



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
بهداشت روان و اعتیاد	۲	۰	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته ترم ۳	معاونت آموزشی	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر عاطفه فدایی آدرس و شماره تلفن دفتر: دانشکده علوم پزشکی، مرکز خدمات جامع سلامت شماره یک شهری ۰۹۱۵۱۲۶۰۰۵۷. آدرس ایمیل: fadaei.0057@yahoo.com						
شرح درس						
در این درس دانشجویان با اصول و مفاهیم بهداشت روان آشنا می شوند و عوامل و متغیرهای زمینه ساز اختلالات روانی آشنا می شوند. همچنین با علل و عوامل اعتیاد روش های پیشگیری و مقابله با آن آشنا خواهند شد.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: آشنایی با تعریف، اجزا و مفاهیم بهداشت روان آشنایی با عوامل موثر در اختلالات روان آشنایی با علل و عوامل اعتیاد روش های پیشگیری و مقابله با آن						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
-آزمون کتبی (تشریحی، کوتاه پاسخ و چهارگزینه ای) ۸۰٪ نمره (۱۴ نمره) -حضور و مشارکت فعال در کلاس (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده در خصوص موضوع تعیین شده برای هر جلسه). ۱۵٪ نمره (۵ نمره) - آزمون های شفاهی بین ترم ۵٪ نمره (۱ نمره)						
منابع						
بهداشت روانی برای کاردان های بهداشتی دکتر جعفر بوالهروی آسیب شناسی روانی دکتر حمزه گنجی. فصل اول						
مواد و وسایل آموزشی						
پروژکتور و لپ تاپ						
مقررات آموزشی دوره						
حضور در کلاس با مطالعه قبلی (غیبت بیش از ۳ جلسه موجه (تایید توسط شورای آموزشی) حذف و غیبت غیر موجه صفر ثبت خواهد شد) انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر						



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۸/۹	کلیات تعریف سلامت روان ویژگی های افراد سالم از نظر روان و نشانه های هشدار دهنده ضعف سلامت روان	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی
۲	۱۴۰۲/۸/۱۶	علل افزایش شیوع بیماری های روانی، انواع خدمات بهداشت روانی، جمعیت های آسیب پذیر در بهداشت روان	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی
۳	۱۴۰۲/۸/۱۶	الگوهای تربیتی خانواده و مشکلات رفتاری دوران کودکی	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی
۴	۱۴۰۲/۸/۲۳	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها و راه های پیشگیری از عقب ماندگی	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی
۵	۱۴۰۲/۸/۲۳	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها و راه های پیشگیری از صرع	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی
۶	۱۴۰۲/۸/۳۰	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های	شناختی، عاطفی	سخنرانی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	آزمون تراکمی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

				روانشناختی، درمان و پیشگیری از افسردگی		
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از اسکیزوفرنی	۱۴۰۲/۸/۳۰	۷
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از وسواس	۱۴۰۲/۹/۷	۸
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی، درمان و پیشگیری از زوال عقل	۱۴۰۲/۹/۷	۹
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	ارزیابی از دانشجویان و ایجاد آمادگی برای ورود به بحث اعتیاد	۱۴۰۲/۹/۱۴	۱۰
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اهمیت بهداشتی و کلیات، تعریف و عوامل خطر اعتیاد	۱۴۰۲/۹/۲۱	۱۱
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	برنامه پیشگیری از سوء مصرف مواد	۱۴۰۲/۹/۲۸	۱۲
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	تفسیم بندی انواع مواد	۱۴۰۲/۱۰/۵	۱۳
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها، اشتباهات و تعمیم های	۱۴۰۲/۱۰/۵	۱۴



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

				روانشناختی ، درمان مواد محرک و توهم زا		
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها ، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی ، درمان الکلیسم و اپیوئید ها	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۱۵
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	اپیدمیولوژی، تفسیم بندی، علایم بالینی، عوامل خطر، زمینه ها ، اشتباهات و تعمیم های روانشناختی ، درمان شاهدانه ها	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۶
آزمون تراکمی	مطالعه قبلی و ارائه کلاسی	سخنرانی	شناختی، عاطفی	ارزیابی شفاهی، مرور مطالب و پاسخگویی به سوالات	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۷
					آزمون پایان ترم	۱۸