



اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
نیمسال دوم	سالن IT	کارشناسی	پرستاری	۰.۵	۰.۵	فناوری اطلاعات در پرستاری
اطلاعات مدرس						
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: مصطفی کریمی                      آدرس و شماره تلفن دفتر: کتابخانه مرکزی دانشکده - ۰۵۱۵۲۵۴۷۲۹۱                      آدرس ایمیل: mostafakarimi64@yahoo.com</p>						
شرح درس						
درس "فناوری اطلاعات در پرستاری" برای آشنایی دانشجویان با میانی کامپیوتر و انفورماتیک پرستاری است.						
اهداف دوره						
هدف کلی دوره: آشنایی کامل دانشجویان با انفورماتیک پرستاری، کامپیوتر، اینترنت، شبکه و پایگاه های اطلاعاتی است.						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
حضورفعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره						
منابع						
فناوری اطلاعات در پرستاری / آسیه درویش. تهران: اناطب، ۱۴۰۲						
مواد و وسایل آموزشی						
رایانه و اتصال اینترنت، اسلاید و ویدئو پرژکتور، ماژیک و وایت برد						
مقررات آموزشی دوره						



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس <sup>۱</sup>	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱		فصل اول: مفاهیم پایه رایانه	<ul style="list-style-type: none"> <li>رایانه را تعریف کند.</li> <li>اصطلاحات پایه رایانه را شرح دهد.</li> <li>توانایی و کاربردهای رایانه را شرح دهد.</li> <li>انواع رایانه را توضیح دهد.</li> <li>اجرای رایانه شامل نرم افزار و سخت افزار را شرح دهد.</li> </ul>	سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف رایانه و مزایای آن</li> <li>اصطلاحات رایانه</li> <li>طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>مشخص کردن تکالیف</li> <li>پرسش و مرور فعالیت های جلسه گذشته و رفع اشکال</li> <li>کاربردهای رایانه</li> <li>اجزای رایانه</li> <li>انواع رایانه</li> <li>طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>پاسخ به سوالات انتهای فصل</li> </ul>	حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.

<sup>۲</sup> آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



<p>حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ریزپردازنده</li> <li>▪ حافظه</li> <li>▪ برد اصلی</li> <li>▪ کارت گرافیکی</li> <li>▪ کارت صدا</li> <li>▪ جعبه</li> </ul> <p>مشخص کردن تکالیف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پرسش و مرور</li> <li>▪ فعالیت های جلسه گذشته و رفع اشکال</li> <li>▪ حافظه های جانبی</li> <li>▪ وسایل ورودی</li> <li>▪ وسایل خروجی</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> </ul> <p>پاسخ به سوالات انتهای فصل</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع نرم افزار</li> <li>▪ انواع سیستم عامل</li> <li>▪ کار با ماوس و صفحه کلید</li> <li>▪ راه اندازی رایانه</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> </ul> <p>مشخص کردن تکالیف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ پرسش و مرور</li> <li>▪ فعالیت های جلسه گذشته و رفع اشکال</li> <li>▪ آشنایی با میزکار ویندوز</li> <li>▪ منوی Start</li> <li>▪ آشنایی با پنجره و کادر محاوره ای</li> <li>▪ خاموش کردن رایانه</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>▪ مدیریت فایل در ویندوز</li> <li>▪ درایو در ویندوز</li> <li>▪ فایل و پوشه</li> </ul>	<p>سخنرانی</p> <p>حل مسئله</p> <p>– پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم، وظایف و اجزای پردازنده را شرح دهد.</li> <li>• واحد اندازه گیری سرعت پردازنده را بیان کند.</li> <li>• انواع حافظه و تفاوت های بین آن ها را شرح دهد.</li> </ul> <p>واحدهای اندازه گیری حافظه را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع دستگاه های ورودی و خروجی را شناسایی نماید.</li> </ul> <p>انواع وسیله های ذخیره سازی را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع نرم افزارها را بشناسد.</li> </ul> <p>نرم افزارهای سیستمی و کاربردی را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• سیستم عامل و انواع آن را توضیح دهد.</li> <li>• وظایف سیستم عامل ها را بیان کند.</li> </ul> <p>رایانه را راه اندازی و سپس خاموش نماید.</p> <p>با میزکار ویندوز، منوی Start، پنجره و کادر محاوره ای ویندوز آشنا شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• درایو، پوشه، فایل، میانبر و نشانه را شرح دهد.</li> <li>• تغییر نام فایل و پوشه را انجام دهد.</li> </ul> <p>انتقال و نسخه برداری از فایل و پوشه را انجام دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حذف و بازیابی فایل و پوشه را انجام دهد.</li> <li>• سازماندهی اطلاعات د رایانه را شرح دهد.</li> <li>• فایل ها و پوشه های ذخیره شده در دیسک سخت را با استفاده از</li> </ul>	<p>فصل دوم: سخت افزار نرم افزار رایانه شخصی مدیریت پوشه، فایل و برنامه های جانبی</p>	<p>۲</p>
--	---	---	--	--	----------



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

(فرم طرح دوره)

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ جستجو</li><li>▪ برنامه های</li><li>جانبی ویندوز</li><li>▪ طرح سوال از</li><li>فعالیت‌های انجام</li><li>شده</li></ul>		<p>امکانات ویندوز مورد جستجو قرار دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• با برنامه ماشین حساب</li><li>ویندوز کار کند.</li><li>• با برنامه ویرایشی</li><li>NotePad تایپ نماید.</li><li>برنامه جانبی Paint را</li><li>راه اندازی و تصویر دلخواه</li><li>را با آن باز و ویرایش کند.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--



<p>حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اجرای واژه پرداز Word</li> <li>▪ آشنایی با محیط نرم افزار Word</li> <li>▪ ایجاد فایل جدید</li> <li>▪ درج محتوا</li> <li>▪ انتخاب متن</li> <li>▪ باز کردن و ذخیره کردن فایل</li> <li>▪ تنظیم سبک متن</li> <li>▪ لغو فرمان اشتباه</li> <li>▪ حذف متن</li> <li>▪ سفارشی کردن نوار ابزار</li> <li>▪ دسترسی سریع</li> <li>▪ بزرگنمایی</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>▪ مشخص کردن تکالیف</li> <li>▪ محیط کار PowerPoint</li> <li>▪ ایجاد اسلاید جدید</li> <li>▪ استفاده از تمها</li> <li>▪ حذف و مرتب سازی اسلایدها</li> <li>▪ درج اشکال و تصاویر</li> <li>▪ درج جدول و نمودار</li> <li>▪ اعمال جلوه های نمایشی</li> <li>▪ درج صدا و اعمال جلوه های صوتی</li> <li>▪ اجرای نمایش</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> </ul>	<p>سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تکثیر، حذف و انتقال متن و تصویر را انجام دهد.</li> <li>• نمایش اعداد را تغییر دهد.</li> <li>• قلم و سبک آن را تغییر دهد.</li> <li>• واژه ای را جستجو و در صورت نیاز به طور خودکار با واژه دیگر جایگزین کند.</li> <li>• پس از تنظیم چاپگر، سند را تنظیم کند.</li> <li>• کاربرد نرم افزار PowerPoint را توضیح دهد.</li> <li>• نرم افزار PowerPoint را اجرا کند.</li> <li>• محیط و امکانات نرم افزار PowerPoint را شرح دهد.</li> <li>• با استفاده از نرم افزار PowerPoint اسلاید تهیه کند.</li> <li>• با استفاده از نرم افزار PowerPoint مطلبی را ارائه دهد.</li> </ul>	<p>فصل سوم: آشنایی با نرم افزار Word و نرم افزار Power Point</p>	<p>۳</p>
--	---	---	---	--	----------



<p>حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آشنایی با شبکه های رایانه ای</li> <li>▪ مزایای شبکه های رایانه ای</li> <li>▪ انواع شبکه ها</li> <li>▪ اصطلاحات رایج شبکه</li> <li>▪ نام گذاری رایانه ها</li> <li>▪ به اشتراک گذاری منابع</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>▪ اینترنت</li> <li>▪ انواع ارتباط اینترنتی</li> <li>▪ اتصال به اینترنت</li> <li>▪ پایگاه، صفحه وب و مرورگر</li> <li>▪ جستجوی اطلاعات در اینترنت</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> </ul>	<p>سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• مزایا و معایب شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• انواع شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• اصطلاحات رایج در شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• روش های انتقال اطلاعات را توضیح دهد.</li> <li>• روش اتصال به شبکه های رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• به یک شبکه داخلی وارد شود.</li> <li>• از برخی از منابع موجود در شبکه داخلی استفاده کند.</li> <li>• برخی فرامین ساده در شبکه های رایانه ای را مورد استفاده قرار دهد.</li> <li>• برخی از منابع موجود خود را در شبکه داخلی به اشتراک بگذارد.</li> </ul> <p>انواع شبکه را بر اساس مدل سرویس دهی توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تجهیزات مورد نیاز برای اتصال به اینترنت را بشناسد.</li> <li>• روش های اتصال به شبکه اینترنت را توضیح دهد.</li> <li>• پایگاه اینترنتی، آدرس اینترنتی و صفحه اینترنتی را توضیح دهد.</li> <li>• مرورگر را توضیح دهد.</li> <li>• با استفاده از مرورگر IE از یک سایت بازدید کند.</li> <li>• موتورهای جستجو را توضیح دهد.</li> <li>• از یک موتور جستجو برای پیدا کردن اطلاعاتی در مورد خاص استفاده کند.</li> </ul> <p>محتوایی را در شبکه اینترنت پیدا کرده آن را در رایانه خود ذخیره کند.</p>	<p>فصل چهارم: شبکه جهانی اینترنت توانایی شبکه های رایانه ای</p>	<p>۴</p>
--	---	---	--	---	----------



<p>حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عملکرد و ساختار پست الکترونیکی</li> <li>▪ ایجاد یک آدرس پست الکترونیکی</li> <li>▪ وارد شدن به صندوق پست الکترونیکی</li> <li>▪ دریافت نامه های رسیده</li> <li>▪ ارسال نامه</li> <li>▪ ضمیمه کردن پرونده به پیام</li> <li>▪ باز کردن یا ذخیره کردن پرونده ضمیمه نامه</li> <li>▪ دفترچه آدرس تنظیمات</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>▪ عملکرد برنامه های مخرب</li> <li>▪ انواع برنامه های مخرب</li> <li>▪ نحوه های وجود ویروس در یک رایانه</li> <li>▪ نحوه مقابله با ویروس ها</li> <li>▪ برنامه های ضد ویروس</li> <li>▪ کاربرد ضد ویروس NOD 32</li> <li>▪ طرح سوال از فعالیت های انجام شده</li> <li>▪ گسترش ویروس با             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مرورگرهای</li> <li>▪ Internet Explorer</li> <li>▪ Mozilla Firefox</li> <li>▪ Google chrome</li> <li>▪ آشنا شود</li> <li>▪ با</li> <li>▪ ناشرین</li> <li>▪ Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer</li> </ul> </li> </ul>	<p>سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پست الکترونیکی را توضیح دهد.</li> <li>• یک پست الکترونیکی برای خود ایجاد کند.</li> <li>• پست الکترونیکی خود را مدیریت کند.</li> <li>• با استفاده از پست الکترونیکی پیامی را به یکی از همکلاسی های خود ارسال کند.</li> <li>• پیوست نامه های ارسال شده را باز و ذخیره کند.</li> </ul> <p>مخاطرات اینترنت را توضیح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم ویروس و برنامه های مخرب رایانه ای را توضیح دهد.</li> <li>• راه های ورود ویروس به رایانه را شرح دهد.</li> <li>• روش های مقابله با ویروس ها را بیان کند.</li> <li>• با استفاده از آنتی ویروس متداول، پرونده ها، پوشه ها و درایوهای سامانه را بررسی کند.</li> <li>• پرونده ها و پوشه های آلوده به ویروس را مدیریت کند.</li> </ul> <p>آنتی ویروس نصب شده در سامانه را به روز کند. با مرورگرهای</p> <p>Internet Explorer Mozilla Firefox Google chrome</p> <p>آشنا شود</p> <p>با ناشرین</p> <p>Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer</p> <p>آشنا شود</p>	<p>فصل پنجم: پست الکترونیکی ویروس های رایانه ای آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، مرورگرها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان</p>	<p>۵</p>
--	--	---	---	--	----------



	<p>▪ آشنا شود</p>				
<p>حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و</p>	<p>مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات را با جملات خودساخته بیان کند</p>	<p>سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<p>مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات را با جملات خودساخته بیان کند تاریخچه انفورماتیک پرستاری</p>	<p>فصل ششم: اصول و مفاهیم اطلاع رسانی در حوزه سلامت انفورماتیک پزشکی و پرستاری</p>	<p>۶</p>





آزمون پایان دوره			کاربرد انفورماتیک پرستاری			
حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره	اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract اشنای دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ	اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract اشنای دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	فصل هفتم: اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی برای جستجوی منابع معتبر علمی		۷
حضور فعال در کلاس، فعالیت های عملی و کلاسی و آزمون پایان دوره	اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract اشنای دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	سخنرانی حل مسئله - پرسش و پاسخ	اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract اشنای دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	فصل هشتم: اشنای دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی برای جستجوی منابع معتبر علمی		۸