



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
اصول اپیدمیولوژی	۲	۰	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	ساختمان معاونت آموزشی	اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
اطلاعات مدرس						
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر وحید رحمانیان                      آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی - گروه بهداشت عمومی                      آدرس ایمیل: vahid.rahmani۱۳۹۲@gmail.com</p>						
شرح درس						
هدف از این درس آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات اپیدمیولوژی است.						
اهداف دوره						
<p><b>اهداف آموزشی شناختی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ارائه مفاهیم اصولی و تاریخچه اپیدمیولوژی به دانشجویان به منظور درک عمیق تر دیسپلین اپیدمیولوژی.</li> <li>ارائه اصول پایه مطالعات اپیدمیولوژیک به دانشجویان برای توسعه توانایی‌های تفکر انتقادی و مهارت‌های تحلیل داده‌ها.</li> <li>آشنایی با مبانی آماری و اپیدمیولوژیک برای اجرای تحقیقات و مطالعات علمی در حوزه بهداشت عمومی.</li> </ol> <p><b>اهداف آموزشی عاطفی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ایجاد انگیزه و علاقه دانشجویان به پیگیری مسائل بهداشت عمومی و مشارکت فعال در تدابیر جلوگیری از اپیدمی‌ها.</li> <li>ترسیم ارتباط بین اپیدمیولوژی و بهبود سلامت عمومی جامعه به منظور افزایش تعهد به کار در این زمینه.</li> </ol> <p><b>اهداف آموزشی روانی-حرکتی:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>تقویت مهارت‌های ارتباطی دانشجویان برای تعامل موثر با تیم‌های بهداشتی و ارائه‌دهندگان خدمات بهداشتی.</li> <li>ارتقاء مهارت‌های مدیریت استرس و انعطاف پذیری در مواجهه با شرایط فشارزا و بحرانی مرتبط با اپیدمی‌ها.</li> <li>توسعه مهارت‌های عملی و حرفه‌ای در جمع‌آوری، تحلیل و ارائه اطلاعات اپیدمیولوژیک به نحوی که به تصمیم‌گیری‌های بهداشتی و سیاست‌گذاری اساسی کمک کنند.</li> </ol>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
<p>آزمون تشریحی طولانی پاسخ                      آزمون تشریحی کوتاه پاسخ                      آزمون چندگزینه‌ای                      رایحه پروژه‌های تعیین شده جهت دانشجو                      مشارکت فعال در کلاس</p> <p><b>نحوه محاسبه نمره کل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ۹ نمره میان ترم</li> </ul>						



<ul style="list-style-type: none"> <li>• ۹نمره پایان ترم</li> <li>• ۲ نمره مشارکت در کلاس و بحث ها</li> </ul>
<b>منابع</b>
۱- لئون گوردیس، اپیدمیولوژی، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی، انتشارات گپ ۲- .Moyes S, F Javier N. Epidemiology: beyond the basics
<b>مواد و وسایل آموزشی</b>
پروژکتور، مازیک، پاورپوینت، پرزنتر، اینترنت
<b>مقررات آموزشی دوره</b>
مطابق با قوانین شورای آموزشی دانشکده و گروه غیبت بیش از ۳ جلسه و موجه (تایید توسط شورای آموزشی) حذف و غیبت غیر موجه صفر ثبت خواهد شد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲/۷/۱	تعریف، تاریخچه و اهداف	از دانشجویان گرمی انتظار می رود: تعاریف و مفهومی از اپیدمیولوژی را ارائه دهند. تاریخچه اپیدمیولوژی را بیان کنند. اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرند. تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را بیان کنند. اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی را بیان کنند. حیطة عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	آغازین

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرمی انتظار می رود: نحوه توصیف بیماری را بر اساس شخص، زمان و مکان بیان کند. مدل های اپیدمیولوژی را بشناسد و بیان کند- کاربرد هر کدام از مدل ها را بیان کند. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	چگونگی انتقال بیماری (انتشار)	۱۴۰۲/۷/۸	۲
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرمی انتظار می رود: انواع روش و انتقال بیماری را بیان کند. پدیده کوه یخ رو توضیح دهد. ایمنی گروهی را بیان کند انواع طیف بیماری رو بیان کند حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	بررسی سیر بیماری و انواع پیشگیری	۱۴۰۲/۷/۱۵	۳
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرمی انتظار می رود: نحوه توصیف بیماری را بر اساس شخص، زمان و مکان بیان کند. مدل های اپیدمیولوژی را بشناسد و بیان کند. کاربرد هر کدام از مدل ها را بیان کند حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	بررسی الگوهای اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۷/۲۲	۴



<p>آغازین</p>	<p>مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده</p>	<p>سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ</p>	<p>از دانشجویان گرمی انتظار می رود: شاخص های اندازه گیری و سنجش ابتدا به بیماری ها را بداند. تعریف شیوع و بروز را بداند انواع بروز را تعریف کند میزان های میرایی و کشندگی را توضیح دهد. عوامل موثر بر کاهش و افزایش شیوع را بیان کند. رابطه بروز و شیوع را بیان کند. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند</p>	<p>اندازه گیری وقوع بیماری ها ( بروز و شیوع)</p>	<p>۱۴۰۲/۷/۲۹</p>	<p>۵</p>
<p>آغازین</p>	<p>مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده</p>	<p>سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ</p>	<p>از دانشجویان گرمی انتظار می رود: میزان، تناسب و نسبت را با مثال توضیح دهد. مفهوم میزان های خام، اختصاصی، و تطبیق شده را بدانند و توضیح دهد. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند</p>	<p>تعریف و تقسیم بندی میزان نسبت ها، تناسب ها</p>	<p>۱۴۰۲/۸/۶</p>	<p>۶</p>
<p>آغازین</p>	<p>مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده</p>	<p>سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ</p>	<p>از دانشجویان گرمی انتظار می رود: تعریف و اهداف غربالگری را توضیح دهد . - اجزای غربالگری را بداند . مقایسه آزمون های غربالگری با تست های تشخیصی را بیان کند. رابطه و تعاریف حساسیت و ویژگی در یک آزمون غربالگری را توضیح دهد حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند.</p>	<p>ارزشیابی و برنامه های غربالگری (۱)</p>	<p>۱۴۰۲/۸/۱۳</p>	<p>۷</p>



			در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند.			
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: انواع تست های غربالگری را توضیح دهد. آزمایش های متوالی و همزمان را توضیح دهد. ارزش اخباری را تعریف کند رابطه بین ارزش اخباری و شیوع را توضیح دهد. آماره کاپا را توضیح دهد حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	ارزشیابی و برنامه های غربالگری (۲)	۱۴۰۲/۸/۲۰	۸
			امتحان میان ترم	امتحان میان ترم	۱۴۰۲/۸/۲۷	۹
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد. مطالعات توصیفی را نام ببرد. مطالعه مقطعی و اکولوژی را تعریف کند. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	مطالعات اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۹/۴	۱۰
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: مطالعه case-control - را توضیح دهد. نحوه انتخاب شاهد و مورد ها را بیان کند. nat chi ng - را توضیح دهد.	مطالعات اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۱



			مطالعه مورد شاهدهی لانه گزیده شده را توضیح دهد. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند			
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: مطالعه کوهورت را تعریف کند. انواع مطالعه کوهورت را توضیح دهد. تفاوت مطالعه کوهورت را با مورد شاهدهی بیان کند حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	مطالعات اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۲
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	انواع کارآزمایی را نام برده مراحل انجام این مطالعه را شرح دهد کور کردن را تعریف کند و هدف از ان را بیان کند حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کنند	مطالعات اپیدمیولوژی	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۳
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	از دانشجویان گرامی انتظار می رود: خطر نسبی را تعریف کند. خطر نسبی را تفسیر کند نسبت شانس را تعریف و تفسیر کند خطر قابل انتساب را تعریف و تفسیر کند. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشندو با دقت گوش دهند.	محاسبه انواع خطر در محاسبات اپیدمیولوژیک	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۴



			در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کند.			
آغازین	مرور مطالب جهت کوییز جلسه آینده	سخنرانی، مباحثه و پخش کلیپ و پرسش پاسخ	انواع خطا را نام ببرد- تورش انتخاب را تعریف کند. تورش یادآوری را توضیح دهد. انواع روابط علیتی و اصول علیتی را توضیح دهد. حیطه عاطفی: در هنگام ندریس به درس توجه داشته باشند و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشند و اظهار نظر کند	انواع خطا در پژوهش	۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۵
آزمون	حل مسائل داده شده	حل مسئله	دانشجو بتواند مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد. هدف از ارائه این هدف درسی را درک کرده باشد.	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۱۶
				آزمون پایان ترم	۱۴۰۲/۱۱/۴	۱۷