



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ / خون شناسی	۰/۵ واحد تئوری	پرستاری	کارشناسی	کلاس درس آموزش دانشکده	نجمه جوان	۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات سیستم خونساز در بدن، شناخت انواع اختلالات خوش خیم و بدخیم خون، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به ناراحتیهای خونی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	شنبه ۰۲/۰۷/۰۸	<p>- معرفی درس (فیزیولوژی و مشخصات سیستم خونساز)</p> <p>- بررسی شناخت بیماران خونی و تست های تشخیصی و علائم شایع</p>	<p>- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد.</p> <p>- مشخصات اجزای خون را بیان کند.</p> <p>- فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.</p> <p>- آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد عوارض ، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد .</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های صوتی تصویری</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید. - تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان نماید. - تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمون را بیان کند. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p>اختلالات گلوبول قرمز (آنمی های هایپروپروفیراتیو، آنمی های همولیتیک ارثی و اکتسابی)</p>	<p>۰۲/۰۷/۱۵</p>	<p>۲</p>
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل‌های</p>	<p>سخنرانی، کنفرانس کلاسی</p>	<p>شناختی، عاطفی</p>	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد .</p>	<p>بدخیمی ها و اختلالات گلوبولهای خونی</p>	<p>۰۲/۰۷/۲۲</p>	<p>۳</p>



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات (مشارکت فعال در کلاس		صوتی تصویری			<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML,CLL,AML,ALL) را بیان کند .</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
میان ترم	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات)	۹۰ دقیقه	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	شناختی، عاطفی	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات ITP، اختلالات هموفیلی را بیان کند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p>	اختلالات خونریزی دهنده و انعقادی	۰۲/۰۷/۲۹	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

	مشارکت فعال در کلاس					<p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
۵	روش های درمانی در اختلالات خون، اهدای خون	۰۲/۰۸/۰۶	<p>- فراورده های خونی؛ ترانسفوزیون خون و عوارض آن را بداند.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	شناختی، عاطفی	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	تکوینی یا تشخیصی
۶	جمع بندی مطالب و رفع اشکال	۰۲/۰۸/۱۳	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.</p> <p>- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.</p> <p>- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	شناختی، عاطفی	حل مساله	تخته، پروژکتور، کامپیوتر و فایل های صوتی تصویری	۹۰ دقیقه	پاسخگویی به سؤالات	پایانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

نحوه ارزشیابی:

۱. مشارکت فعال در کلاس
۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی
۳. به کارگیری آموخته‌ها در عمل (طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه‌ای)
۴. ارائه فعالیت‌های پژوهشی با راهنمایی مدرس
۵. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.

نحوه محاسبه نمره کل:

- | | |
|--|---------|
| ۱. شرکت فعال در جلسات و گفتگوهای کلاسی | ۱ نمره |
| ۲. ارائه کلاسی، تکالیف دانشجویی | ۱ نمره |
| ۳. آزمون میان ترم | ۳ نمره |
| ۴. امتحان پایان ترم | ۱۵ نمره |

منابع:

۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث (جلد ۶/هماتولوژی). ترجمه قبادی، اکرم و همکاران ۱۴۰۱. تهران. جامعه نگر
۲. کاسپر، دنیس ال و همکاران ۲۰۱۸. اصول طب داخلی هاریسون (هماتولوژی). ترجمه رودینی، کامران و همکاران ۱۳۹۸. تهران. اندیشه رفیع
۳. Itano, Joanne K, Brant, Jeanni ne M, Conde. Franci sco, Sari a., Marl on. Core Curri cul unfor Oncol ogy Nursi ng, El sevi er .Co
۴. Hi nkl e, J ani ce l., Cheever, Kerry H, Overbaugh, Kri sten. Brunner and Suddart's Text Book Of Medi cal Surgi cal .Nursi ng. Phi l adel phi a: Wöl ters Kl uver
۵. Watt, Debbi e., Hul bert -Wl l i am Ni chol as. Cancer and Cancer Care. Sage Publ i cati ons



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام