



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

فرم طرح درس

نام درس	تعداد واحد	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	مدرس	نیسماال اول تحصیلی
بزرگسالان و سالمندان ۳ عفونی/غدد	۵/۰ غدد ۵/۰ عفونی	پرستاری	کارشناسی	ساختمان آموزشی	اکرم غلامی	۱۴۰۲-۱۴۰۳

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع و بیماری های عفونی و غیر عفونی و اختلالات غدد و متابولیک

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری ^۱	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
	عفونی								
۱		توانایی توضیح مفاهیم بنیادی و بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی	شناختی اصطلاحات رایج بیماریهای عفونی، مفاهیم عفونت، پیشگیری از آن، راههای انتقال آن و روشهای ایزولاسیون و احتیاطات لازم را در بیماریهای عفونی رایج	شناختی	سخنرانی/ روش یادگیری مبتنی بر مورد	تخته وایت برد/ پاورپوینت	۹۰ دقیقه	شرکت در بحث کلاسی	تکوینی پایانی

^۱ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحلهای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>توضیح دهند اجزاء زنجیره عفونت را نام برده و توضیح دهد چگونگی کسب تاریخچه و شرح حال از بیماران دارای بیماریهای عفونی را شرح دهند</p> <p>معاینات فیزیکی لازم را در بیماران با بیماریهای عفونی شرح دهند</p> <p>تست ها و روشهای تشخیصی لازم را در شناخت بیماریهای عفونی واگیر و غیرواگیر توضیح دهند.</p>		
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد / پاورپوینت	سخنرانی / روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی	<p>شناختی بیماریهای عفونی باکتریال رایج مانند وبا ، سل ریه را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار توضیح دهند</p> <p>بیماریهای مقاربتی مانند سیفلیس و سوزاک و هرپس تناسلی، را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر مراقبت از</p>	<p>توانایی توضیح مفاهیم بنیادی و بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی</p>	۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>خود و آموزش به بیمار و خانواده او توضیح دهند</p> <p>بیماریهای عفونی مانند تب مالت، شیگلوز و تیفوئید را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت های لازم پرستاری با تاکید بر پیشگیری و آموزش به بیمار توصیف کنند.</p>		
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد / پاورپوینت	سخنرانی / روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی	<p>بیماریهای مننژیت مننژوکوکوسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام را شرح دهند و بر اساس فرآیند پرستاری برنامه مراقبت از بیماران دارای بیماریهای فوق ، را توصیف نمایند</p> <p>به کارگیری فرآیند پرستاری در بیماریهای عفونی ویروسی رایج از جمله آنفولانزا، مونونوکلئوز عفونی، هاری، سارس و ایدز را به عنوان چهارچوبی در</p>	<p>توانایی توضیح مفاهیم بنیادی و بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به بیماریهای عفونی</p>	۴&۳



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						<p>مراقبت از این بیماران شرح دهند</p> <p>بیماریهای عفونی مانند جنون گاوی، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوک سپتیک، علل، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی و پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، توضیح دهند</p>			
							غدد		
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی/ روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی/عاطفی/	<p>آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز بدن را به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>غدد درون ریز و برون ریز را از لحاظ عملکرد و ترشحات با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>دسته بندی هورمون های بدن را براساس ساختار شیمیایی و نحوه تاثیرگذاری بر بافت هدف بیان کند.</p> <p>اقدامات پاراکلینیکی و تست های تشخیصی و آزمایشگاهی در اختلالات متابولیکی بدن را بداند.</p>	<p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بدن و تست های تشخیصی</p>		۱



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						مراقبت های لازم در اقدامات پاراکلینیکی و تستهای آزمایشگاهی در اختلالات متابولیکی بدن را شرح دهد.			
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد / پاورپوینت	سخنرانی / روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی/عاطفی	<p>انواع تومورهای هیپوفیزی را نام ببرد.</p> <p>اصطلاحات ژیگانتیسم و آکرومگالی و دارفیسم را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>انواع اختلالات غده هیپوفیز را از یکدیگر تمیز دهد.</p> <p>به صورت مجزا علل، تظاهرات بالینی و تست های تشخیصی و روش های درمانی و مراقبتی از بیماران با اختلالات پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را بیان کند.</p> <p>روش های جراحی در اختلالات هیپوفیز را نام ببرد.</p> <p>انواع نئو پلاسم های تیروئید (بروز، مشخصات، پیش آگهی) را توضیح دهد.</p> <p>تیروئیدیت و انواع آن را توضیح دهد.</p> <p>به صورت مجزا علل، تظاهرات بالینی و تست های تشخیصی و روش های درمانی و مراقبتی از</p>	اختلالات هیپوفیز و تیروئید و پاراتیروئید		۲



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

					<p>بیماران با اختلالات پرکاری و کم کاری غده تیروئید را بیان کند. علایم بیماری گریوز را فهرست کند.</p> <p>روش های جراحی در اختلالات هیپوفیز و تیروئید را نام ببرد. داروهای مورد استفاده در اختلالات تیروئید، عوارض جانبی و ملاحظات پرستاری در هر کدام را شرح دهد.</p> <p>اعمال اصلی هورمون غده پاراتیروئید را فهرست کند. هیپرپاراتیروئیدی اولیه را توضیح دهد.</p> <p>تظاهرات آزمایشگاهی و رادیولوژیک پرکاری و کم کاری غده پاراتیروئید را شرح دهد.</p> <p>روش های درمان طبی و جراحی اختلالات غده پاراتیروئید را توضیح دهد.</p> <p>در مورد پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی کم کاری و پرکاری غده پاراتیروئید بحث و گفتگو نماید.</p> <p>روش های درمان طبی و تغذیه ای هیپو و هیپرپاراتیروئیدیسم را توضیح دهد.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی/ روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی/عاطفی	<p>اعمال اصلی هورمون های بخش قشری و مرکزی غده آدرنال را فهرست کند.</p> <p>سندرم کوشینگ و بیماری آدیسون را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علائم و روش های درمانی و مراقبتی با یکدیگر مقایسه نماید.</p> <p>تست های تشخیصی مورد استفاده در اختلالات غده آدرنال را نام ببرد.</p> <p>برای یک بیمار فرضی مبتلا به فئوکروموسیتوما با شرح حال و علائم بالینی و تست های تشخیصی معین حداقل سه تشخیص صحیح پرستاری بنویسد.</p>	اختلالات آدرنال(فوق کلیه)	۳
تکوینی پایانی	شرکت در بحث کلاسی	۹۰ دقیقه	تخته وایت برد/ پاورپوینت	سخنرانی/ روش یادگیری مبتنی بر مورد	شناختی/عاطفی	<p>انواع هیپاتیت، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی آن را شرح دهد.</p> <p>سرطان پانکراس، پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان های جراحی و مراقبت های پرستاری مربوطه را بیان نماید.</p> <p>طی ۳۰ دقیقه یک فرآیند پرستاری برای یک بیمار فرضی مبتلا به آبسه کبدی با شرح حال</p>	اختلالات کبد و کیسه صفرا و پانکراس	۴



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده علوم پزشکی تربت جام

						و علایم بالینی و نتایج تست های تشخیص مشخص تدوین نماید. روش های جراحی کیسه صفرا را نام ببرد. اقدامات پرستاری قبل و بعد از پیوند کبد را شرح دهد. وظایف اصلی غده پانکراس را توضیح دهد.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

نحوه ارزشیابی:

شرکت و حضور فعال در کلاس

شرکت در امتحان پایان ترم

نحوه ی محاسبه ی نمره کل:

۹۰ درصد امتحان پایانی (چهار گزینی - تشریحی)

۱۰ درصد حضور فعال در کلاس

منابع:

۱- Smeltzer S, Suzanne C. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia, lippincott. 12th Smeltzer S, Suzanne C. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia, lippincott. 12th ed, c 2014 2- Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 2010 3- Black J, Matassarini J. Luckman and Surensen's medical surgical nursing. Philadelphia, ilppincott. ۲۰۲۲.

۲- پرستاری بیماری داخلی جراحی ، فیپس و لاکمن، اختلالات غدد و متابولیک، ۲۰۲۰

۳- پرستاری بیماری های داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات غدد و متابولیک، عفونی ۲۰۲۰