



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
اصول برنامه ریزی بهداشتی	۲		بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته ترم ۳	ساختمان آموزشی	اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر نورالدین نیک نام آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی، طبقه دوم، مدیریت تحقیقات و فناوری ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴ داخلی ۲۰۰ آدرس ایمیل: niknam.n2007@yahoo.com						
شرح درس						
این درس متضمن ماهیت، اصول و مراحل مختلف فرایند برنامه ریزی به طور کلی و برنامه ریزی بهداشت در نظام سلامت خواهد بود. همچنین چگونگی ارتقا سطح شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی و کسب آمادگی برای مشارکت در برنامه های بهداشتی و ارزشیابی آنها و تحلیل هزینه - بهره دهی را ارتقا خواهد داد.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت، ارتقای میزان شناخت و توان تحلیل برنامه های بهداشتی، کسب آمادگی لازم برای مشارکت در تدوین برنامه های بهداشتی						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
شرکت و حضور فعال در کلاس تهیه مطالب با توجه به اهداف و ارائه آن در کلاس شرکت در امتحان میانترم و پایان ترم نحوه ی محاسبه ی نمره کل: ۶۰ درصد امتحان پایانی ۴۰ درصد حضور فعال در کلاس						
منابع						
۱- برنامه ریزی بهداشتی و درمان آصف زاده ۲- برنامه ریزی بهداشتی نکویی مقدم ۳- اصول برنامه ریزی بهداشتی عبادی فرد آذر ۴- برنامه ریزی استراتژیک طبیبی ۵- برنامه ریزی برای ارتقای سلامت بر اساس مدل های تغییر رفتار، علیرضا دیدارلو ۶- مبانی تئوری و طراحی سازمان پارسایان و اعرابی ۷- مدیریت استراتژیک دیوید						
مواد و وسایل آموزشی						



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

وایت بورد نمایش اسلاید نمایش فیلم در صورت نیاز
مقررات آموزشی دوره
۱- حضور به موقع (غیبت بیش از ۳ جلسه موجه (تایید توسط شورای آموزشی) حذف و غیبت غیر موجه صفر ثبت خواهد شد). ۲- ۳- انجام تکالیف ۴- رعایت نظم ۵- احترام به استاد ۶- اجازه گرفتن

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۲/۰۷/۰۴	۱-آشنایی دانشجویان با مفهوم مدیریت، برنامه ریزی و برنامه ریزی بهداشتی ۲-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی	۱-مدیریت را تعریف کند. ۲-برنامه ریزی را تعریف کند. ۳-برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد. ۴-انواع برنامه ریزی را شرح دهد ۵-هدف اساسی برنامه ریزی بهداشتی را توضیح دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	آزمون ورودی، تکوینی و پایانی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-وظایف مدیریت را توضیح دهد ۲-اهمیت و ضرورت برنامه ریزی را توصیف کند ۳-محاسن و محدودیت های برنامه ریزی را شرح دهد ۴-دلایل نیاز به برنامه ریزی را توضیح دهد	۱-آشنایی دانشجویان با وظایف مدیریت، ضرورت و اهمیت برنامه ریزی ۲-آشنایی دانشجویان با محاسن و محدودیت های برنامه ریزی	۱۴۰۲/۰۷/۱۱	۲
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-ویژگی های برنامه ریزی را بیان کند ۲-ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب را تشریح کند ۳-نقاط مشترک تعاریف برنامه ریزی را توصیف کند	۱-آشنایی دانشجویان با ویژگی های یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب	۱۴۰۲/۰۷/۱۸	۳
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-انواع برنامه ریزی را توصیف کند ۲-اهداف ششگانه از انجام برنامه ریزی را بیان کند ۳-مراحل و چرخه برنامه ریزی را شرح دهد ۴-اصول و فنون برنامه ریزی را بداند ۵-نظامهای مختلف برنامه ریزی و محاسن و محدودیت های آن را	۱-آشنایی دانشجویان با انواع برنامه ریزی ۲-آشنایی دانشجویان با اهداف ششگانه برنامه ریزی ۳-آشنایی دانشجویان با مراحل و چرخه برنامه ریزی	۱۴۰۲/۰۷/۲۵	۴



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

			تشریح کند.	ریزی		
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱- نظام سلامت را تعریف کند ۲- نیازهای بهداشتی را شرح دهد ۳- برنامه ریزی بهداشتی را با مثال توضیح دهد ۴- منابع لازم برای برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند ۵- اجزای برنامه بهداشتی را توضیح دهد	۱- آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۲/۰۸/۰۲	۵
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱- توالی اقدامات در خصوص برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد. ۲- نیازهای ضروری برای برنامه ریزی بهداشتی را بیان کند ۳- برنامه ریزی و نحوه اجرای طرح را توصیف کند ۴- تفاوت نظارت و ارزشیابی را بیان کند	۱- آشنایی دانشجویان با توالی اقدامات در برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۲/۰۸/۰۹	۶
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱- روش های مبتنی بر علوم رفتاری در فرایند برنامه ریزی را بشناسد. ۲- روش های کمی در مدیریت خدمات بهداشتی در فرایند برنامه ریزی را بشناسد ۳- گامهای ارزشیابی خدمات بهداشتی در فرایند برنامه ریزی را بشناسد ۴- برآورد وضعیت، شناخت و تحلیل وضع	۱- آشنایی دانشجویان با شناخت و تحلیل وضع موجود در فرایند برنامه ریزی	۱۴۰۲/۰۸/۱۶	۷



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

			موجود را در فرایند برنامه ریزی را بیان کند. ۵-ارتباط بین سطوح مدیریتی و نوع برنامه ریزی را بیان کند			
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-نحوه تعیین اهداف برنامه ریزی بهداشتی را بداند. ۲-نحوه نیازسنجی بهداشتی را بیان کند. ۳-اهمیت و ضرورت روشهای اولویت بندی را بداند ۴-روشهای اولویت بندی را بیان نماید	۱-آشنایی دانشجویان با تعیین اهداف، نیازها و اولویت های فرایند برنامه ریزی بهداشتی	۱۴۰۲/۰۸/۲۳	۸
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-برنامه فرعی را تعریف کند ۲-برنامه پشتیبان را توضیح دهد. ۳-اهمیت و ضرورت برنامه فرعی و پشتیبان را بداند	۱-آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه های فرعی و پشتیبان در فرایند برنامه ریزی	۱۴۰۲/۰۸/۳۰	۹
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-برنامه ریزی عملیاتی را تعریف کند ۲-برنامه ریزی استراتژیک را تعریف کند ۳-تفاوت برنامه ریزی عملیاتی با برنامه ریزی استراتژیک را شرح دهد ۴-مراحل برنامه ریزی عملیاتی را توضیح دهد ۵-پیش نیازهای لازم برای تدوین برنامه عملیاتی را شرح دهد	۱-آشنایی دانشجویان با تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۰۹/۰۷	۱۰



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-هدف کلی از اجرای برنامه عملیاتی را بداند ۲-وضعیت موجود را شرح دهد ۳-مسائل و مشکلات بهداشتی را شناسایی کند ۴-نحوه شناسایی مسایل بهداشتی را توضیح دهد	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۰۹/۱۴	۱۱
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-وضعیت موجود را بشناسد و بررسی کند ۲-وضعیت موجود را تجزیه و تحلیل کند ۳-راه حل های احتمالی حل مشکل را تعیین و انتخاب کند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۰۹/۲۱	۱۲
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-بر اساس راه حل های انتخابی، هدف گذاری نماید ۲-فعالیت های لازم برای رسیدن به هر هدف را تعیین کند ۳-معیارهای لازم برای پایش و ارزشیابی را تعیین کند ۴-پایش و ارزشیابی را تعریف کند ۵-تفاوت پایش و ارزشیابی را بداند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۰۹/۲۸	۱۳
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-جدول تدوین برنامه عملیاتی را بشناسد ۲-گامها و فعالیت های رسیدن به هدف اختصاصی را توضیح دهد ۳-هدف اختصاصی را	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۱۰/۰۵	۱۴



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
(فرم طرح دوره)

			تعریف نماید ۴-تفاوت هدف کلی و هدف اختصاصی را بیان نماید			
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-نحوه تدوین لیست فعالیت ها و گامها را بداند ۲-نحوه پایش و ارزشیابی برنامه عملیاتی را بشناسد ۳-زمان بندی انجام فعالیت ها (جدول گانت) را توضیح و ترسیم کند	۱-آشنایی دانشجویان با مراحل تدوین برنامه عملیاتی	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۱۵
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱-برنامه استراتژیک را تعریف کند ۲-اهمیت و ضرورت آن را بیان کند ۳-با مراحل تدوین برنامه ریزی استراتژیک آشنا شود ۴-تفاوت برنامه ریزی استراتژیک و عملیاتی را بشناسد.	۱-آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی استراتژیک	۱۴۰۲/۱۰/۱۹	۱۶
آزمون ورودی، تکوینی و پایانی	کنفرانس، تکالیف کلاسی، بارش افکار	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تمام مطالب تدریس شده در جلسات قبل به صورت خلاصه بیان شده و رؤوس مطالب مرور گردد.	۱-جمع بندی		۱۷