



| اطلاعات دوره | | | | | | |
|---|------------------------|---------------------------------|--------------|------------|------|---|
| نیمسال تحصیلی | محل برگزاری | مقطع تحصیلی دانشجویان | رشته تحصیلی | تعداد واحد | | نام درس |
| | | | | نظری | عملی | |
| نیمه اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | محیط آموزشی دانشکده | کارشناسی ناپیوسته ترم اول | بهداشت عمومی | ۰ | ۱ | اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل |
| اطلاعات مدرس | | | | | | |
| <p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: ایوب شکوفامنش</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴</p> <p>آدرس ایمیل: ayub.shokoufa@gmail.com</p> | | | | | | |
| شرح درس | | | | | | |
| <p>"اکولوژی انسانی و بهداشت بین الملل"، واحد درسی نظری است که برای دانشجویان رشته بهداشت عمومی در مقطع کارشناسی بهداشت عمومی در نظر گرفته شده و هدف آن بر اساس سرفصل، آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، اکوسیستم و اجزای تشکیل دهنده آن، کارکرد اکوسیستم ها و تحول آن هاست.</p> | | | | | | |
| اهداف دوره | | | | | | |
| <p>هدف کلی دوره:</p> <p>آشنائی دانشجویان با مفاهیم اکولوژی، شناسائی اکوسیستم و رابطه آن با سلامت موجودات و نقش نیروهای بهداشتی در تغییر محیط زیست و رابطه با سلامت انسان.</p> | | | | | | |
| نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل | | | | | | |
| <p>روش های ارزشیابی نمره به درصد:</p> <p>حضور منظم دانشجویان ۵٪</p> <p>فعالیت های کلاسی در طول ترم ۲۵٪</p> <p>ارزشیابی تراکمی (نهایی) ۷۰٪</p> | | | | | | |
| منابع | | | | | | |
| <p>۱. اکولوژی، محمد رضا اردکانی</p> <p>۲. اکولوژی عمومی، دکفر علی اصغر نیشابوری</p> <p>۳. سلامت همگانی و اکولوژی انسانی، جان ام. لاست ۸۹۹۱. ترجمه هیئت مولاین.</p> <p>فصول منتخب براساس رئوس مطالب</p> | | | | | | |
| مواد و وسایل آموزشی | | | | | | |
| <p>ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، مژیک و وایت بورد</p> | | | | | | |
| مقررات آموزشی دوره | | | | | | |



در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ دقیقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدین ترتیب در حفظ نظم کلاس سهیم باشند.

در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.

در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند (در صورت غیبت در آزمونهای میان دوره ای، اگر غیبت غیر موجه باشد، نمره صفر برای آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غیبت موجه باشد، با ارائه گواهی معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاریخ آزمون برای انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمایند. در غیر اینصورت نمره صفر منظور خواهد شد).

چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می شود.

چنانچه دانشجو غیبت بیش از ۳ جلسه داشته باشد، و غیبت غیر موجه باشد نمره صفر و اگر مورد تایید شورای آموزشی و موجه باشد درس حذف خواهد شد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة: اهداف آموزشی، شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس ^۱ | فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی ^۲ |
|------------|-------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| ۱ | ۱۴۰۲،۰۷،۰۲۴ | تعریف اکولوژی محیط، ارتباطات، دیدگا کل نگر | اکولوژی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. انواع ارتباطات زند بین موجودات زند و محیط را بیان نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| ۲ | ۱۴۰۲،۰۸،۰۱ | تاریخچه و کاربرد اکولوژی در بهداشت عمومی | نقش عواملی همچون فرهنگ و افزایش جمعیت در بهداشت عمومی جوامع را شرح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی |
| ۳ | ۱۴۰۲،۰۸،۰۸ | تعریف اکوسیستم، بیوسفر و | اکوسیستم را تعریف نماید. بیوسار را تعریف نماید. | سخنرانی، بحث گروهی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکالیف |

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|------------|---|
| تمرین های کلاسی | | پرسش و پاسخ | رابطه بین اکوسیستم و بیوسفر را شرح دهد. اجزای اکوسیستم را بیان کند. صورت های همزیستی در اکولوژی را بیان نماید. | اساس تفکر اکولوژی | | |
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | چند اکوسیستم را نام برده و روابط بین اکوسیستم ها را شرح دهد. عوامل تشکیل دهنده اکوسیستم را تعیین نماید و ارتباط میان آنها را توضیح دهد. انواع اکوسیستم را بیان نماید. | شناسایی و طراحی اکوسیستم و روابط بین آنها | ۱۴۰۲،۰۸،۱۵ | ۴ |
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | انواع کنفرانس ها، عهدنامه ها و سازمان ها و کنوانسیون های بین المللی را توضیح دهد. | تلاش های جهانی در حفظ محیط زیست | ۱۴۰۲،۰۸،۲۲ | ۵ |
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | برنامه های مختلف حفظ محیط زیست توضیح دهد. مقررات و مصوبات سازمان هایی که به نحوی در حفظ محیط زیست نقش دارند را بیان کنند. | مقررات و قطعنامه های مصوب جهانی در حفظ محیط زیست | ۱۴۰۲،۰۸،۲۹ | ۶ |
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | برنامه های سازمان هایی که به نحوی در حفاظت از محیط زیست نقش دارند را بیان کند. | برنامه های صندوق توسعه بین | ۱۴۰۲،۰۹،۰۶ | ۷ |



| تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ | المن و سازمان بهداشت جهانی در حفاظت از محیط زیست | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------|------------|---|
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | عوامل موثر بر انسان و سلامت وی را بیان نماید. تاثیر عواملی چون محیط طبیعی، محیط اجتماعی و محیط مصنوعی را بر انسان و سلامت وی شرح دهد. | ارتباط سلامت انسان با اکولوژی | ۱۴۰۲،۰۹،۱۳ | ۸ |
| آزمون های تکوینی، تکالیف، تمرین های کلاسی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | مفهوم توسعه پایدار را بیان نماید. خاستگاه توسعه پایدار و تاثیر آن را بر سلامت انسان و محیط شرح دهد. توافقات نشست جهانی توسعه پایدار را بیان نماید. | توسعه پایدار و سلامت | ۱۴۰۲،۱۰،۲۰ | ۹ |