



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان سال‌مندان (۱) / ارتوپدی	۱ واحد تئوری	پرستاری	کارشناسی	کلاس درس آموزش دانشکده	نجمه جوان	۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات بیماری های ارتوپدی و اثرات آن بر فرد، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران ارتوپدی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۰۲/۰۷/۰۴	معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی-حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> - فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. - مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. - انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. - تفاوت تاندون و لیگمان آن را بداند. - انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. 	شناختی، عاطفی	سخنرانی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله های تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوین نماید. - روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد. - معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p>بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - معاینات فیزیکی</p>	<p>۰۲/۰۷/۱۸</p>	<p style="text-align: center;">۲</p>
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر،</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری</p>	<p>سخنرانی، کنفرانس کلاسی یادگیری مبتنی بر بازی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیمار دارای قالب گچی یا اسپیلنت را بیان کند. - تدابیر پرستاری از بیمار دارای قالب گچ و اسپیلنت را بیان کند. - انواع تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضیح دهد. - تدابیر پرستاری از بیمار تحت</p>	<p>انواع درمان ها در ارتوپدی</p>	<p>۰۲/۰۷/۲۵</p>	<p style="text-align: center;">۳</p>



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس					<p>تراکشن را توضیح دهد .</p> <p>- روش های درمان جا اندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان آن را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس) مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	شناختی، عاطفی	<p>- کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	صدمات سیستم عضلانی اسکلتی (بافت نرم)	۰۲/۰۸/۰۲	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۵	۰۲/۰۸/۰۹	انواع شکستگی‌ها، شکستگی در مناطق خاص	<p>- انواع شکستگی‌ها را طبقه بندی کند .</p> <p>- روش های اورژانس درمان انواع شکستگی ها را به خاطر آورد.</p> <p>- عوارض مهم هر یک از انواع شکستگی ها را نام ببرد.</p> <p>- عوارض مهم هر یک از انواع شکستگی ها را نام ببرد.</p> <p>- روش های درمان و پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری در شکستگی ها را توضیح دهد .</p> <p>- لزوم اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام فوقانی را شرح دهد.</p> <p>- لزوم اقدامات نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام تحتانی را شرح دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس) مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	تکوینی یا تشخیصی
---	----------	---	---	------------------	---	--	----------	--	---------------------



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۶	۰۲/۰۸/۱۶	کمر درد، بیماری های شایع اندام فوقانی، بیماری های شایع پا	<p>- کمر درد را تعریف کند و علل آن را بیان کند.</p> <p>- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمر درد را شرح دهد.</p> <p>- تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمر درد را بیان کند.</p> <p>- نحوه صحیح ایستادن، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد.</p> <p>- بیماری های شایع اندام فوقانی و تحتانی و مراقبت از این بیماران را شرح دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	آزمون میان ترم
۷	۰۲/۰۸/۲۳	اختلالات متابولیک استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه) نقرس، لوپوس اریتماتوز	<p>- استئوپروز، استئومالاسی و بیماری پاژه را تعریف کند.</p> <p>- روش های تشخیصی، علائم و درمان و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را توضیح دهد.</p> <p>- نقرس و آرتریت نقرسی را توضیح دهد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر،	تکوینی یا تشخیصی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>- بیماری لوپوس اریتماتوزیس را تعریف کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات)</p> <p>مشارکت فعال در کلاس</p>	۹۰ دقیقه	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- انواع تومورهای استخوانی را طبقه بندی کند.</p> <p>- روشهای درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد.</p> <p>- اسکلرودرمی را توضیح دهد.</p> <p>- عفونت های استخوانی را شرح دهد.</p> <p>- بیماری آرترئت روماتوئید و علائم و روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری از آن را توضیح دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p>	<p>بیماری های عفونی و غیر عفونی استخوان (روماتوئید و ...)</p> <p>تومورهای استخوانی</p>	۰۲/۰۸/۳۰	▲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
پایانی	پاسخگویی به سوالات	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	حل مساله	شناختی، عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	جمع بندی و رفع اشکال	۰۲/۰۹/۰۶	۹

نحوه ارزشیابی:

۱. مشارکت فعال در کلاس
۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
۳. به کارگیری آموخته ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه ای)
۴. ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس
۵. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

- | | |
|---------|--|
| ۱ نمره | ۱. شرکت فعال در جلسات و گفتگوهای کلاسی |
| ۱ نمره | ۲. ارائه کلاسی، تکالیف دانشجویی |
| ۳ نمره | ۳. آزمون میان ترم |
| ۱۵ نمره | ۴. امتحان پایان ترم |

منابع:

۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (جلد ۸ / ارتوپدی). ترجمه نیکروان مفرد، ملاحظ ۱۴۰۱. تهران، حیدری
۲. اعلی هرنندی، بهادر و همکاران. درسنامه ارتوپدی و شکستگی‌ها. ۱۳۹۷. تهران. اندیشه رفیع
۳. سیدصالحی، محسن. درسنامه ارتوپدی. ۱۳۹۸. تهران. پارسیان دانش
۴. Hinkle, Janice L., Cheever, Kerry H, Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer