



دانشکده علوم پزشکی تربیت جام

دفترچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی اصول و فنون پرستاری و فارماکولوژی بالینی

لاگ بوک اصول و فنون پرستاری و فارماکولوژی بالینی

گروه آموزشی پرستاری

اساتید دوره: سرکار خانم فهیمه حیرتی، جناب آقای محمدسجاد قادری

بهمن ماه 1402

مشخصات دانشجو

- نام:
- نام خانوادگی:
- شماره دانشجویی:
- سال ورود:
- نام بیمارستان و بخش محل کار آموزی:
- تاریخ شروع و پایان کار آموزی اصول و فنون پرستاری :
- تاریخ شروع و پایان کار آموزی فارماکولوژی بالینی :

هدف و جایگاه دفترچه آموزش بالینی:

دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجویان را در این درس و در این دوره ثبت مینماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت میباشد و هدف دفترچه روزانه علاوه بر ارائه مطالب، بعنوان راهنمای برابند مورد انتظار در برنامه ریزی آموزشی و ابزاری جهت ارزشیابی یاد گرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده خواهد بود.

شرح کار آموزشی:

در این کار آموزشی دانشجویان به مدت ۹ روز در بالین بیمار / مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص های پرستاری تعیین شده ، روش های پرستاری را به مرحله اجرا در می آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت . در این کار آموزشی ها اجرای روش های پیشگیری از انتقال عفونت ، بررسی علایم حیاتی ، پذیرش ، انتقال و ترخیص ، حرکت دادن و تامین آسایش و بهداشت فردی بیمار و ارتباط با مددجو و خانواده وی ، بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها، اثرات درمانی و عوارض دارویی و نحوه اجرای انواع مختلف داروها و رعایت اصول صحیح داروهدی بر اساس سرفصل درس اصول و فنون و فارماکولوژی بالینی مد نظر می باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از بیمار و کسب مهارت در اجرای پروسیجرهای مختلف ، تدارک موقعیت های مناسب و واقعی برای دانشجوی جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز مددجویان در عرصه های بالینی ، کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها و کسب مهارتهای عملی در کشیدن، رقیق کردن و تزریق داروها و نیز شناخت مراقبتهای پرستاری و موارد آموزشی مربوط به هر دارو، ضمن آموزش این موارد در بالین به بیماران تحت نظارت مستقیم مربی.

وظایف و مسئولیت های کار آموزان در دوره بالینی:

✓ دانشجویان ملزم به حضور به موقع در بخش های مربوطه می باشند:

▪ شیفت صبح: 7:30-13:30 شیفت عصر: 13:30-19:30

- ✓ دانشجویان ملزم به حضور تمام وقت در بخش های مربوطه طی دوره آموزشی می باشند. تمام موارد
- عدم حضور در کارآموزی باید طبق هماهنگی مدرس بالینی مربوطه صورت پذیرد. قابل ذکر است که
- غیبت دانشجویان در هر درس از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. در غیر اینصورت
- نمره دانشجویان در آن درس صفر محسوب می شود. در صورت یک روز غیبت غیر موجه 2 نمره از
- کارآموزی کسر می شود و در صورت غیبت دو روز و بیشتر نمره کارآموزی صفر منظور می گردد.
- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد لباس (استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و
- شلوار سرمه ای برای خانم ها و شلوار سرمه ای برای آقایان و کفش ساده) می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان و بخش مربوطه می باشند.
- ✓ زمان در نظر گرفته شده برای استراحت دانشجویان 30 دقیقه می باشد. لازم است ترک بخش با
- هماهنگی مسئول بخش و مربی مربوطه صورت پذیرد.
- ✓ کلیه تکالیف در پایان کارآموزی به استاد مربوطه تحویل داده شود.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر است

مقدمات تکمیل لاگ بوک:

- الف- توصیه می شود، دانشجویان log book خود را تمامی اوقات به همراه داشته باشند و اطلاعات را با نظم مشخص در آن ثبت کنند. این روش سبب کاهش موارد ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا همراه است خواهد شد.
- ب- تمامی دانشجویان می بایست اطلاعات مربوط به تجربیات عملی فردی یا مشارکتی خود را در قالب log book جمع آوری نمایند.
- ج- هر دانشجویی می بایست log book خود را شخصاً تکمیل کند.
- د- هر دانشجویی موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در log book خود را به تفکیک به تایید سرپرستار یا استاف محترم بخش و یا استاد بالینی مربوطه برساند.

- ذ- تکمیل محل در نظر گرفته شده جهت تایید استاد در جدول log book برای استادی که ناظر بر عمل بوده است می باشد.
- و- اطلاعات مربوط به هر روش در کارآموزی، اقدام عملی و یا فعالیت علمی باید در اولین زمان ممکن توسط دانشجو در جدول مربوطه ثبت شود و سپس به تایید استاد مربوطه برسد.
- ر- ارزشیابی فعالیت دانشجو با توجه به مستندات موجود در فرم ارزشیابی مربوطه با قید امتیاز بین عالی تا ضعیف ثبت می شود.

اصول و فنون پرستاری

رفتار ورودی :

دانشجویان جهت گذراندن واحد مذکور باید از مباحث اصول و فنون پرستاری اطلاعات لازم را داشته باشند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت از بیمار و کسب مهارت در اجرای پروسیجرهای مختلف ، تدارک موقعیت های مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی متناسب با نیاز مددجویان در عرصه های بالینی ، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند:

۱. با بیمارستان ، بخش ، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش ، پرونده و کارکس آشنا گردد .
۲. با اصطلاحات و اختصارات پزشکی مرتبط با بخش آشنا شده و بکار بندد.
۳. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها ، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و... را در هنگام مراقبت از مددجو بکار بندد.
۴. احتیاطات مربوط به ایمنی (نرده کنار تخت ، ویلچر ، پوشش و حفظ گرما و...) در هنگام بستری ، انتقال و جابجایی مددجو را رعایت نماید.
۵. نیازهای دفع ادرار و مدفوع را در مددجو کنترل و برطرف نماید.
۶. از مسیرهای داخل وریدی بیمار به طور صحیح مراقبت به عمل آورد.

۷. در مراقبت از زخم و پانسمان با رعایت اصول مربوطه با پرستار بخش همکاری نماید.
۸. علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هر گونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
۹. روش های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (حمام ، مراقبت از دهان و دندان و ...) را با توجه به شرایط مددجو بکار بندد.
۱۰. اقدامات درمانی بوسیله سرما و گرما (استفاده از کیف یخ ، کیسه آب گرم ، لامپ گرما ، تن شوپه و ...) را بکار بندد.
۱۱. انواع تغییر وضعیت بیمار را (بر اساس نیاز) به نحو صحیح اجرا نماید.
۱۲. مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت (با تاکید بر پیشگیری از زخم بستر) را انجام دهد.
۱۳. مراقبت های لازم قبل و بعد از جراحی را در بیماران تحت مراقبت به عمل آورد.
۱۴. مراقبت های لازم جهت برطرف کردن نیازهای تغذیه ای مددجو (NPO-NGT و ...) را بعمل آورد.
۱۵. آموزش های لازم به مددجوی تحت مراقبت خود و خانواده آنها ارایه نماید.
۱۶. گزارش پرستاری مددجویان خود را با توجه به اصول صحیح تدوین نماید.
۱۷. از مددجویان تحت مراقبت خود بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.

فارماکولوژی بالینی:

رفتار ورودی :

دانشجویان جهت گذراندن واحد مذکور باید از مباحث اصول و فنون پرستاری و فارماکولوژی بالینی اطلاعات لازم را داشته باشند.

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با کاربرد انواع داروها، اثرات دارویی و عوارض آنها و کسب مهارتهای عملی در کشیدن، رقیق کردن و تزریق داروها و نیز شناخت و اجرای مراقبتهای پرستاری و موارد آموزشی مربوط به هر دارو و آموزش به بیماران و خانواده ، تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند:

۱. با بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.
۲. اصطلاحات و اختصارات پزشکی- دارویی را در صورت لزوم به درستی مورد استفاده قرار دهد.

۳. روش های کنترل عفونت شامل شستشوی دست ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار بندد.
۴. علایم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت نموده و هر گونه موارد غیر طبیعی را گزارش نماید.
۵. از مسیرهای های داخل وریدی بیمار مراقبت صحیح به عمل بیاورد.
۶. وسایل لازم جهت سرم درمانی را آماده و قطرات آن را تنظیم نماید.
۷. دستورات داروئی را به روش های مختلف (خوراکی / موضعی / استنشاقی و تزریقی) اجرا نماید.
۸. با انواع سرم ها و محلول های وریدی آشنا شود.
۹. انواع تغییر وضعیت بیمار و احتیاطات مربوط به ایمنی (بر اساس نیاز) را در زمان اجرای دستورات دارویی به نحو صحیح اجرا نماید.
۱۰. با دلیل کاربرد انواع داروها، سرم ها، محلول های وریدی و ... مورد استفاده آشنا گردد.
۱۱. اثرات و عوارض داروها و سایر محلولهای مورد استفاده را بشناسد.
۱۲. مراقبتهای لازم جهت کنترل عوارض داروها و محلولهای مورد استفاده در بیماران مختلف را انجام دهد.
۱۳. با یافته های آزمایشگاهی روتین (خون و ادرار و مدفوع) آشنا شود.
۱۴. یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی ناشی از عوارض دارویی را از یافته های طبیعی تمایز دهد.
۱۵. به مددجو و خانواده آن براساس نیاز آموزش های لازم را ارائه می دهد.
۱۶. فرآیند پرستاری را برای بیمار تحت مراقبت خود تدوین می نماید.

حداقل های آموزشی در اصول و فنون پرستاری :

- 1- مراقبت از حداقل 2 بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری
- 2- انجام مراقبتهای کامل قبل و بعد از عمل با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل 1 بیمار
- 3- کنترل علایم حیاتی در بیمار حداقل 2 بیمار
- 4- تعویض حداقل 1 مورد پانسمان بیماران با رعایت اصول استریلیتی با کمک مربی یا پرستار مربوطه
- 5- ارائه لیست نیازهای آموزشی حداقل 2 بیمار و آموزش لازم به بیمار و خانواده ی وی
- 6- مراقبت های لازم جهت پیشگیری از بروز عوارض ناشی از بی حرکتی و بستری طولانی مدت و تغییر پوزیشن در حداقل 1 بیمار
- 7- مراقبت های لازم جهت برطرف کردن نیازهای تغذیه ای مددجو (NPO-NGT) حداقل 1 بیمار

8- انجام روش های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (حمام ، مراقبت از دهان و دندان و ...) حد اقل 1 بیمار

حداقل های آموزشی در فارماکولوژی بالینی :

1- مراقبت از حد اقل 2 بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری

2- آماده نمودن انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی

3- کسب مهارت در اجرای انواع روش های اجرای داروها در حد اقل 2 بیمار

4- کنترل علایم حیاتی حد اقل 2 بیمار

منابع :

1- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری ، گروه مترجمین: صدیقه سالمی ... [و دیگران] : انتشارات جامعه نگر ،

آخرین چاپ

2- اصول پرستاری کوزیر 2021 (مفاهیم، فرآیند و اقدامات) . انتشارات حیدری . 1400

3- تابلور، اصول پرستاری تیلور ، ترجمه افسانه افتخاری منش و همکاران . تهران : نشر بشری ، 1387 .

4- Kozier and Erb. Fundamental of Nursing :Concepts U Process and practice.11ed.2020

5-Taylor carol, lillis carol, lemone Priscilla. (2008).fundamentals of nursing the art

and

science of nursing care. 4Th ed . Lippincott Williams & wilkins.

برنامه زمان بندی فعالیتهای دوره کارآموزی اصول و فنون پرستاری :

روز کارآموزی	فعالیت
اول	آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن / شستشوی دست دفع صحیح وسایل آلوده و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی / آشنایی با پرونده، کاردکس / نحوه ارتباط با بیمار و خانواده- ثبت و کنترل علایم حیاتی
دوم	مرتب کردن واحد مددجو/ انجام مراقبت های بهداشت فردی(دهان شویه، ماساژ پشت، حمام دادن بیمار در صورت لزوم و ...) / بکارگیری احتیاطات ایمنی در هنگام انتقال و بستری (استفاده از نرده کنار تخت و ...) / ثبت و کنترل علایم حیاتی
سوم	آشنا شدن با فرآیند پذیرش -انتقال -ترخیص / کاربرد سرما درمانی و گرما درمانی / آشنایی با انواع ایزوله و ایزوله معکوس / انواع تغییروضعیت بیمار/ بر طرف کردن نیازهای دفع ادرارو مدفوع از راه طبیعی شرکت در کنفرانس بالینی- ثبت و کنترل علایم حیاتی
چهارم	آشنایی با انواع زخمها و پانسمان ها/ آشنایی با شستشوی زخم و تعویض پانسمان و همکاری در انجام آن / آشنایی با مراقبت از درن ها شرکت در کنفرانس بالینی- ثبت و کنترل علایم حیاتی
پنجم	کنترل مسیر وریدی از نظر فلبیت/ پیشگیری از عوارض بی حرکتی ، مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آموزش به بیمار و خانواده آن شرکت در کنفرانس بالینی- ثبت و کنترل علایم حیاتی
ششم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری/ آموزش به بیمار و خانواده آن شرکت در کنفرانس بالینی- ثبت و کنترل علایم حیاتی
هفتم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آموزش به بیمار و خانواده آن ، شرکت در کنفرانس بالینی- ثبت و کنترل علایم حیاتی
هشتم	انجام مراقبتهای لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار.. ارزشیابی 360 درجه (عملکردی - شناختی و عمومی) - تحویل لاگ بوک . گرفتن پیشنهادات و انتقادات از دانشجویان
نهم	شرکت در کارگاه آموزشی

برنامه زمان بندی فعالیتهای دوره کارآموزی فارماکولوژی بالینی :

روز کارآموزی	فعالیت
اول	آشنا شدن دانشجویان با بیمارستان، بخش، نحوه کار، امکانات و وسایل آن و پرونده و کاردکس / یادآوری شستشوی دست، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی / نحوه ارتباط با بیمار و خانواده / ثبت و کنترل علایم حیاتی
دوم	کنترل مسیر ورودی از نظر فلیت / آشنایی با داروهای پرکاربرد و نحوه اجرا / آماده کردن سرم و قطرات آن / تعویض ست تزریق / ثبت و کنترل علایم حیاتی
سوم	آشنایی با سرماها و محلولهای وریدی / اجرای انواع روش های دارو درمانی / انواع تغییر وضعیت و احتیاطات ایمنی در هنگام اجرای دارو(استفاده از نرده کنار تخت و...) - کنفرانس دارویی - ثبت و کنترل علایم حیاتی
چهارم	آشنایی با کاربرد و عوارض دارویی / اجرای مراقبتهای لازم جهت عوارض دارویی - کنفرانس دارویی - ثبت و کنترل علایم حیاتی
پنجم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری / آشنایی با آزمایشات طبیعی - کنفرانس دارویی - ثبت و کنترل علایم حیاتی
ششم	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی / آموزش به بیمار و خانواده آن - کنفرانس دارویی - ثبت و کنترل علایم حیاتی
هفتم	مراقبت از بیمار براساس فرآیند پرستاری - کنفرانس دارویی - ثبت و کنترل علایم حیاتی
هشتم	انجام مراقبتهای لازم بر اساس فرآیند پرستاری از بیمار.. ارزشیابی 360 درجه (عملکردی - شناختی و عمومی) - تحویل لاگ بوک . گرفتن پیشنهادات و انتقادات از دانشجویان
نهم	شرکت در کارگاه آموزشی

ملاحظات	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	دفعات انجام مهارت	مهارت
					آشنایی با بیمارستان، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش و پرونده و کاردکس	
					کاربرد اصطلاحات در گزارش دهی شفاهی و بحث ها و کنفرانس ها	
					شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر	
					دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و شیمیایی (پوکه و ویال دارو)	
					رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی	
					ارتباط با مددجو و خانواده	
					کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی	
					تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی بر اساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار / استفاده از نرده کنار تخت (در صورت لزوم)	
					کنترل مسیر وریدی از نظر فلیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت	
					آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)	
					محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم	
					تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)	
					تعبيه خط وریدی	
ملاحظات	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	تاریخ / نظر مدرس	دفعات انجام مهارت	مهارت

				اجرای داروهای استنشاقی / نبولایزری
				اجرای داروهای وریدی
				اجرای داروهای عضلانی
				اجرای داروهای زیر جلدی
				اجرای داروهای داخل جلدی
				اجرای داروهای خوراکی
				اجرای داروی موضعی/مقعدی/واژینال
				محاسبه و اجرای داروهای انفوزیونی
				آشنایی با داروهای پر کاربرد بخش
				آشنایی با سرمها و محلولهای وریدی
				کنترل عوارض دارویی در بیمار تحت مراقبت
				مراقبت از عوارض دارویی ایجاد شده در بیمار

مهارتهای مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخشهای گوارش - ارتوپدی

ارزیابی مهارت A (مطلوب) B (متوسط) C (نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت های مورد انتظار که توسط دانشجو کسب نشده است:

مهارت کسب نشده	دلایل عدم دستیابی	پیشنهادات	امضای مدرس بالینی	تاریخ

امضای مدرس:

تاریخ:

امضای دانشجو:

تاریخ:

شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشجویان در پایان دوره کارآموزی :

نقاط ضعف	نقاط قوت

تاریخ :

امضای مدرس :

تاریخ :

امضای دانشجو :

فرم ثبت آموزش مددجو:

<u>خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش</u>	<u>نیازهای آموزشی</u>
	<u>امتیاز:</u>

باز خورد مدرسی:

نمره نهایی	نمره فارماکولوژی بالینی	نمره از 100	ارزشیابی بالینی
		50 درصد (10 نمره)	عملکردی
		20 درصد (4 نمره)	عاطفی
		10 درصد (2 نمره)	شناختی : آزمون کتبی یا شفاهی (کیس و دارو)
		10 درصد (2 نمره)	تکالیف و کنفرانس بالینی: دارویی(2) ، بیماری (3) برگه شرح حال و فرایند (2) پرستاری تحویل لاگ بوک (3)
		10 درصد (2 نمره)	360 درجه
		100 درصد	نمره کل

غیبت دانشجوی :

خیر:

بله : تعداد روز موجه یا غیر موجه :

نمره نهایی :

تاریخ :

تاریخ :

امضای استاد :

امضای دانشجو:

تحويل لاگ بوک :

تاریخ تحويل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر استاد بالینی:

تاریخ و امضا:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا:

ثبت خاطرات و تجربیات بالینی و سناریو اخلاقی :

خاطرات یا سناریو اخلاقی:

نتیجه گیری:

کارآموزی اصول و فنون پرستاری

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

مهارت های مربوط به کار آموزشی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کار آموزشی: بخش های داخلی - جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

	نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
						مرتب کردن واحد بیمار
						آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
						شستشوی دست به روش طبی
						وضعیت دهی بیمار (Positioning)
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						آشنا شدن با پذیرش ،انتقال و ترخیص بیمار

پیوست یک: خطای بالین (حداقل یک مورد):

نکات یادگیری:

پیوست دو: آموزش پاسخگو (بر اساس معضل بهداشتی منطقه):

نکات آموزشی:

پیوست شماره سه: کنفرانس (حداقل یک مورد):

پیوست شماره چهار: موضوع و خلاصه آموزش مددجو

ارزشیابی موارد				
ردیف	حیطه ارزشیابی	آیتم های مورد ارزشیابی	نمره	نمره دانشجو
الف	ارزشیابی عمومی	حضور منظم و به موقع	0/5	
		رعایت یونینفرم و مقررات تعیین شده	0/5	
		ارتباط با مربی و سایر دانشجویان	0/5	
		انتقادپذیری و عدم تکرار اشتباهات	0/5	
		انجام کارها با سرعت و دقت مناسب	0/5	
		انجام کارها با حداقل وابستگی	0/5	
		رعایت ایمنی و صرفه جویی در کار	0/5	
ب	حیطه شناختی	آموزش پاسخگو	1	
		آزمون پایانی	2	
ج	حیطه عاطفی	مسئولیت پذیری	0/5	
		ارتباط صحیح و مناسب با مددجو و همراهی	0/5	
		توجه به نیازهای معنوی مددجو	0/5	
د	تکالیف	خطای بالین	1	
		کنفرانس	2	
ه	حیطه عملکردی	با توجه به جدول فعالیت ها	9	
مجموع نمره			20	

تاریخ و امضاء دانشجو

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

اعتراض دانشجو به نمره کاراموزی با ذکر دلیل: (به مدیر گروه ارجاع شود)

پیگیری و امضای مدیر گروه:

پاسخ مربی کاراموزی:

امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم 2 نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا:

