



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
انگل شناسی	۱	۰,۵	پرستاری	کارشناسی	معاونت آموزشی	دوم
اطلاعات مدرس						
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: امید احمدی						
آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی – ۲۱۱-۵۲۵۲۳۲۲۴						
آدرس ایمیل: ahmadio۹۶۱@mums.ac.ir						
شرح درس						
در این درس با معرفی انگل ها و قارچ های بیماری زای انسانی و راه های انتقال آن ها، دانشجو در زمینه پیشگیری و نحوه مقابله با آن ها دانش لازم را جهت کنترل بیماری های انگلی و قارچی در سیستم های بهداشت درمانی به دست خواهد آورد.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماری زائی، تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری از بیماری های تک یاخته ها و قارچهای بیماری زای انسان در ایران						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
حضور به موقع، منظم و فعالیت های کلاسی: ۱۰ درصد کل نمره آزمون پایان ترم: ۹۰ درصد کل نمره (تستی و تشریحی)						
منابع						
اسماعیل صائبی، بیماری انگلی در ایران جلد دوم بیماریهای گرمی. زینی، فریده. قارچشناسی جامع پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران. - Brown, H.w.& Neva, F.A. Basic clinical parasitology. - Markell & voge,s Medical parasitology. - Muller, R. & Baker, J.R. Medical parasitology.						
مواد و وسایل آموزشی						
مباحث این درس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ تدریس می گردد. از وسایل کمک آموزشی (شامل اورهد، پروژکتور، فیلم) به تناسب در ارائه مطالب استفاده خواهد شد. اسلاید (لام) - رنگ های آموزشی - میکروسکوپ						
مقررات آموزشی دوره						
شرکت فعال در کلاس درس و مشارکت مستمر در مطالب مطرح شده حضور مداوم و منظم و بدون غیبت در کلاس های درس شرکت در امتحان میان ترم						



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱	۱۲/۲	کلیات تک یاخته شناسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...
۲	۱۲/۹	تک یاخته های روده ای و تناسلی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...
۳	۱۲/۱۶	تک یاخته های خون و نسج	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...
۴	۱۲/۲۳	تک یاخته های خون و نسج	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	مالاریا	۱/۲۹	۵
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	کلیات کرم شناسی	۲/۵	۶
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	سستوها	۲/۱۲	۷
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	ترماتودها	۲/۱۹	۸
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	ترماتودها	۲/۲۶	۹
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	شناختی	نماتودها	۳/۲	۱۰



میان ترم تمرین های کلاسی و ...		گروهی، حل مسئله و ...				
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	نماتودها	۳/۹	۱۱
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	کلیات قارچ شناسی و قارچ های سطحی	۳/۱۶	۱۲
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	قارچ های زیر جلدی	۳/۲۳	۱۳
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	شناختی	قارچ های احشایی	۳/۳۰	۱۴
آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	روانی حرکتی	عملی	۴/۶	۱۵



آزمون ورودی، آزمون های تکوینی، تکالیف، آزمون میان ترم تمرین های کلاسی و ...	پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، حل مسئله و ...	روانی حرکتی	عملی	۴/۱۳	۱۶
امتحان پایان ترم						۱۷