



اطلاعات دوره																											
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی																					
	نظری	عملی																									
کلیات پزشکی و بهداشت	۲	-	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	معاونت آموزشی	دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳																					
اطلاعات مدرس																											
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: خانم فروغ آل ابراهیم</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: دانشکده علوم پزشکی - گروه بهداشت عمومی ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴ - داخلی ۲۰۷</p> <p>آدرس ایمیل: forugha۰۷@gmail.com</p>																											
شرح درس																											
<p>در این واحد درسی تلاش بر این است که دانشجویان با تاریخچه پزشکی، واژگان مهم پزشکی و مقدماتی از سلامتی و بیماری های دستگاه های مختلف بدن و عوامل موثر بر آن آشنا شوند.</p>																											
اهداف دوره																											
<p>هدف کلی دوره:</p> <p>آشنایی دانشجویان با دانستنی های بهداشت، تفسیر واژه های بهداشتی و عوامل فیزیکی موثر بر سلامت</p>																											
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>روش ارزیابی</th> <th>نمره</th> <th>توضیحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آزمون نهایی</td> <td>۱۴ نمره</td> <td>۴ جلسه اول از آزمون نهایی حذف خواهد شد.</td> </tr> <tr> <td>آزمون میان ترم</td> <td>۴ نمره</td> <td>۶ جلسه اول در آزمون میان ترم مدنظر قرار خواهد گرفت.</td> </tr> <tr> <td>انجام تکلیف</td> <td>۱ نمره</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>مشارکت در مباحث کلاسی</td> <td>۰/۵ نمره</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>حضور موثر در کلاس</td> <td>۰/۵ نمره</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۲۰ نمره</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>							روش ارزیابی	نمره	توضیحات	آزمون نهایی	۱۴ نمره	۴ جلسه اول از آزمون نهایی حذف خواهد شد.	آزمون میان ترم	۴ نمره	۶ جلسه اول در آزمون میان ترم مدنظر قرار خواهد گرفت.	انجام تکلیف	۱ نمره	-	مشارکت در مباحث کلاسی	۰/۵ نمره	-	حضور موثر در کلاس	۰/۵ نمره	-	مجموع	۲۰ نمره	-
روش ارزیابی	نمره	توضیحات																									
آزمون نهایی	۱۴ نمره	۴ جلسه اول از آزمون نهایی حذف خواهد شد.																									
آزمون میان ترم	۴ نمره	۶ جلسه اول در آزمون میان ترم مدنظر قرار خواهد گرفت.																									
انجام تکلیف	۱ نمره	-																									
مشارکت در مباحث کلاسی	۰/۵ نمره	-																									
حضور موثر در کلاس	۰/۵ نمره	-																									
مجموع	۲۰ نمره	-																									
منابع																											



محل دسترسی	نویسنده	منابع
کتابخانه دانشکده	حسین زارع، محمدرضا جمالی و...	مطالعه تطبیقی نظام سلامت در دنیا، جلد اول و دوم، آخرین انتشار
کتابخانه دانشکده	منیر نوبهار، دکتر عباسعلی وفایی	کلیات پزشکی ۱ و ۲
اینترنت	آصف زاده	مدیریت بهداشت و درمان
کلاس	فروغ آل ابراهیم	کلیه نکات و جزوات تدریس شده در کلاس
مواد و وسایل آموزشی		
کتاب، مازیک، وایت برد، ویدئو پرژکتور		
مقررات آموزشی دوره		
<ul style="list-style-type: none"> طبق قوانین آموزشی دانشگاه، دانشجویان می بایست در تمام جلسات درسی حضور داشته باشند و فقط می توانند از غیبت های متناسب با واحد درسی استفاده نمایند (۳ جلسه غیبت موجه). در صورت غیبت (موجه یا غیرموجه) بیش از ۴ جلسه درس مربوطه به طور کامل حذف خواهد شد. حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد عدم استفاده از گوشی همراه (در صورت نیاز و با اجازه مدرس، دانشجو می تواند برای جستجوی برخی مطالب از اینترنت استفاده نماید). عدم گفتگو در زمان سخنرانی مدرس یا دانشجویان عدم مطالعه کتاب یا یک جزوه غیرمرتبط با درس تمام موضوعات کلاسی توسط نماینده کلاس طرح و پاسخ داده خواهد شد (پرهیز از تماس های شخصی سایر دانشجویان) 		

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی ^۲
------------	------------	--------------------------	---	------------------------	----------------------------------	----------------------------

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



-	-	-	-	تعطیل رسمی	۱۴۰۲/۰۷/۰۲	۱
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش مجازی	فراگیر بتواند پس از پایان کلاس تاریخچه پزشکی و بهداشت در ایران را توضیح دهد. تاریخچه پزشکی و بهداشت در دنیا را بداند. تاریخچه بهداشت عمومی نوین در ایران را شرح دهد. وظایف اصلی مجلس حفظ الصحة را نام ببرد. تاریخچه و علت برنامه قرنطینه در بنادر ایران را توضیح دهد.	اشاره به تاریخچه پزشکی و بهداشت، تاریخچه بهداشت در ایران و جهان	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۲
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود میکروب را تعریف نماید. کاشف میکروب را نام ببرد. انواع میکروارگانیسم های بیماری زا را نام ببرد. واکسن را تعریف کند. در مورد انواع ایمنی توضیح دهد. در مورد تاریخچه و اهمیت واکسیناسیون توضیح دهد. برنامه واکسیناسیون کشوری را بداند. چگونگی کشف میکرو ارگانیسم ها را شرح دهد.	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (کشف میکروارگانیسم ها و واکسن)	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۳



پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود فرایند گردش خون را توضیح دهد. نظریه جالینوس در مورد گردش خون را توضیح دهد. کاشف فرایند گردش خون را نام ببرد. در مورد فیزیولوژی قلب و گردش خون مختصری توضیح دهد. چگونگی ابداع روشهای گردش خون را توضیح دهد.	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (کشف فرایند گردش خون و ابداع روشهای گردش خون)	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۴
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود چگونگی ابداع روشهای تشخیص بیماریها را بیان نماید. برخی از روشهای قدیمی تشخیص بیماریها را نام ببرد. برخی از روشهای جدید تشخیص بیماریها را نام ببرد	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع روشهای تشخیص بیماریها)	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۵
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود تاریخچه ابداع شیوه های درمانی را شرح دهد. برخی از شیوه های جدید درمانی را نام ببرد. از شیوه های جدید درمان برخی از بیماریها از جمله سرطانها چند مورد را نام ببرد. از شیوه های جدید درمان نازایی چند مورد را نام ببرد.	اشاره به رویدادهای مهم و تعیین کننده در علوم پزشکی و بهداشت (ابداع شیوه های درمانی)	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	۶



پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود سلول بنیادی را تعریف نماید. انواع سلولهای بنیادی را نام ببرد. انواع درمان با سلولهای بنیادی را توضیح دهد. از کاربردهای درمانی سلولهای بنیادی ۴ مورد را نام ببرد. مشکلات استفاده از سلولهای بنیادی را بطور مختصر شرح دهد. منظور از سلولهای بنیادی آلونژنیک را توضیح دهد. منظور از سلولهای بنیادی سینژنیک را توضیح دهد.	پدیده های نوین پزشکی) سلولهای بنیادی)	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	۷
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود تاریخچه پیوند عضو در دنیا را توضیح دهد. تاریخچه پیوند عضو ایران را توضیح دهد. انواع مختلف پیوند عضو را نام ببرد. اعضای قابل پیوند را نام ببرد. در مورد پیوند اعضا در ادیان مختلف توضیح دهد.	پدیده های نوین پزشکی) پیوند اعضا)	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۸
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود دانشجو باید اصطلاحات رایج پزشکی را بداند.	تعریف و تشریح واژگان رایج و مهم در پزشکی و بهداشت	۱۴۰۲/۰۸/۲۸	۹



	مشارکت در بحث		دانشجو باید اصطلاحات رایج بهداشت خانواده را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج بهداشت محیط را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج بهداشت حرفه ای را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج بیمارستانی را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج پیشگیری و مبارزه با بیماریها را بداند. دانشجو باید اصطلاحات رایج در گسترش شبکه را بداند.			
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فراگیر پس از پایان کلاس قادر خواهد بود سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نماید. طیف سلامت و بیماری را رسم نماید. ابعاد مختلف سلامت را به اختصار توضیح دهد. عوامل موثر بر سلامت را نام ببرید. رایج ترین شاخص های سلامت را نام ببرید.	تعریف سلامت و بیماری	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	۱۰
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود در مورد منشا بیماریها به اختصار توضیح دهد. دانشجو از بیماریهای مشترک بین انسان و حیوان ۴ مورد نام ببرد.	منشا و طبقه بندی بیماریها	۱۴۰۲/۰۹/۱۲	۱۱



			دانشجو بیماریهای منتقله از طریق جنسی را نام ببرد. دانشجو بتواند بیماریها را طبقه بندی نماید.			
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود در مورد تاریخچه درد توضیح دهد. دانشجو درد را تعریف نماید. دانشجو فیزیولوژی درد را توضیح دهد. دانشجو ادراک از درد را شرح دهد. دانشجو انواع درد را توضیح دهد. دانشجو راههای تسکین درد را نام ببرد. دانشجو فرایند پرستاری درد را شرح دهد.	تعریف درد و علل آن	۱۴۰۲/۰۹/۱۹	۱۲
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود دوره های گذار سلامت را نام ببرد. دانشجو باید قادر باشد اولین گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد. دانشجو باید بتواند در مورد چگونگی دومین گذار اپیدمیولوژیک شرح دهد. دانشجو باید مراحل کاهش میزان مرگ ناشی از بیماری های عفونی در اروپا را نام ببرد. دانشجو باید سومین گذار اپیدمیولوژیک را شرح دهد. دانشجو باید در	گذار سلامت	۱۴۰۲/۰۹/۲۶	۱۳



			<p>مورد نوپدیدی و بازپدیدی بیماریهای عفونی توضیح دهد. دانشجو باید راهکارهای ارتقای سلامت در ایران را توضیح دهد. دانشجو باید علل پیرشدن جمعیت ها را بیان کند.</p>			
پرسش و پاسخ، حل تمرین	گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	<p>دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود عوامل اثر گذار بر سلامت را بیان نماید. دانشجو باید وضعیت دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی را در جهان و ایران مقایسه نماید. وضعیت بهداشتی کشور ها را با توجه به شاخص های آن تفسیر نماید. دانشجو باید وضعیت بیماری های واگیر دار را در کشور و جهان توصیف نماید. دانشجو باید وضعیت امنیت غذا و تغذیه را در کشور و جهان شرح دهد. دانشجو باید تغییرات جمعیتی را توصیف نماید. دانشجو باید وضعیت منابع مالی صرف شده در نظام سلامت در سطح ملی و بین المللی را تفسیر نماید.</p>	سیمای سلامت در ایران و جهان	۱۴۰۲/۱۰/۰۳	۱۴



<p>پرسش و پاسخ، حل تمرین</p>	<p>گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود ساختار ژنتیکی انسان را به اختصار شرح داده و مفاهیمی چون فنوتیپ، ژنوتیپ، تقسیم میتوز و میوز را توضیح دهد. طبقه بندی بیماری‌های ژنتیکی و تعدادی از شایعترین اختلالات مربوط به آنها را نام برده و شرح مختصری از هر یک از آنها بیان کند. پیشرفت‌های حاصل شده در ژنتیک مولکولی را با شرح مختصری از هر کدام نام ببرد. غربالگری ژنتیک و مشاوره ژنتیک را شرح دهد. نقش بالقوه مطالعات ژنتیکی را در مراقبت‌های بهداشتی توضیح دهد.</p>	<p>ژنتیک و سلامت</p>	<p>۱۴۰۲/۱۰/۱۰</p>	<p>۱۵</p>
<p>پرسش و پاسخ، حل تمرین</p>	<p>گوش دادن فعال، پاسخ به سوالات، مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود بیماری‌های سیستم قلب و عروق را نام ببرد و از ریسک فاکتورهای آن ۴ مورد را بنویسد. بیماری‌های دستگاه تناسلی را به اختصار شرح دهد. بیماری‌های دستگاه تنفسی را به اختصار توضیح دهد.</p>	<p>اشاره اجمالی به بیماری‌های مختلف بدن</p>	<p>۱۴۰۲/۱۰/۱۷</p>	<p>۱۶</p>



			بیماریهای دستگاه گوارش و عوامل موثر را به اختصار شرح دهد. بیماریهای پوستی را و علل آنها را به اختصار توضیح دهد. بیماری های سیستم ایمنی را نام ببرد. بیماری های سیستم عصبی را نام ببرد.			
					آزمون نهایی پایان ترم	۱۷