

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**برنامه راهبردی و عملیاتی گروه مامایی دانشکده علوم پزشکی تربت جام
(اردیبهشت ۱۴۰۱)**



معرفی رشته

رشته مامایی از رشته های علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن در سطح کارشناسی با ارائه خدمات بهداشت باروری و انجام مراقبت های دوران بارداری، حین و بعد از زایمان ، انجام مراقبت های نوزادان و شیرخواران و ارائه ی آموزش و مشاوره سلامت جنسی و باروری به زنان ، ترویج زایمان طبیعی و ایمن ، تشخیص حالات غیرطبیعی مادر، جنین یا نوزاد تازه متولد شده ، انجام اقدامات اضطراری در حین بارداری یا زایمان و ارجاع به موقع موارد غیرطبیعی ، در جهت تامین و ارتقای سلامت مادر و جنین – نوزاد و شیرخوار و کودک تلاش می کند.

ارزش ها و باورها

باتوجه به اینکه علم آموزی در کشور جمهوری اسلامی ایران، یک فریضه ی دینی است ، از این رو هرگونه آموزش برای تعالی انسان ها و ایجاد یک زندگی بهتر و سازنده تر امری ضروری و مطلوب است. خانواده، واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی تعالی انسان هاست و زنان و مادران در این کانون، نقش محوری را به عهده دارند، لذا توجه ویژه به سلامت جسمی و روانی مادران و کودکان و ارائه ی خدمات بهداشتی برای این گروه های آسیب پذیر در راس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران است که پوشش اینگونه خدمات در حیطه ی خدمات بهداشتی درمانی " مامایی " قرار می گیرد.

در این رشته بر این باوریم که امور مربوط به باروری، نظیر حاملگی و زایمان، رخدادهای طبیعی و فیزیولوژیک زندگی هستند و پیشگیری مقدم و ارزشمندتر از درمان است. حفظ شرایط طبیعی برای رخدادهای باروری امری ضروری بوده و انحرافات از حالات طبیعی باید به درستی و به دقت شناسایی و به مسیر طبیعی هدایت شوند. برخورداری از مراقبت ها و خدمات مطلوب مامایی بدون درنظر گرفتن محل زندگی ، نژاد ، قوم ، سن ، فرهنگ ، مذهب ، اعتقادات سیاسی ، وضعیت اقتصادی و موقعیت اجتماعی، حق همه ی خانواده هاست و دانش آموختگان این دوره مسئولیت دارند تا استانداردهای بالای خدمات و مراقبت های مامایی را از طریق آموزش و یادگیری مطلوب دوران تحصیلی ، آموزش های مداوم پس از آن و بکارگیری نتایج تحقیقات ، هماهنگ با اهداف کشوری و در محدوده ی وظایف همراه با رعایت قوانین و اخلاقیات و عدالت به مددجویان ارائه نمایند.

رسالت

رسالت گروه مامایی ، تربیت نیروی انسانی متعهد ، آگاه و متبحر در زمینه ی مامایی است که خدمات مامایی را در سطوح مختلف پیشگیری ، به عنوان یک فرد از اعضای تیم سلامت و یا به صورت مستقل ، به مددجویان ارائه می نماید.

چشم انداز

طی ۱۰ سال آینده ، دانش آموختگان این رشته باتوجه به فلسفه و رسالت برنامه ی آموزشی ، ضمن تکمیل پست های موردنیاز کشور در مراکز آموزشی ، بهداشتی ، درمانی و تحقیقاتی ، خدمات مامایی موثر و کارآمد خود را در بالاترین استانداردهای حرفه ای و تامین رضایتمندی مراجعین و مددجویان ارائه خواهند نمود.

اهداف کلی

۱. کمک به ارتقا شاخص های مرتبط با سلامت باروری زنان و خانواده
۲. کمک به کاهش مشکلات مرتبط با مادر و جنین- نوزاد و شیرخوار و کودک و کاهش مرگ و میر ناشی از دوران بارداری
۳. کمک به ترویج زایمان طبیعی
۴. بهره گیری از دانش روز مامایی
۵. تلفیق روش های آموزشی معلم محور و دانشجو محور
۶. آموزش در محیطهای واقعی حرفه ای
۷. توجه به خودآموزی ، پژوهش محوری و آینده نگری
۸. ارتقا کیفیت فرزندآوری

معرفی گروه

گروه مامایی دانشکده علوم پزشکی تربت جام از بهمن ماه سال ۱۳۹۸ با پذیرش ۱۵ دانشجوی کارشناسی ناپیوسته ، فعالیت رسمی آموزشی خود را آغاز نمود. تا کنون ۱ دوره از دانشجویان کارشناسی ناپیوسته مامایی از این دانشکده فارغ التحصیل شده و هم اکنون ۳ عضو هیئت علمی بالینی مامایی مشغول امر آموزش ۲ ورودی از دانشجویان مهر ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ می باشند. مراکز بهداشتی درمانی سطح شهر ، بیمارستان مهرمادر و بیمارستان سجادیه از فضاهای بالینی آموزشی این گروه می باشند.

نقاط قوت

S1 : برقراری نظم در امور گروه مامایی

S2 : ارتباط صمیمانه و مناسب بین اعضای گروه مامایی

S3 : همکاری مناسب مدیر گروه با اعضای هیات علمی در جهت ارتقای مهارت های آموزشی و پژوهشی

S4 : پیگیری برای ایجاد مقطع کاردانی به کارشناسی مامایی و تحصیلات تکمیلی

S5 : حضور فعال مدیر گروه در دانشکده و ارتباط نزدیک با دانشجویان

S6 : وجود اعضای هیئت علمی تمام وقت جوان ، فعال و علاقمند به امر آموزش

S7 : وجود ارتباط موثر و مناسب بین اعضای گروه مامایی با معاونت آموزشی دانشکده

S8 : عقد تفاهم نامه معاونت آموزش و درمان در همکاری آموزشی متخصصین

S9 : وجود بستر بومی مناسب برای آموزش دانشجویان مامایی

S10 : تنها دانشکده تربیت کننده کارشناس مامایی در سطح شهرستان

S11 : برگزاری برنامه های آموزشی مشترک با حوزه درمان و بهداشت

S12 : مشارکت اعضای هیئت علمی در برنامه های آموزش مداوم

S13 : به روز رسانی مستمر منابع علمی کتابخانه

S14 : تامین مولاژ و سیمولاتورهای گروه مامایی

S15 : مشارکت فعال اساتید مامایی با مدیریت فرهنگی دانشکده

S16 : دسترسی به اینترنت ، اتوماسیون و سامانه سما و نوید

نقاط ضعف

W1 : فعالیت ضعیف گروه های دانشجویی فعال مانند انجمن علمی، کمیته تحقیقات و بسیج دانشجویی

W2 : عدم وجود هیئت علمی با مرتبه ی استادیار و بالاتر

W3 : ارتباط ضعیف بین اعضای گروه مامایی با ریاست دانشکده

W4 : کمبود اعضای هیئت علمی پیمانی

W5 : عدم حضور فعالانه ی دانشجویان مامایی شاغل

W6 : عدم مشارکت دانشجویان در امور تحقیقاتی

W7 : عدم وجود حساب اشتراک دانشگاهی برای پایگاه های اطلاعاتی پژوهشی

W8 : عدم وجود سامانه ی پژوهان برای اعضای هیئت علمی

W9 : کمبود فضای فیزیکی آموزشی در دانشکده

W10 : موقعیت جغرافیایی نامناسب دانشکده

W11 : آموزشی نبودن بیمارستان تخصصی مهر مادر

W12 : نبود فضای آموزشی ، رختکن و اتاق اساتید و دانشجویان در بیمارستان مهر مادر

W13 : نبود اتاق مهارت‌های بالینی ویژه ی گروه مامایی

W14 : حجم بالای فعالیت های اجرایی در دانشکده

W15 : نبود تسهیلات رفاهی برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی

W16 : فرایندهای تشویقی ضعیف برای اعضای هیئت علمی

W17 : پشتیبانی مالی ضعیف ستاد مرکزی دانشکده

W18 : اتلاف وقت مدیرگروه در ساز و کارهای اداری و مالی دانشکده

W19 : عدم همکاری پرسنل بخشهای کودکان و نوزادان در امر آموزش

W20 : نبود کارگروه های آموزشی، پژوهشی و مشورتی در گروه مامایی

W21 : نبود مقطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد مامایی

W22 : کمبود پزشکان متخصص رسمی نسبت به طرحی در بیمارستان های آموزشی و تخصصی

W23 : تصویب فرسایشی پروپوزال های پژوهشی به دلیل همکاری ضعیف امور مالی دانشکده

W24 : نبود مجله ی علمی اختصاصی زنان و مامایی

W25 : ضعف دانشجویان در مطالعه ی متون انگلیسی

W26 : فراهم نبودن شرایط ماموریت تحصیلی رایگان برای اعضای هیئت علمی

W27 : مشخص نبودن روند تخصیص اعتبارات مامایی دانشکده

W28 : مشکلات تاسیساتی عدیده در دانشکده

W29 : ضعف در ارزشیابی اعضای هیئت علمی

فرصت ها

01 : امکان پذیرش دانشجویان بین الملل

02 : جذب دانشجویان برای تکمیل آمار زایمانی از سایر دانشگاه ها

03 : اهتمام معاونت آموزشی دانشکده به توسعه رشته در مقطع کارشناسی پیوسته و کارشناسی ارشد

04 : تشویق اعضای هیئت علمی دانشکده به ارتقا سطح مقطع توسط معاونت آموزشی

05 : نزدیکی به مرکز استان جهت استفاده از ظرفیتهای آموزشی و پژوهشی استانی

- 06 : همجواری با کشورهای همسایه شرقی جهت همکاری های پژوهشی بین المللی
- 07 : پویایی کارگروه های EDC دانشکده در جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی
- 08 : همکاری مطلوب بین بخشی و گروه های آموزشی دانشکده
- 09 : وجود بسترهای بالینی و آموزشی مناسب برای انجام تحقیقات علمی
- 010 : امکان جذب اساتید دانشگاه های مادر با توجه به موقعیت جغرافیایی
- 011 : شورای آموزشی و پژوهشی فعال در معاونت آموزشی
- 012 : امکان جذب هیئت علمی متعهد به خدمت
- 013 : نگرش مثبت زنان شهرستان به زایمان طبیعی
- 014 : نرخ باروری بالاتر از سطح میانگین کشوری

تهدیدها

- T1 : نبود فضاهای آموزشی و رفاهی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- T2 : کمبود نیروی انسانی در کادر اداری گروه مامایی
- T3 : استفاده ناکافی از ظرفیت گروه در تدوین سیاست گذاری دانشکده
- T4 : نبود خوابگاه دانشجویی

- T5 : محدودیت اختیارات اساتید بالینی به دلیل پزشک سالاری غیرمنطقی
- T6 : تمرکز بیشتر آیین نامه ی ارتقا به پژوهش در مقایسه با نقش ارزشمند آموزش
- T7 : عدم برخورداری کلاس ها از تجهیزات به روز آموزشی
- T8 : احتمال انتقال بیشتر بیماری های واگیر کشورهای همسایه
- T9 : میزان ناکافی پرداختی اساتید حق التدریس
- T10 : تاخیر بالای امور مالی در پرداخت حق التدریس اساتید گروه
- T11 : عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروه آموزشی مامایی
- T12 : نبود فرصت کافی برای فعالیت های توسعه فردی اعضای هیئت علمی
- T13 : وجود نگرش درمان محور به جای آموزش محور در سیاست های کلان دانشکده
- T14 : شکاف بین وضعیت آموزش بالینی و آموزش تئوری و عملی دانشجویان بعثت مشکلات عرصه آموزش بالینی
- T15 : گسترش روحیه مدرک گرایی در دانشکده
- T16 : نبود زیباسازی فضای فیزیکی محوطه دانشکده
- T17 : نبود مرکز انتشارات و تایپ و تکثیر
- T18 : عدم تناسب برنامه های آموزشی با تقویم آموزش دانشکده
- T19 : تحمیل وظایف متعدد اجرایی به اعضای هیأت علمی و تأثیر منفی آن در آموزش و پژوهش

- T20 : عدم توزیع عادلانه امکانات بین رشته های مختلف دانشکده
- T21 : نامناسب بودن سیستم ارزشیابی اساتید و مربیان
- T22 : ناکافی بودن تولیدات علمی پژوهشی
- T23 : شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته ی مامایی
- T24 : سرعت کم و قطعی متناوب اینترنت در سطح دانشکده
- T25 : نوپا بودن گروه مامایی
- T26 : نبود نماینده ی مدعو از گروه مامایی در هیات رئیسه دانشکده
- T27 : عدم همخوانی سرفصل مصوب وزارت در مقطع کارشناسی مامایی با نیازهای واقعی مدرسین و دانشجویان
- T30 : شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته ی مامایی

برنامه عملیاتی گروه مامایی در سال ۱۴۰۱

برنامه عملیاتی گروه مامایی در سال ۱۴۰۱ نیز با توجه به برنامه راهبردی دانشکده علوم پزشکی تربت جام و براساس اسناد بالادستی نظام آموزش عالی و بر اساس راهبردها و سیاست های وزارت متبوع تدوین گردید.

ذینفعان داخلی:

۱. ریاست دانشکده
۲. معاونین دانشکده
۳. شوراهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشکده
۴. اعضای هیئت علمی
۵. دانشجویان دانشکده

ذینفعان خارجی:

۱. مردم (خدمت گیرندگان)
۲. بیمارستانها و مراکز آموزشی
۳. مراکز و شبکه های بهداشتی و درمانی
۴. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵. نظام مامایی
۶. هیأت برد

| هدف | فعالیت اجرایی | شروع | پایان | مسئول اجرا | مسئول پایش | پیشرفت مورد انتظار |
|-----------------------------------|---|------|-------|---|-------------------------|--------------------|
| ارتقا کیفیت آموزشی گروه | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ارتقای فعالیت تیمی ✓ ارتقای شاخص های آموزشی مانند نسبت استاد به دانشجو و ... ✓ جذب نیروی انسانی ✓ طراحی منظم جلسات گروه آموزشی ✓ طراحی لاگ بوک های منسجم ✓ افزایش همکاری بین گروهی در دانشکده ✓ ارزیابی درون گروهی مستمر از اساتید ✓ تصویب چارت سازمانی گروه ✓ تدوین طرح دروس | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۲ | اساتید مدیر گروه امور هیئت علمی مدیر آموزش | مدیر آموزش مدیر گروه | ٪۷۰ |
| بازدید مستمر از فیلدهای آموزشی | <ul style="list-style-type: none"> ✓ شناسایی چالش های آموزشی در بالین ✓ بازدید و هماهنگی با مراکز بهداشتی شهرستان ✓ بررسی همخوانی ظرفیت های بالین با لاگ بوک ها ✓ بازدید از بلوک زایمانی ✓ ارائه چالش های بالینی به مدیریت آموزشی | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۲ | اساتید مدیر گروه شورای آموزشی | مدیر گروه | ٪۱۰۰ |
| استقرار بالینی در بیمارستان تخصصی | <ul style="list-style-type: none"> ✓ برگزاری جلسات جلب همکاری معاونت درمان و آموزش ✓ تامین اعتبار مالی در خصوص ساخت اتاق اعضای هیئت علمی بالینی ✓ اجرایی سازی ساخت رختکن و اتاق اساتید و دانشجویان | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۲ | مدیر مالی واحد حفاظت فیزیکی مدیر گروه | مدیر آموزش مدیر گروه | ٪۸۰ |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|------|------|--|------------------------------------|
| ۸۰٪ | امور هیئت علمی مدیر گروه EDC | مدیر گروه کار گروه توانمندسازی | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ دریافت بازخوردهای دوره ای از دانشجویان ✓ نیازسنجی از اساتید گروه ✓ هماهنگی با کارگروه توانمندسازی اعضای هیئت علمی ✓ ارائه گواهی کارگاه های مهارتی به اساتید | مهارت آموزی بالینی اعضای هیئت علمی |
| ۴۰٪ | مدیر گروه | مدیر گروه مسئول پراتیک دبیر انجمن علمی | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ توسعه و تجهیز مرکز مهارت های بالینی مامایی ✓ نظرسنجی از مدیر گروه در خصوص ضعف های دانشجویان ✓ هدایت دانشجویان به شرکت در همایش ها و کنگره های علمی ✓ برگزاری کارگاه های انجمن علمی ✓ برنامه ریزی اردوهای بازدید از مراکز تخصصی مامایی | توانمندسازی دانشجو |
| ۷۰٪ | مدیر گروه معاون بهداشت | اساتید مدیر گروه کمیته صیانت از جمعیت مدیر پژوهش | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تشکیل هسته ی فرزندآوری دانشکده ✓ همکاری با کمیته صیانت از جمعیت دانشکده ✓ برگزاری وبینارهایی با محوریت فرزندآوری و باروری ✓ افزایش طرح های پژوهشی مرتبط با فرزندآوری ✓ افزایش بازدیدهای میدانی ✓ عضویت در کمیته ی پیشگیری از سقط معاونت درمان ✓ عضویت در کمپین نجات آرزوها | پویایی هسته فرزند آوری |
| ۷۰٪ | مدیر گروه | مدیر گروه مدیر فرهنگی بسیج اساتید کتابخانه اسرپرست کمیته انضباطی | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش جذب دانشجویان خارجی ✓ برگزاری اردوهای جهادی علمی-فرهنگی ✓ برگزاری اردوی راهیان نور ✓ تشویق اساتید فعال در حوزه ی بسیج ✓ برگزاری مسابقات کتابخوانی اساتید و دانشجویان ✓ برگزاری مراسم دانشجویی و فارغ التحصیلی دانشجویان | ارتقا سطح فرهنگی- اجتماعی |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|------|------|---|--|
| | | اساتید گروه | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با مسئولین ✓ برگزاری جلسات توجیهی بدو ورود اساتید و دانشجویان ✓ تفهیم مبانی dress code اساتید و دانشجویان ✓ ارائه ی خدمات مشاوره ای اساتید گروه مامایی | |
| ۶۰٪ | مدیر پژوهشی مدیر گروه | مدیر پژوهشی مدیر گروه | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ افزایش پروپوزال های پژوهشی بین دانشگاهی ✓ افزایش طرح های پژوهشی مساله محور ✓ افزایش طرح های پژوهشی در حوزه ی جمعیت ✓ راه اندازی سامانه ی پژوهشی تسهیل گر | ارتقا سطح کیفی پژوهشی گروه |
| ۹۰٪ | مدیر آموزش مدیر گروه | اساتید مدیر گروه | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تدوین فرم های استاندارد مصوب فاینال مامایی ✓ بازبینی فرم ها توسط اعضای هیئت علمی گروه مامایی ✓ برگزاری جلسه ژوری نهایی پس از برگزاری آزمون فاینال | افزایش اعتبار آزمون پایان دوره (فاینال) مامایی |
| ۸۰٪ | مدیر گروه | کتابخانه مدیر گروه اساتید مدیر فرهنگی | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ارائه لیست کتب به روز از انتشارات معتبر و مورد تایید وزارت ✓ خریداری کتب مورد نیاز گروه ✓ نیازسنجی دوره ای از دانشجویان و اساتید ✓ برگزاری مناسبتی نمایشگاه های درون دانشکده ای کتب پزشکی ✓ لحاظ بن های تخفیف دانشکده برای اساتید و دانشجویان | ارتقا سطح منابع علمی گروه |
| ۷۰٪ | مدیر گروه | EDC مدیر فرهنگی مدیر دانشجویی امور عمومی مدیر گروه | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تجلیل از دانشجویان استعداد درخشان ✓ برگزاری جشن های دانشجویی ، فارغ التحصیلی و روز جهانی ماما ✓ افزایش تسهیلات رفاهی و تغذیه ✓ زیباسازی محیط داخل دانشکده ✓ معرفی دانشجویان برتر به آموزش ✓ نیازسنجی ترمی آموزشی از دانشجویان | ارتقا سطح رضایت دانشجویان |

| | | | | | | |
|-----|---|--|------|------|--|-----------------------------------|
| ۸۰٪ | مدیر آموزش مدیر گروه | مدیر گروه کارشناس آموزش | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تنظیم ابلاغ آموزشی اعضای هیئت علمی در شروع نیمسال تحصیلی ✓ منظم سازی روند برگزاری آزمون های پایان ترم ✓ بایگانی محرمانه ی سوالات آزمون پایان ترم اساتید ✓ ابلاغ تقویم اعلام نمرات اساتید گروه | ارتقا خدمات امور آموزش دانشکده |
| ۸۰٪ | مدیر آموزش مدیر گروه مسئول پراتیک | مدیر مالی مسئول پراتیک امور عمومی واحد حفاظت فیزیکی مدیر گروه | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ تخصیص بودجه اختصاصی به گروه مامایی جهت بازدیدهای علمی ✓ تامین اعتبار مانکن ها و سیمولاتورهای آموزشی گروه ✓ تامین اعتبار ساخت اتاق اساتید بالینی ✓ تامین اعتبار ساخت پویون بالینی دانشجویان مامایی ✓ تامین اعتبار ساخت فضاهای آموزشی و اداری گروه | پشتیبانی امور مالی دانشکده |

***** و من الله التوفیق *****