



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر و اپیدمیولوژی آن ها	۲	-	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	معاونت آموزشی	دوم / سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
<p><b>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:</b> خانم فروغ آل ابراهیم</p> <p><b>آدرس و شماره تلفن دفتر:</b> دانشکده علوم پزشکی- معاونت آموزشی گروه بهداشت عمومی ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴- داخلی ۲۰۶</p> <p><b>آدرس ایمیل:</b> forugha۰۷@gmail.com</p>						
شرح درس						
<p>در این واحد درسی چگونگی انتقال بیماری غیرواگیر، عوامل خطر آن ها، چگونگی تشخیص بیماران و روش های کنترلی و درمانی شرح داده می شود. و به بررسی کلیات دستورالعمل های کشوری و فلوجارت های اجرایی آن ها پرداخته می شود.</p>						
اهداف دوره						
<p><b>هدف کلی دوره:</b></p> <p>آشنایی با راه های انتقال، روش های تشخیص، کنترل، مراقبت و پیشگیری بیماری های غیرواگیر</p>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
روش ارزیابی	نمره	توضیحات				
آزمون نهایی	۱۴ نمره	جلسه اول از آزمون نهایی حذف خواهد شد. / آزمون نهایی به صورت تستی و تشریحی برگزار خواهد شد.				
کوئیزهای کلاسی	۴ نمره	پس از هر سه جلسه کوئیز گرفته خواهد شد (جلسه ۱ و ۱۶ جز کوئیز نخواهد بود) که در جلسات ۵، ۸، ۱۱، ۱۴ و ۱۶ آزمون کتبی برگزار خواهد شد. هر آزمون دارای ۵ سوال (۳ سوال تستی و ۲ سوال تشریحی)				
انجام تکالیف	۱ نمره	پروژه و سوالات کلاسی				
مشارکت در مباحث کلاسی	۰/۵ نمره	-				
حضور موثر در کلاس	۰/۵ نمره	-				
مجموع	۲۰ نمره	-				



منابع		
محل دسترسی	نویسنده	منابع
کتابخانه	شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یآوری	اپیدمیولوژی بیماری های شایع ایران (جلد دوم بیماری های غیرواگیر)
مراکز بهداشتی-درمانی	واحد بیماری های غیرواگیر وزارت بهداشت	برنامه ملی مبارزه با بیماری های غیرواگیر (ایران)
سایت دانشگاه علوم پزشکی مشهد	واحد بیماری های غیرواگیر وزارت بهداشت	دستورالعمل های کشوری
کلاس	فروغ آل ابراهیم	کلیه اسلاید های تدریس شده در کلاس
مواد و وسایل آموزشی		
ماژیک، وایت برد - اسلاید، دیتا پروژکتور		
مقررات آموزشی دوره		
<ul style="list-style-type: none"> <li>طبق قوانین آموزشی دانشگاه، دانشجویان می بایست در تمام جلسات درسی حضور داشته باشند و فقط می توانند از غیبت های متناسب با واحد درسی استفاده نمایند (۳ جلسه غیبت موجه). در صورت غیبت بیش از ۳ جلسه موجه (تایید شورای آموزشی) درس حذف و غیر موجه نمره درس صفر خواهد شد.</li> <li>حضور به موقع دانشجویان در کلاس و قبل از حضور استاد</li> <li>عدم استفاده از گوشی همراه (در صورت نیاز و با اجازه مدرس، دانشجویان می توانند برای جستجوی برخی مطالب از اینترنت استفاده نمایند).</li> <li>عدم گفتگو در زمان سخنرانی مدرس یا دانشجویان</li> <li>عدم مطالعه کتاب یا یک جزوه غیرمرتبط با درس</li> <li>تمام موضوعات کلاسی توسط نماینده کلاس طرح و پاسخ داده خواهد شد (پرهیز از تماس های شخصی سایر دانشجویان)</li> </ul>		



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲/۰۷/۳	مقدمه ای بر اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر	آشنایی با مفاهیم بنیادی بیماری های غیرواگیر برای درک بهتر بیماری ها و چگونگی به کارگیری روش های مختلف برای شناسایی مشکلات و بیماری های غیرواگیر	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، کوئیز
۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۰	پرفشاری خون	دانشجو تعریف پرفشارخون، طبقه بندی آن و روش های تشخیصی و درمانی و پیشگیری و برنامه خطرسنجی و فلوچارت اقدامات مهم جهت بیماران پرفشارخون در ایران را بیان کند. عوامل خطر فشارخون را توضیح دهد.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، کوئیز
۳	۱۴۰۲/۰۷/۱۷	دیابت	فراگیر دانش مربوط به دیابت و انواع آن، تاریخچه برنامه کشوری پیشگیری و کنترل دیابت در ایران، اهداف کلی برنامه کشوری دیابت،	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، کوئیز

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



		افکار، آموزش مجازی	استراتژی های کلی برنامه کنترل دیابت نوع ۲ ، سطوح مراقبتی برنامه پیشگیری و کنترل دیابت را کسب نماید.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	دانشجو تعریف بیماری چاقی و انواع روش های تشخیصی آن را شرح دهد. روش های درمان و کنترل چاقی را بیان کند. دانش مربوط به بیماری دیس لیپیدمی و روش های شناسایی آن و انواع فاکتورهای تعیین کننده بیماری را کسب نماید، به گونه ای که فراگیر بداند چه روش های تشخیصی، کنترلی و درمانی برای بیماری وجود دارد.	چاقی- دیس لیپیدمی	۱۴۰۲/۰۷/۲۴	۴
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	آشنا کردن فراگیران با بیماری آترواسکلروزیس و روش های شناسایی آن و انواع اختلالات مربوط به دریچه قلب، به گونه ای که فراگیر بداند چه روش های تشخیصی، کنترلی و درمانی برای بیماری های مذکور در دسترس است.	آترواسکلروز- بیماری مزمن دریچه قلب		۵
			دانشجو بتواند اهمیت بهداشتی و پراکندگی بیماری را در ایران توضیح دهد. تعریف استئوپروز را توضیح دهد. علل ایجاد کننده بیماری و نشانه های آن	استئوپروز	۱۴۰۲/۰۸/۰۱	۶



			را لیست کند معیارهای تشخیصی را شرح دهد.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	فراگیر بیماری تالاسمی را تعریف کند. علائم بالینی و تشخیصی را بیان کند. انواع بیماری تالاسمی و تفاوت هر کدام از آلفا و بتا تالاسمی را نیز توضیح دهد. تشخیص های افتراقی تالاسمی مینور از کم خونی فقر آهن را توضیح دهد. ایندکس های تشخیصی تالاسمی را توضیح دهد. الگوریتم های مربوط به برنامه را تالاسمی را شرح دهد.	تالاسمی	۱۴۰۲/۰۸/۰۸	۷
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	فراگیر بتواند اهمیت بهداشتی سوانح و حوادث را معرفی کند. پراکندگی و شدت بیماری های مربوط به سوانح را در ایران توضیح دهد. سانحه و حادثه را تعریف کند. تقسیم بندی حوادث را ذکر کند. دلیل اهمیت پیشگیری از حوادث جاده ای را ذکر کند. برنامه های اداره سوانح و حوادث مرکز مدیریت مبارزه با بیماری ها را لیست کند. استراتژی های ایجاد جامعه ایمن را ذکر کند	بلاایای طبیعی- حوادث جاده ای	۱۴۰۲/۰۸/۱۵	۸



پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	دانشجو اهمیت بهداشتی سلامت روان را توضیح دهد. شیوع بیماری های روانی را در کشور شرح دهد. اولویت های بهداشت روان را توضیح دهد. سطوح ارائه خدمات پیشگیری و کنترلی را شرح دهد. اهداف بهداشتی، مراقبتی و پیشگیری از افسردگی، اضطراب و استرس را نیز نام ببرد.	بهداشت روان	۱۴۰۲/۰۸/۲۲	۹
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	دانشجو تعریفی از بیماری صرع و مالتیپل اسکلروزیس ارائه دهد. شیوع این دسته از بیماری ها را در کشور شرح دهد. روش های کنترلی، درمانی و مراقبتی و خدمات ارائه شده در سطح کشور را ذکر کند.	صرع- مالتیپل اسکلروز	۱۴۰۲/۰۸/۲۹	۱۰
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	فراگیر بتواند تعریفی از بیماری های آلزایمر و پارکینسون ارائه دهد. وسعت و گستردگی این دسته از بیماری ها را در کشور شرح دهد. روش های کنترلی، درمانی و مراقبتی را بیان کند.	آلزایمر- پارکینسون	۱۴۰۲/۰۹/۰۶	۱۱
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن	سخنرانی، بحث گروهی،	دانشجو بتواند اهمیت بهداشتی سرطان ها را توضیح دهد. پراکندگی	انواع سرطان و عوامل خطر آن	۱۴۰۲/۰۹/۱۳	۱۲



	فعال، مشارکت در بحث	پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	بیماری و بروز خام موارد سرطان در ایران را نام ببرد. سیزده سرطان شایع در ایران را لیست کند. سرطان را از نظر اپیدمیولوژیک تعریف کند. تقسیم بندی گروه عمده سرطان ها را از نظر منشاء معرفی کند. عوامل خطر ساز ژنتیکی، محیطی، پزشکی و سایر بیماری ها را در بروز سرطان توضیح دهد. انواع نظام های ثبت سرطان ها را بیان کند.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	فراگیر عوامل خطر ابتلا به سرطان خون، پستان را نام ببرد. علائم و نشانه های و انواع روش های تشخیص سرطان های پستان را توضیح دهد. روش های درمان سرطان پستان را توضیح دهد. راه های پیشگیری از سرطان پستان را شرح دهد.	سرطان پستان	۱۴۰۲/۰۹/۲۰	۱۳
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	دانشجو بتواند عوامل خطر ابتلا به سرطان دهانه رحم را ذکر کند. نقش ویروس HPV در ایجاد بیماری را توضیح دهد. علائم و نشانه ها و انواع روش های تشخیصی و غربالگری سرطان دهانه رحم را توضیح دهد. راه های	سرطان دهانه رحم	۱۴۰۲/۰۹/۲۷	۱۴



			پیشگیری از سرطان دهانه رحم را شرح دهد. خدمات ارائه شده کشوری را توضیح دهد.			
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	فراگیر دانش مربوط به نحوه بیماری زایی سرطان کولورکتال و عوامل خطر ابتلا به آن را کسب نماید. علائم و نشانه های بیماری را بداند. انواع روش های تشخیصی و غربالگری در دسترس را توضیح دهد. روش های درمان کولورکتال را توضیح دهد. خدمات پیشگیری و کنترلی و مراقبتی کشوری سرطان کولورکتال را شرح دهد.	سرطان کولورکتال	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	۱۵
پرسش و پاسخ، کوئیز	حل مساله، گوش دادن فعال، مشارکت در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بارش افکار، آموزش مجازی	دانشجو عوامل خطر ابتلا به سرطان مری، معده را نام ببرد. علائم و نشانه های و انواع روش های تشخیص سرطان های مری، معده را توضیح دهد. روش های درمان سرطان مری، معده را توضیح دهد. راه های پیشگیری از سرطان های مذکور را شرح دهد.	سرطان مری- سرطان معده	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۶
					آزمون نهایی پایان ترم	۱۷