



فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیمسال تحصیلی
روش تحقیق	۱	پرستاری	کارشناسی	محل برگزاری کلاس در محیط آموزشی دانشکده	ایوب شکوفامنش	مهرماه ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی و نحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی آنان جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲،۰۷،۰۹	آشنایی با مفهوم و کاربرد روش تحقیق روش علمی پژوهش و مراحل آن	۱- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند ۴- تحقیق در پرستاری و اهمیت آن را بیان نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	آغازین
۲	۱۴۰۲،۰۷،۱۶	آشنایی با انواع مطالعات	انواع روشهای مطالعات را بداند . عوامل موثر در انتخاب روش مطالعه را بداند .با تعریف انواع مطالعات آشنا شود .اهداف مطالعات را بداند .عوامل دموگرافیک اصلی و اهمیت آن را در مطالعات بداند . اقدام به تمرین و محاسبه سنجش ها در مطالعات مقطعی نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی

^۱ روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

۳	آشناییموضوع، عنوان و بیان مسئله طرح تحقیق	۱- ضمن آشنایی با منابع کسب موضوع پژوهش در پرستاری، موضوعات پژوهشی را انتخاب نموده، براساس توافق گروهی و با استفاده از معیار های اولویت دهی به پژوهش، موضوع مناسبی را انتخاب،مسئله را تجریه و تحلیل نموده و با مرور بر متون، بیان مسئله آن را تدوین نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی
۴	اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش متغیر های پژوهش	۱- اهمیت و انواع اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش را توضیح دهد، ۲-اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند. ۳ آشنایی بامفهوم منغیر اهمیت و انواع متغیرها	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی
۵	محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری	۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند ۲- انواع روش های نمو نه گیری احتمالی را بیان نمایند ۳- انواع روش های نمو نه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی
۶	روش های جمع آوری داده ها و آشنایی با انواع تورش ها	۱- ضمن آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها، علل تورش در آنها و نیز	شناختی عاطفی	سخنرانی، بحث گروهی،	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در	تکوینی- تراکمی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

	کلاس و گفتگو			پرسش و پاسخ		چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده ، با مقایسه مزایا و معایب آنها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید			
۷	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	۱۴۰۱،۰۸،۲۱	بحث گروهی	روانی- حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی
۸	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)	۱۴۰۱،۰۸،۲۸	بحث گروهی	روانی- حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت،	۹۰	حضور فعال در کلاس و گفتگو	تکوینی- تراکمی



نحوه ارزشیابی و محاسبه ی نمره کل:

ارزشیابی	
نمره به درصد	روش های ارزشیابی
۵	حضور منظم دانشجو
۲۵	فعالیت های کلاسی در طول ترم
۷۰	ارزشیابی تراکمی (نهایی)

نحوه سوالات آزمون:

تستی و تشریحی

زمان برگزاری آزمون پایان ترم: ۱۴۰۲/۱۱/۷



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

منابع:

منابع درسی	
صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون	منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)
فصول منتخب براساس رئوس مطالب	Burns, N. and Grove, S.K. (2007) Understanding nursing research—Building an evidence-based practice. 4th Edition, Saunders Elsevier, St. Louis.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فصول منتخب براساس رئوس مطالب	گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.
فصول منتخب براساس رئوس مطالب	عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (۱۳۸۱). روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.