



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳	۱	پرستاری	کارشناسی پیوسته	سالن کلاس ها	محمد رسولی	۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۷/۱۸	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	حیطه شناختی آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بشناسد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۴۵	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل:، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکویبی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۴۵	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی آزمایشات تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی را بشناسد و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی	۱۴۰۲/۷/۱۸	۱
تکویبی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۴۵	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی سطوح مختلف سطح هوشیاری را بداند و اقدامات پرستاری را انجام دهد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	اختلال سطح هوشیاری و کما	۱۴۰۲/۷/۲۵	۲
تکویبی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۴۵	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی علائم و نشانه های بیمار تشنجی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	صرع و تشنج	۱۴۰۲/۷/۲۵	۲
تکویبی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی علائم و نشانه های بیمار سکته مغزی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد	CVA- TIA	۱۴۰۲/۸/۲	۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						انواع سگته مغزی را در تصاویر رادیولوژی تشخیص دهد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد			
تکویینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۴۵	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد حیطه عاطفی دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد	MS- ALS	۱۴۰۲/۸/۹	۴
تکویینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۴۵	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد عاطفی دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند	پارکینسون- کره هانتینگتون	۱۴۰۲/۸/۹	۴
تکویینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد عاطفی دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند	سندرم گلین باره- میاستنی گراو	۱۴۰۲/۸/۱۶	۵
تکویینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	شناختی	ICP سردرد	۱۴۰۲/۸/۲۳	۶



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد</p> <p>انواع سردرد ها را افتراق دهد و علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد</p> <p>عاطفی</p> <p>دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند</p>			
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	<p>شناختی</p> <p>انواع تومورهای مغزی را تشخیص دهد</p> <p>علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد</p> <p>عاطفی</p> <p>دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند</p>	اعمال جراحی مغز صدمات مغزی نخاعی	۱۴۰۲/۸/۳۰	۷
تکوینی - پایانی	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	۹۰	وایت برد - و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	<p>شناختی</p> <p>علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد</p> <p>عاطفی</p> <p>دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند</p>	تومورهای مغزی هرنی دیسک مهره ای	۱۴۰۲/۹/۷	۸



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

۹	اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و حرکتی اختلالات دژنراتیو مغزی - تومورهای مغزی	۱۴۰۲/۹/۱۴	شناختی علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد عاطفی دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۰	آلزیمر اختلالات عصب ۱۲ گانه	۱۴۰۲/۹/۲۱	علائم و نشانه های بیمار ی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری انجام دهد عاطفی دانشجو مایل باشد در کلاس درس شرکت کند	شناختی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد - و نمایش اسلاید	۹۰	حضور فعال و شرکت در بحث گروهی	تکوینی - پایانی
۱۱	جمع بندی مطالب کلاس							آزمون پایانی	

نحوه ارزشیابی:

تکالیف و ارایه کلاسی : تا سقف ۲ نمره (اضافه بر سقف ۲۰ نمره)

آزمون های کلاسی : ۵ نمره

آزمون پایانی ۱۵ (تشریحی و چهارگزینه ای)

منابع درس (آخرین ویرایش):

Hinkle, Janice I., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart's Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer

برونر سودارث پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب دکتر زهرا مشتاق عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

برونر سودارث پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب دکتر احمد علی اسدی نوقانی عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه

تهران