



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال اول تحصیلی
اصول و مهارت های پرستاری	۳: ۱,۵ واحد تئوری، ۱,۵ واحد عملی	پرستاری	کارشناسی	ساختمان آموزشی	خانم ها غلامی، جوان، صابری، آقای دکتر رئیسی	۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

شناخت مفاهیمی چون سلامت و بیماری و نیازهای آتی بیمار، کسب مهارت‌های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بیمار بر اساس فرایند پرستاری باتکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی .

خانم غلامی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		دارودهی	- نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

					<p>تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.</p> <p>- انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.</p> <p>- رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.</p> <p>- نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.</p> <p>- محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد.</p> <p>- نکات مربوط به انواع تزریقات را به طور کامل شرح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۲	پذیرش و ترخیص مراقبت قبل و بعد اتاق عمل	-مراقبت های قبل و بعد و حین ترخیص را بداند	شناختی	سخنرانی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی
۳	احکام اسلامی	-هدف از دانستن احکام اسلامی در رابطه با مددجو را بیان کند	شناختی	سخنرانی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی
۴	مفهوم نیاز های اساسی		شناختی	سخنرانی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی

خانم صابری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۳	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۴
۱		آشنا شدن با نقش پرستار در اندازه گیری دقیق علایم حیاتی	اصطلاحات تب ، هیپوترمیا ، هیپرترمیا ، آپنه ، برادی پنه ، آریتمی ، برادی کاردیا ، تاکی کاردیا و ... را تعریف کند . پیرامون مسئولیت	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	انجام تکالیف / شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی

^۳ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۴ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>های پرستاری در زمینه بررسی درجه حرارت بدن ، نبض و تنفس بحث و گفتگو کند.</p> <p>انواع ترمومتر و روش های استفاده از آن را توضیح دهد.</p> <p>TPR بیمار را به طور صحیح تفسیر کند .</p> <p>محل های بررسی درجه حرارت و نبض را تعیین کند.</p> <p>روش های صحیح اندازه گیری ، ثبت و گزارش TPR را شرح دهد.</p> <p>اصطلاحات فشار سیستول ، دیاستول، فشار نبض ، هیپرتانسیون ، هیپوتانسیون و صدای کورتکوف را تعریف کند</p> <p>انواع گوشی و فشارسنج و روش استفاده از آن را توضیح دهد .</p> <p>فشار خون بیمار را به طور صحیح تفسیر کند</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>محل های بررسی فشار خون را تعیین کند</p> <p>روش های صحیح اندازه گیری ، ثبت و گزارش فشارخون را شرح دهد.</p> <p>درجه حرارت را به روش های مختلف(از راه دهان، زیربغل، مقعد و غیره) اندازه گیری کند .</p> <p>تنفس و ضربان قلب (نبض های محیطی، ضربان نوک قلب و بررسی همزمان ضربان قلب و نبض رادیال) را بررسی کند .فشارخون را به صورت دقیق اندازه گیری کند.</p>			
۲	نیازهای دفاعی	روش انجام انما را می داند. مراقبت از کلهستومی را به درستی انجام می دهد. سونداژ ادراری را انجام دهد	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی	
۴	آشنایی دانشجویان با پیشگیری و کنترل عفونت	رتباط زنجیره عفونت در انتقال آن را توضیح دهد مکانیسم های دفاعی طبیعی بر علیه عفونت را تشخیص دهد. رویدادها را	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی / بحث گروهی	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	انجام تکالیف / شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

					<p>در واکنش التهابی شرح دهد</p> <p>علائم و نشانه های عفونت موضعی و عمومی را توضیح دهد</p> <p>شرایط ایجاد کننده ی انتقال عفونت های بیمارستانی را شرح دهد .</p> <p>تفاوت بین ضدعفونی طبی و جراحی را توضیح دهد.</p> <p>اصول احتیاط استاندارد را توضیح دهد .</p> <p>اجرای فرایند مناسب بهداشت دست را نشان دهد .</p> <p>اصول پوشیدن ماسک جراحی ، گان و دستکش استریل را به کار گیرد.</p> <p>بهداشت دست ها را به درستی انجام دهد .</p> <p>نحوه استفاده از پوشش های حفاظت شخصی (گان، ماسک و دستکش یکبار مصرف) را بداند .</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						ایجاد و برقراری یک محیط استریل به روش صحیح اجرا کند . پوشیدن و خارج گان و دستکش استریل را به روش باز و بسته انجام دهد.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

خانم جوان

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۵	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۶
۱		- مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	- اهمیت مصرف گروه های غذایی را بداند. - اختلافات نیازهای غذایی با افزایش سن را توضیح دهد. - مشکلات تغذیه ای را توضیح داده و بیماران در معرض خطر را شناسایی نماید. - انواع روش های تغذیه غیردهانی را نام برده و اصول آن را توضیح دهد. - شیوه صحیح گذاشتن لوله ی بینی-معهده ای را توضیح دهد.	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	تکوینی یا تشخیصی

^۵ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۶ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله های یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>- شیوه صحیح تغذیه در بیماران با لوله ی بینی-معدده ای را توضیح دهد.</p> <p>- گاوآژ و لواژ را توضیح دهد.</p> <p>- اصول اولیه در تغذیه وریدی را بداند.</p> <p>- اصول تغذیه درمانی را شرح دهد.</p> <p>- تغذیه صحیح از مسیرهای مانند PEG را توضیح دهد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	<p>- عوامل موثر بر زخم فشاری و مراحل آن را بداند.</p> <p>- بهبودی زخم و عوامل موثر بر آن را بداند.</p> <p>- تمامیت پوست را ارزیابی کند.</p> <p>- تشخیص های پرستاری در بیماران با اختلالات پوستی را بداند.</p> <p>- اصول نوین در پانسمان و بانداز زخم ها را بداند.</p> <p>- اصول سرما و گرما درمانی در مراقبت از پوست را بداند.</p>	- فرایند التیام و اصول مراقبت از زخم	۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۳	-اصول گزارش نویسی در پرستاری	<p>-اهمیت ثبت اطلاعات مددجو را بیان کند.</p> <p>-روش های ثبت گزارش را نام برده و شرح دهد.</p> <p>-انواع فرم های ثبت را بشناسد.</p> <p>- نمونه گزارش پرستاری تدوین و ارائه نماید.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	تکوینی یا تشخیصی
۴	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>		حل مساله	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	پاسخگویی به سؤالات	پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

آقای دکتر رئیسی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۷	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۸
۱		نیاز به اکسیژن و اکسیژن درمانی	مفهوم اکسیژن تراپی را می داند. اندیکاسیون های استفاده از اکسیژن را می شناسد. روش های اکسیژن تراپی را فرا می گیرد. مراقبت های اکسیژن تراپی را به درستی انجام می دهد.	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۲		امنیت مددجو	اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار می دهد. روش های حفظ ایمنی مددجو را می شناسد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی
۳		مایعات و الکترولیت	الکترولیت های اساسی بدن را بشناسد	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - ونمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی- پایانی

^۷ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: ، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۸ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						انواع سرم ها و موارد کاربرد آن را می شناسد.			
آغازین (ورودی)	مشارکت فعال در کلاس	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری	سخنرانی	شناختی/عاطفی/روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none">- در مورد اهمیت حرکت در زندگی انسان بحث نماید.- عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.- پوزیشن های مختلف بیمار در تخت را شرح دهد .- نحوه حرکت دادن و انتقال بیمار را بیان نماید .- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.	<ul style="list-style-type: none">- مفهوم حرکت و بی حرکتی و عوارض آن- جا به جایی بیمار		۴

نحوه ارزشیابی:

شرکت و حضور فعال در کلاس / شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل: ۹۰درصد امتحان پایانی تئوری و عملی / ۱۰درصد حضور فعال در کلاس



مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

منابع:

- Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.
- Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., , Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.
- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.