

## پیوست ۲) توضیحات شاخص های بین‌المللی سازی در آموزش علوم پزشکی

### مقدمه

توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه و با تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه‌ای و دارای مهارت و شایستگی‌های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور در سیاست‌های کلی سلامت ابلاغی رهبر معظم انقلاب ذکر شده است. در ماده ۶۶ قانون برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران آمده است که دولت موظف است به منظور حضور موثر نظام آموزش عالی کشور در تولید، توسعه و نشر علم و فناوری و تربیت دانشجو در سطح بین‌المللی و برقراری توازن و ارتقای کیفیت آموزش عالی و پژوهش و فناوری فعالیت نماید.

در این راستا، کارگروه تخصصی بین‌المللی سازی آموزش علوم پزشکی، برنامه‌های ذیل را در اولویت اجرایی سال ۱۴۰۱ قرار داده و انتظار می‌رود دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

- توانمندسازی دانشگاه‌های مجری برنامه‌های آموزشی بین‌المللی
- توسعه برنامه EducationIran در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- اجرای برنامه اعتباربخشی بین‌المللی
- توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی

### بین‌المللی سازی آموزش عالی علوم پزشکی

بین‌المللی سازی یکی از فرایندهای جهانی شدن آموزش عالی است. بین‌المللی سازی آموزش پزشکی به نوعی مسؤلیت نظام آموزش عالی در توسعه روابط علمی در سطح جهان و منطقه است. این مهم که از اولویت‌های معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است، به توسعه نظام دانشگاهی در چهارچوبی جهانی، پرورش نیروی کار ماهر با آگاهی جهانی و قابلیت‌های چند فرهنگی و توسعه و رشد مشارکت ملی در عرصه دانش جهانی منجر می‌گردد.

### توانمندسازی در راستای بین‌المللی سازی آموزش پزشکی

در این راستا، اعضا هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، می‌توانند نقشی کلیدی در بین‌المللی سازی آموزش پزشکی با بهره‌مندی از حمایت سازمانی، مدیریت مشارکتی و سرمایه‌گذاری ایفا نمایند. توسعه دیپلماسی علم با توانمندسازی مسؤولین، کارشناسان و اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مشارکت فعال کلان مناطق آمایشی می‌تواند هموار گردد. با توجه به ظرفیتهای موجود در دانشگاه‌های علوم پزشکی، مأموریت‌محور نمودن آنها در تعاملات علمی بین‌المللی با حفظ صیانت کشور می‌تواند منجر به گسترش هدفمند فعالیتهای بین‌المللی شود.

### توسعه برنامه EducationIran در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

سامانه آموزش علوم پزشکی کشور (EducationIran) با معرفی ظرفیتهای علمی آموزش عالی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به زبان رایج بین‌المللی به سایر کشورها، درگاهی برای معرفی ظرفیت پذیرش دانشجویان بین‌الملل در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین‌المللی و کمک به تربیت نیروی انسانی سلامت

برای کشورهای منطقه جهان است. اطلاعات ثبتی این سامانه در رصد، پایش و ارزیابی روابط علمی بین المللی کشور به ویژه جذب نظام‌مند دانشجویان خارجی مؤثر خواهد بود.

### **برنامه اعتباربخشی بین المللی**

اجرای برنامه اعتباربخشی در دانشگاهها مطابق با چارچوب استانداردهای بین المللی و تدوین و ارتقا مداوم مؤلفه های سیستم رتبه بندی بین المللی آموزش علوم پزشکی و وززندهی و سازماندهی آنها با استفاده از اجماع نظرات متخصصین در سطح ملی نیز در راستای رصد همکاری های بین المللی در حوزه علوم پزشکی کارآمد است. از آنجا که این برنامه از سوی ستاد هدایت می شود، فعلا در شاخصهای ارزیابی عملکرد دانشگاه/دانشکده ها منظور نشده است.

### **توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاههای معتبر بین المللی**

توسعه همکاری‌های بین‌المللی به عنوان یکی از راهبردهای مؤثر در شرایط کنونی، امکان تبادل تجارب کشورها را در راستای اعتلای علمی، پاسخگویی و رفع نیازهای سلامت بیش از پیش فراهم نموده است. لذا با توجه به ظرفیت‌های ارزشمند در هر یک از دانشگاه/دانشکده‌ها، برنامه‌ریزی مناسب برای گسترش روابط بین‌الملل می‌تواند زمینه مناسب برای بین‌المللی سازی دانشگاه‌ها، تعمیق تعاملات در چارچوب دیپلماسی سلامت و ارتقای کیفیت خدمات سلامت در تراز بین‌المللی را فراهم آورد.