|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری بزرگسالان سالمندان(2) | 5/0 | - | پرستاری | کارشناسی | محیط آموزشی دانشکده | بهمن ماه 1402-1403 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** محمد سجاد قادری**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** sajjad.ghaderi94@gmail.com  |
| **شرح درس** |
| این درس با نگاه به سلامت و بیماري میکوشد فراگیران را با نحوه مراقبت بزرگسالان و سالمندان مبتلاء به اختلالات کلیه و مجاري ادراري و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرایند پرستاري از پیشگیري تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده آشنا کند. در این درس دانشجویان با مراقبت از بزرگسالان و سالمندان مبتلا به بیماريهاي کلیه و مجاري ادراري آشنا شده و در پایان درس بر اساس فرایند پرستاري مراقبتهاي لازم را ازپیشگیري تا نوتوانی ارائه دهند. |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پر در اختلالات کلیه و مجاري ادراري و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور تلفیق آموخته هاي خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاري مربوطه هنگام ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی می باشد. |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:حضور منظم دانشجو %5 فعاایت های کلاسی در طول ترم %25ارزشیابی تراكمی (نهایی) %70 |
| **منابع** |
| منابع شامل کتابهاي درسی، نشریه هاي تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت هاي مرتبط می باشد. الف) کتب:Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner& Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last Version. ب) مقالات: بر حسب موضوع تکالیف دانشجویان میتوانند از مقالات مستخرج از پایگاههاي دادهاي استفاده کنند. ج) منابع براي مطالعه بیشتر:Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version  |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد، نمایش فیلم |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 28/11/1402 | آناتومی و فیزیولوژي کلیه و مجاري ادراري وهمچنین تست- هاي تشخیصی در بیماریهاي کلیه و مجاري ادراری | بررسي بیمار، شكايات شايع در اختلالاتاورولوژيك شرح دهد.آزمونهای كاركرد كلیوی،A / U ، KUBبا IVP , MRI , CT ،اولتراسونوگرافيآنژيوگرافي، بیوپسي كلیوی، روشهایآندوسكوپي در سیستم ادراری را توضیحدهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | 1/12/1402 | مراقبتهاي پرستاري در عفونت ها، سنگ ها، تروما و تومور هاي مجاري ادراري، انحراف مسیر ادراري، اختلالات مثانه | دانشجو بتواند1. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و

مراقبتي در گلومرولونفريت و پیلونفريت راتوضیح دهد.1. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و

مراقبتي در سیستیت را توضیح دهد.1. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و

مراقبتي در آبسه كلیه را توضیح دهد.1. پاتوفیزيولوژی، علایم، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به كانسر كلیه و مثانه را توضیح دهد.
2. پاتوفیزيولوژی، علایم، درمان و مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به ترومای كلیه را توضیح دهد
3. پاتوفیزيولوژی، ريسك فاكتورها و انواع سنگهای كلیوی و اقدامات تشخیصي، درماني و مراقبتي و آموزشهای الزم به اين بیماران را شرح دهد.
 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 3 | 5/12/1402 | آسیب هاي حاد کلیه ( Pre renal- Intra renal- Post renal ، ( نکروز توبولی حاد و مراقبتهاي پرستاري مربوطه | دانشجو بتواند:1. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و مراقبتي در مثانه نوروژنیك را مقايسه كند.
2. انواع بي اختیاری ادراری،پاتوفیزيولوژی و درمان ها و مراقبتهای پرستاری در بي اختیاری ادراری را شرح دهد
3. پاتوفیزيولوژی و مراقبتهای پرستاری در احتباس ادرار را توضیح دهد
4. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و مراقبتي در هیدرونفروزيس را مقايسه كند.
 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 4 | 8/12/1402 | بیماریهاي گلومرولی ( سندرم نفروتیک، نفریتیک)، بیماري مزمن کلیه، نارسایی انتهاي کلیه و مراقبتهاي پرستاري در آن) | دانشجو بتواند1. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و مراقبتي در عفونتهای ادراری UTI را توضیح دهد.
2. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و مراقبتي در سندرم نفروتیك را توضیح دهد.
3. پاتوفیزيولوژی، علایم، اقدامات درماني و مراقبتي در نفرواسكلروز را توضیح دهد.
 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)