



اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ساختمان معاونت آموزشی	کارشناسی ناپیوسته	بهداشت عمومی	۰/۵	۱/۵	روش تحقیق در علوم بهداشتی
اطلاعات مدرس						
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسؤل: دکتر وحید رحمانیان</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی - گروه بهداشت عمومی</p> <p>آدرس ایمیل: vahid.rahmani۱۳۹۲@gmail.com</p>						
شرح درس						
<p>هدف کلی درس "روش تحقیق در علوم بهداشتی" به طور کلی این است که دانشجویان را با مفاهیم، اصول و روش‌های مختلف تحقیق در حوزه بهداشت عمومی آشنا کند و توانایی آنها را برای انجام تحقیقات علمی و اپیدمیولوژیک در این زمینه تقویت کند. همچنین، این درس به دانشجویان امکان می‌دهد تا مهارت‌های علمی، عاطفی، روانی و حرکتی لازم برای تدوین، اجرا و گزارش تحقیقات علمی را بدست آورند. این هدف کلی به دانشجویان این امکان را می‌دهد که به عنوان پژوهشگران و متخصصان بهداشت عمومی توانمند در حل مسائل و ارتقاء سلامت جامعه‌ها عمل کنند.</p>						
اهداف دوره						
<p>اهداف شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلی و اصول مهم تحقیق در علوم بهداشتی. آشنایی با متدولوژی تحقیقات علوم بهداشتی و اپیدمیولوژی. توانایی تفکر تحلیلی و انتقادی در ارتباط با مقالات تحقیقاتی و اپیدمیولوژیک. توانایی استفاده از منابع علمی معتبر برای تحقیق و مطالعه در زمینه بهداشت عمومی. <p>اهداف عاطفی:</p> <ol style="list-style-type: none"> تقویت انگیزه و علاقه دانشجویان به مطالعه و تحقیق در حوزه بهداشت عمومی. افزایش اعتماد به نفس دانشجویان در تصمیم‌گیری و انجام تحقیقات. تقویت توانایی همکاری و کار گروهی در تدوین طرح‌های تحقیقاتی و اجرای آنها. توانایی ارائه و ارتقاء مهارت‌های ارتباطی در مقابله با اعضای گروه تحقیق و ارائه نتایج تحقیقات به صورت منطقی و واضح. <p>اهداف روان - حرکتی:</p> <ol style="list-style-type: none"> توانایی دانشجویان در تدوین طرح‌های تحقیقاتی با رویکرد مناسب و منطبق بر مسائل بهداشت عمومی. توانایی عملی اجرای تحقیقات، شامل نمونه‌گیری، مشاهده، مصاحبه و جمع‌آوری داده‌ها. توانایی تحلیل و تفسیر داده‌های تحقیقاتی به منظور استخراج نتایج و نتیجه‌گیری‌های علمی. 						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
آزمون تشریحی طولانی پاسخ						



<p>آزمون تشریحی کوتاه پاسخ آزمون چندگزینه ای ارایه پروژه های تعیین شده جهت دانشجو مشارکت فعال در کلاس</p> <p>نحوه ی محاسبه ی نمره کل:</p> <ul style="list-style-type: none">• ۴ نمره انجام پروژه های کلاسی• ۱ نمره مشارکت در کلاس و بحث ها• ۱۵ نمره آزمون پایان ترم
<p>منابع</p> <p>۱- تحقیق در سیستم های بهداشتی، گروه مولفین: سازمان جهانی بهداشت، گروه مترجمین: معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۲- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی، ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر. اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران. ۳- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش هولاکوئی، حسین صباغیان. چاپ اول، ویرایش پنجم، تهران: انتشارات گپ . ۴- مقالات منشر شده در مجلات داخلی و بین المللی</p>
<p>مواد و وسایل آموزشی</p> <p>پروژکتور، مازیک، پاورپوینت، پرزنتر، اینترنت</p>
<p>مقررات آموزشی دوره</p> <p>مطابق با قوانین شورای آموزشی دانشکده و گروه غیبت بیش از ۳ جلسه و موجه (تایید توسط شورای آموزشی) حذف و غیبت غیر موجه صفر ثبت خواهد شد.</p>



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجویان	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۷/۳	معرفی طرح درس و اهداف درس، آشنایی با پژوهش و مروری بر اصول روش تحقیق	دانشجو بتواند: تحقیق و متدلوژی تحقیق را به درستی تعریف کند انواع پژوهش را شرح دهد اهمیت انجام پژوهش را توضیح دهد هدف و ضرورت نگارش پروپوزال را تشریح کند جزای یک پروپوزال را نام ببرد تفاوت پروپوزال و مقاله را فهرست کند. تقویت انگیزه و علاقه دانشجویان به مطالعه و تحقیق در حوزه بهداشت عمومی	سخنرانی، بحث و تجربه	کار عملی تدوین پروپوزال	سوال و جواب، آزمون کتبی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	آشنایی با انتخاب موضوع تحقیق	دانشجو بتواند: مهمترین شرایط برای انتخاب موضوع را نام ببرد از هرکدام از شرایط مختلف انتخاب موضوع مثالی بزند روش گروه اسمی برای انتخاب موضوع را اجرا کند مشخصات عنوان مناسب را فهرست کند	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	کار عملی تدوین پروپوزال	آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	کار عملی	ارایه عنوان های انتخابی دانشجویان در گروه های سه نفره بر اساس معیار های انتخاب عنوان	بحث گروهی	ارزیابی کلی گروه ارایه دهنده بر اساس تسلط به مطالب، شیوه بیان و دفاع از عنوان و	ارزیابی کلی گروه ارایه دهنده بر اساس تسلط به مطالب، شیوه بیان و دفاع از عنوان و

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



مشارکت تمام اعضای گروه						
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: مفهوم بیان مسئله در پروپوزال را توضیح دهد هدف و ضرورت نگارش بیان مسئله را تشریح کند مطالب ارائه شده در اجزای مختلف بیان مسئله را مقایسه کند. بیان مسئله پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با بیان مسئله	۱۴۰۲/۷/۲۴	۴
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: مفهوم بررسی متون در پروپوزال را توضیح دهد هدف و ضرورت نگارش بررسی متون را تشریح کند مهارت نگارش بررسی متون را کسب کند خش بررسی متون پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با بررسی متون	۱۴۰۲/۸/۱	۵
آزمون شفاهی		بحث گروهی	ارایه بیان مسئله عنوان های انتخابی دانشجویان در گروه های سه نفره بر اساس معیار های انتخاب عنوان	کار عملی	۱۴۰۲/۸/۸	۶
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: پایگاه های اطلاعاتی داخلی مهم را نام ببرد تفاوت ها و شباهت های پایگاه های مهم اطلاعاتی داخلی را تشریح کند مهارت جستجو در پایگاه های مهم اطلاعاتی داخلی را کسب کند	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی داخلی جهت انتخاب موضوع پروپوزال	۱۴۰۲/۸/۱۵	۷
مشاهده		فراهم آوردن فرصت کسب تجربه تحت نظارت	دانشجو باید بتواند: برای موضوع داده شده بر اساس استفاده از کلیدواژه های مناسب در پایگاه های اطلاعاتی معتبر مقالات مناسب پیدا و ذخیره نماید	آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی بین المللی جهت انتخاب موضوع پروپوزال	۱۴۰۲/۸/۲۲	۸



آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: ضرورت نگارش اهداف پروپوزال را نام ببرد تفاوت هدف کلی و اختصاصی و کاربردی را فهرست کند فرضیه را تعریف کند تفاوت فرضیات و سوالات را تشریح کند مهارت نگارش اهداف پروپوزال خود را کسب کند اهداف پروپوزال خود را فهرست کند مهارت نگارش فرضیات و سوالات پروپوزال خود را کسب کند فرضیات و سوالات پروپوزال خود را فهرست کند	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیات	۱۴۰۲/۸/۲۹	۹
آزمون شفاهی		بحث گروهی	ارایه اهداف کلی، جزئی و سوالات یا فرضیات برای عنوان های انتخابی دانشجویان در گروه های سه نفره بر اساس معیار های انتخاب عنوان	کار عملی	۱۴۰۲/۹/۶	۱۰
سوال و جواب، مشاهده، آزمون شفاهی	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک، فراهم آوردن فرصت کسب تجربه تحت نظارت	دانشجو باید بتواند: مفهوم رفرنس نویسی را شرح دهد انواع سبک های رفرنس نویسی را مقایسه کند مهارت سبک رفرنس نویسی دستی به روش ونکوور را کسب کند مهارت کار با نرم افزار اندنوت برای رفرنس نویسی را کسب کند رفرنس های پروپوزال خود را با استفاده از نرم افزار اندنوت مرتب کند	آشنایی رفرنس نویسی	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۱
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: انواع مطالعات توصیفی را نام برده و خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد. ویژگی های انواع مطالعات توصیفی را مقایسه کند. انواع مطالعات تحلیلی (مطالعات تجربی و مطالعات مشاهده ای) را نام برده و	آشنایی با انواع مطالعات	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۲



			<p>خصوصیات هریک را به تفصیل شرح دهد.</p> <p>خصوصیات متمایز کننده انواع مطالعات با یکدیگر را بیان کند</p> <p>ویژگی های انواع مطالعات تحلیلی را مقایسه کند.</p> <p>مثال هایی از مطالعات قبلی انجام شده (مقالات چاپ شده) را با در نظر گرفتن ویژگی های انواع مطالعات با سایر همکلاسی ها و مدرس بحث و بررسی نماید</p> <p>مطالعه متناسب با موضوع پروپوزال را انتخاب کند</p>			
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	<p>جامعه هدف، جامعه آماری و نمونه را مقایسه کند</p> <p>از جامعه آماری و جامعه هدف و نمونه مثالی ذکر کند</p> <p>انواع روش های نمونه گیری را فهرست نماید</p> <p>انواع روش های نمونه گیری را با ذکر مثال مقایسه کند</p>	آشنایی با جامعه آماری، روش های نمونه گیری و تصادفی سازی	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۳
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>مهمترین روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد</p> <p>مزایا و معایب روش های مختلف جمع آوری داده ها را فهرست کند</p> <p>روش مناسب جمع آوری داده های پروپوزال خود را ذکر کند</p>	آشنایی با روش های جمع آوری داده ها	۱۴۰۲/۱۰/۱	۱۴
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>مفهوم روایی و پایایی را بیان کند</p> <p>مراحل بررسی روایی و پایایی ابزار را فهرست کند</p> <p>مهمترین روش های روایی و پایایی ابزار را مقایسه کند</p> <p>روایی و پایایی ابزار مورد استفاده در پروپوزال خود را نگارش کند</p>	آشنایی با روش های روایی و پایایی ابزارهای اندازه گیری	۱۴۰۲/۱۰/۸	۱۵



آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای	کار عملی تدوین پروپوزال	سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: انواع متغیرها را بر اساس نقش متغیر با ذکر مثال مقایسه کند انواع متغیرها را بر اساس ماهیت آن با ذکر مثال مقایسه کند جدول متغیرهای پروپوزال خود را تکمیل کند روش های آماری مناسب پروپوزال خود را نگارش کند	آشنایی با جدول متغیرها و تجزیه و تحلیل آماری	۱۴۰۲/۱۰/۱۵	۱۶
آزمون های شفاهی، تشریحی، چندگزینه ای		سخنرانی، بحث گروهی کوچک	دانشجو باید بتواند: اصول اخلاقی بنیادی در پژوهش و کاربرد آن ها را فهرست کند بخش ملاحظات اخلاقی پروپوزال خود را تکمیل کند بخش جدول هزینه های پروپوزال خود را تکمیل کند جدول گانت پروپوزال خود را تکمیل کند	آشنایی با ملاحظات اخلاقی، جدول هزینه ها و جدول گانت	۱۴۰۲/۱۰/۲۲	۱۷
				آزمون پایان ترم	۱۴۰۲/۱۱/۲	۱۸