



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
پاتولوژی جغرافیایی	۲	۰	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته ترم ۵	معاونت آموزشی	نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ایوب شکوفامنش						
آدرس و شماره تلفن دفتر: خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴						
آدرس ایمیل: ayub.shokoufa@gmail.com						
شرح درس						
پاتولوژی جغرافیایی از دیدگاه آموزشی یکی از مبانی مهم درسی دانشجویان بهداشت کشور می باشد. این علم از دیدگاه پژوهشی نیز یکی از زمینه های تحقیقاتی مهم برای محققین می باشد. پاتولوژی جغرافیایی در زمینه کاربردی یکی از مهم ترین ضروریات اپیدمیولوژی برای مبارزه با بیماری هاست.						
اهداف دوره						
<b>هدف کلی دوره:</b>						
آشنایی چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها و نیز الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور می باشد تا در برنامه ریزیهای مربوط به کنترل بیماریها به عوامل طبیعی و اقلیمی بوجود آورنده آنها توجه بیشتری داشته باشند.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
روش های ارزشیابی نمره به درصد:						
حضور منظم دانشجویان ۵٪						
فعالیت های کلاسی در طول ترم ۲۵٪						
ارزشیابی تراکمی (نهایی) ۷۰٪						
منابع						
۱- منابع اصلی (مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ)						
۲- پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی زردشت هوشور جهاد دانشگاهی (دانشگاه مشهد ۱۳۸۱)						
۳- مقدمه ای بر جغرافیای پزشکی در ایران زردشت هوشور انتشارات جهاد دانشگاهی ۱۳۷۱						
۴- کتاب جامع بهداشت عمومی فصل ۹ / گفتار ۱ دکتر حسین حاتمی، دکتر ایرج موبدی مقدمه ای بر پزشکی جغرافیایی ایران						
مواد و وسایل آموزشی						
ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت بورد						
مقررات آموزشی دوره						



در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.

در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).

چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می شود.

غیبت غیر موجه بیش از یک جلسه صفر و غیبت موجه با تایید شورای آموزشی حذف درس می گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	۱۴۰۲،۰۷،۰۹	تعریف پاتولوژی جغرافیایی	۱- تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۲- تاریخچه شکل گیری پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۳- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی جغرافیایی را بیان نمایند. ۴- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با اپیدمیولوژی را بیان نمایند.	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آغازین

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



			۵- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی اجتماعی را بیان نمایند. ۶- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را بیان کند.			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- عوامل موثر بر تنوع آب و هوایی و اقلیم را نام ببرد. ۲- عرض جغرافیایی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد. ۳- دوری و نزدیکی نسبت به دریا، کویر و یخچالهای طبیعی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد. ۴- ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد. ۵- ارتفاعات ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی آنها را بیان نماید.	اجزاء بوجود آورنده اقلیمها	۱۴۰۲،۰۷،۱۶	۲
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- تاثیر گرما بر پیکر انسان را توضیح دهد. ۲- تاثیر رطوبت بر پیکر انسان را توضیح دهد. ۳- تاثیر تعریق بر پیکر انسان را توضیح دهد.	چگونگی تأثیرگذاری اقلیم بر بدن انسان	۱۴۰۲،۰۷،۲۳	۳



			<p>۴- تاثیر تابش آفتاب بر پیکر انسان را توضیح دهد.</p> <p>۵- یونیزاسیون و تاثیر آن بر سلامت را توضیح دهد.</p>			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	<p>۱- اقلیم های هفتگانه ایران را نام ببرد.</p> <p>۲- مناطق ساحلی غربی - مرکزی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۳- مناطق ساحلی شرقی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۴ - مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۵- مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۶- منطقه کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p> <p>۷ - مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.</p>	اقلیم های هفتگانه ایران	۱۴۰۲،۰۷،۳۰	۴



			۸ - مناطق صحرائی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس استرکوریس را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص و درمان استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد. ۵- چرخه زندگی کرم قلابدار (Hookworm) را شرح دهد. ۶- نشانه شناسی کرم قلابدار را توضیح دهد. ۷- روش تشخیص و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	۱۴۰۲،۰۸،۷	۵
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	۱- چرخه زندگی فاسیولا هیپاتیکا را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی فاسیولا هیپاتیکا را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هیپاتیکا را توضیح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	۱۴۰۲،۰۸،۱۴	۶



			<p>۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد.</p> <p>۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد.</p> <p>۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد.</p>			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	<p>۱- چرخه زندگی هاری را شرح دهد.</p> <p>۲- نشانه شناسی هاری را توضیح دهد.</p> <p>۳- روش تشخیص و درمان هاری را توضیح دهد.</p> <p>۴- چرخه زندگی لپتوسپیروز را شرح دهد.</p> <p>۵- نشانه شناسی لپتوسپیروز را توضیح دهد.</p> <p>۶- روش تشخیص و درمان لپتوسپیروز را توضیح دهد.</p>	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی- مرکزی و شرقی)	۱۴۰۲،۰۸،۲۱	۷
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	<p>۱- چرخه زندگی لیشمانیوز را شرح دهد.</p> <p>۲- نشانه شناسی دو نوع لیشمانیوز احشایی و پوستی را توضیح دهد.</p> <p>۳- روش تشخیص و درمان لیشمانیوز را توضیح دهد.</p> <p>۴- علت شناسی و اپیدمیولوژی فاویسم را شرح دهد.</p>	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)	۱۴۰۲،۰۸،۲۸	۸



			۵- نشانه شناسی فاویسم را توضیح دهد.			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی شیستوزوما را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی شیستوزوما را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص و درمان شیستوزوما را توضیح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	۱۴۰۲،۰۹،۰۵	۹
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- چرخه زندگی مالاریا را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی مالاریا را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان مالاریا را توضیح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	۱۴۰۲،۰۹،۰۱۲	۱۰
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- چرخه زندگی کنه را شرح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	۱۴۰۲،۰۹،۱۹	۱۱
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی کیست هیداتید را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی کیست هیداتید را توضیح دهد.	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	۱۴۰۲،۰۹،۲۶	۱۲



			۴- روش تشخیص و درمان کیست هیداتید را توضیح دهد.			
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۵- چرخه زندگی تب مالت را شرح دهد. ۶- نشانه شناسی تب مالت را توضیح دهد. ۷- روش تشخیص و درمان تب مالت را توضیح دهد.	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	۱۴۰۲،۰۹،۳	۱۳
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۸- چرخه زندگی تریکوسترونزیلیاز را شرح دهد. ۱۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد. ۱۲- نشانه شناسی آسکاریس را توضیح دهد. ۱۳- روش تشخیص و درمان آسکاریس را توضیح دهد.	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	۱۴۰۲،۱۰،۱۰	۱۴
آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- بیماریهای شایع در این منطقه را نام ببرد. ۲- درباره پیش بینی وضعیت انتشار جغرافیائی بیماری ها در آینده توضیح دهد. ۳- علل تغییر انتشار جغرافیایی بیماریها را توضیح دهد.	بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	۱۴۰۲،۱۰،۱۷	۱۵





آزمون های تکوینی، تکالیف،	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...		۱- بازپدیدی را تعریف نماید. ۲- نوپدیدی را تعریف کند. ۳- ناپدیدی بیماریها را تعریف نماید. ۴- پدیده ال نینو را تعریف کرده و تاثیرات آن بر سلامت را توضیح دهد.	نوپدیدی، بازپدیدی و ناپدیدی	۱۴۰۲،۱۰،۲۴	۱۶
					آزمون پایان ترم	۱۷