



نام درس : پرستاری بهداشت روان ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	روزهای برگزاری : چهارشنبه	ساعت برگزاری : ۱۰-۱۲	مدرس: فهیمه حیرتی	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
------------------------------------	-------------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------------

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت روان ، انسان و نیازهای اساسی او ، مفهوم خویشتن ، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روان و عوامل پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان

شماره جلسه	تاریخ	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	حیطه و طیف آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۱	استاد
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۵	تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجویان با تاریخچه روان پزشکی ۲- آشنایی با تاریخچه روان پرستاری حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ	وایت برد، مازیک، ویدیو، پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی	حیرتی
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۲	محیط درمانی و آشنایی با مراکز روان پزشکی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجویان با تعریف محیط درمانی ۲- آشنایی با مراکز روان پزشکی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ	وایت برد، مازیک، ویدیو، پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی/پایانی	حیرتی

^۱آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای- پرسش و پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی با رویکرد های روان کاوی ، انسان گرایی ، رفتارگرایی ، رویکردهای اجتماعی - شناختی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	نظریه های شخصیت	۱۴۰۲/۰۷/۱۹ ۱۴۰۲/۰۷/۲۶	3&4
حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک، نمایشی - حل مساله	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با تعریف بهداشت روان و معیار های بهداشت روان ۲- آشنایی دانشجو با اصول و اهداف بهداشت روان ۳- آشنایی با بهداشت روانی خانواده و نقش اجتماع و مدرسه در بهداشت روان حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	بهداشت روان	۱۴۰۲/۰۸/۰۳	۵
حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- شناخت انسان از دیدگاه های مختلف ۲- آشنایی با صفات مشترک در انسان حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	انسان شناسی	۱۴۰۲/۰۸/۱۰	۶
حیرتی		پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور،	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: حیطه عاطفی:	خود پنداره و نقش مذاهب در		۷

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام



	تکوینی/پایانی	آمادگی برای جلسه آینده		کتاب، مقاله، پاورپوینت			<p>۱- آشنایی دانشجو با علل پیدایش خود پنداره و رشد و تکامل خود پنداره</p> <p>۲- آشنایی با ابعاد خود پنداره و عوامل موثر در رشد عزت نفس</p> <p>۳- آشنایی با رابطه عزت نفس و سلامت روان و نقش مذاهب در پیشگیری از اختلالات روان</p> <p>۴- آشنایی با تدابیر پرستاری نوزاد با هیپوسپادیاس، اپیسپادیاس</p> <p>۵- آشنایی دانشجو با مشکلات نوزاد با اکستروفی مثانه و دوجنسی حیطة عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	بهداشت روان	۱۴۰۲/۰۸/۱۷	
حیرتی	امتحان میان ترم								۱۴۰۲/۰۸/۲۴	۸
حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی دانشجو با عوامل استرس زا و ویژگی ها آنها</p> <p>۲- آشنایی با پاسخ های روانی و فیزیولوژیکی استرس</p> <p>۳- آشنایی با اختلالات جسمی ناشی از استرس</p> <p>۴- آشنایی با مدیریت استرس و فرایند پرستاری جهت مقابله با استرس</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	استرس	۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۹



حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با انواع بحران ۲- آشنایی با عوامل متعادل کننده بحران ۳- آشنایی با مراحل بحران و مداخله در بحران ۴- آشنایی با سوگ و مراحل سوگواری حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	بحران	۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۰
حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با تعریف و فرایند ارتباط ۲- آشنایی با انواع ارتباط و عوامل موثر در ارتباط ۳- آشنایی با ویژگی های یک ارتباط موثر و ارتباط درمانی حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	ارتباط و ارتباط درمانی	۱۴۰۲/۰۹/۱۵	۱۱
حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: ۱- آشنایی دانشجو با عوامل زیست شناختی و اجتماعی و فرهنگی ، عوامل روان شناختی ۲- آشنایی با رویکردهای روان شناختی در سبب شناسی اختلالات روان حیطه عاطفی: ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	سبب شناسی اختلالات روانی	۱۴۰۲/۰۹/۲۲ ۱۴۰۲/۰۹/۲۹	12&۱۳



حیرتی	تکوینی/پایانی	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده	۹۰ دقیقه	وایت برد، مازیک، ویدیو پروژکتور، کتاب، مقاله، پاورپوینت	سخنرانی، مباحثه ای و پرسش پاسخ	شناختی و عاطفی	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- بررسی و شناخت اختلالات روانی</p> <p>۲- توانایی انجام مصاحبه و اخذ تاریخچه روانپزشکی</p> <p>۳- آشنایی با معاینه وضعیت روانی و تشخیص های پرستاری و روان پزشکی ، مداخلات پرستاری مربوطه</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.</p>	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	۱۴۰۲/۱۰/۰۶ ۱۴۰۲/۱۰/۱۳	14&۱۵
-------	---------------	---	----------	---	--------------------------------	----------------	--	----------------------------------	--------------------------	-------

نحوه محاسبه نمره کل:

- حضور فعال و منظم در کلاس ۱۰ درصد
- میان ترم ۲۰ درصد (در صورتیکی میانگین نمره کلاسی بالای ۱۵ باشد ، امتحان بصورت حذفی خواهد بود)
- ارائه کنفرانس ۱۰ درصد(اضافه بر نمره پایانی)

- آزمون پایان ترم ۷۰ درصد

منبع:

- شاملو، سعید بهداشت روانی ، تهران ارشد

- کوشان ، محسن ، روان پرستاری ، سبزواری ، انتظار

- عظیمی ، حمیده ، جنتی ، یدا... ، محدودی ، قهرمان

- درسنامه جامع بهداشت روانی ۱ ، تهران سالمی

- Carson, V.B. 'Mental health nursing (the nurse-patient journey) 2nd edition. Philadelphia:W.B. Saunders . 2000
- Fortionash , K.M. Holoday-Worret , P. A. (Psychiatric Mental Nursing) second edition . StLouis: Mosby 2000..



- Gorman, Linda, M., Robynn, F Anwar. Neeb's Fundamentals of Mental health Nursing. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Townsend, Mary C., Morgan, Karyn I. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing, Concepts of Care in Evidence Based Practice. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Varcarolis, Elizabeth., Fosbre, Chyllia D. Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing-E-book: A communication approach to Evidence-Based Care. Elsevier.
- Videbeck, Sheila L. Psychiatric Mental health nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer.