستاري، وبين دانشجووتيم مراقبتهاي سلامت، جزءکليدي براي ارائه مراقبت ایمن و باکيفيت دریک محيط یادگيري بالينی مطلوب است |
| توسعه بالاترين سطح از اصول اخلاقي و معنوي و قبول مسئوليت عملکرد خود |
| دانشجوي پرستاري باید با حقوق، مسئوليتها و کدهاي اخلاقی مربوط به دانشجویان پرستاري به خوبی آشنا بوده، به منشور اخلاقی دانشجویان پرستاري پايبند باشد.  دانشجوي پرستاري بایدپاسخگوي عملکرد خود نسبت به دانشکده، موسسه مراقبت سلامت، محيط یادگيري وبالاتر از همه به مددجویان و جامعه به عنوان یک کل باشد. دانشجوي پرستاري باید در حيطه استانداردهاي عملکردي پرستاران عمل کند |
| خودداري دانشجو از انجام هر گونه روش يا پروسيجري که در رابطه با آن به اندازه کافي آموزش نديده است |
| ايمني مددجوبالاترين اولويت را دارا است. با انجام پروسيجرها و يا مداخلاتي که دانشجو هنوز براي آن آماده نيست، ايمني مددجو در معرض خطر قرار مي گيرد. لذا کليه روش هايي که هنوز تبحر کافي در آن ايجاد نشده است بايد تحت نظارت مربي يا کارکنان پرستاري صورت گيرد.  دانشجو بايد از هر گونه اقدام عمدي، يا عدم انجام مراقبت درمحيط باليني که خطر بروز صدمه به مددجو را افزايش مي دهد اجتناب کند.  دانشجوي پرستاري بايد متوجه باشد که اقدامات او مي تواند شهرت حرفه پرستاري را تحت تاثير خود قرار دهد.بنابراين، چه در محيط دانشگاه و چه در عرصه بالين، موظف به ارائه مراقبت پرستاري با کيفيت و ايمن، تحت هدايت مربي و يا کارکنان پرستاري است.  دانشجوي پرستاري بايد از هر اقدامي که داراي خطر بالقوه آسيب جسمي يا رواني به مددجو، خود، يا ساير افراد است اجتناب کند.  آموزش پرستاري بايد فرصت هايي را براي توسعه شايستگي هاي حرفه اي دانشجويان پرستاري فراهم سازد. |
| تلاش براي تعالي پرستاري با تشويق به يادگيري مادام العمر وتوسعه حرفه اي |
| پرستاري حرفه اي است که نيازمند تعهد دانشجوي پرستاري به عملکرد مبتني بر شواهد، و نيز به سلامت، رفاه و ايمني مددجويان است. بدين ترتيب مددجو با ميل و رغبت به توانايي دانشجوي پرستاري براي ارائه مراقبت اعتماد مي کند.  محيط مراقبتي همواره در حال تغييراست. بنابراين دانشجوي پرستاري پس از اخذ مدرک کارشناسي خود، مسئول تداوم آموزش خود به طور رسمي و غيررسمي در سراسر زندگي حرفه اي خود، جهت پاسخ به نيازهاي مراقبتي مددجويان است.  حرفه اي بودن، عامل کليدي براي کسب اعتماد ديگران است.مشارکت حرفه اي فرد در پيشبرد اهداف سازمان، براي رشد حرفه اي ضروري است. اين امر با تبديل دانشجوي پرستاري به عنوان عضو فعال تيم مراقبت سلامت صورت مي گيرد و از طريق شرکت در آموزش مداوم، تداوم مي يابد |