|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری مراقبت های ویژه | 3 |  | پرستاری | کارشناسی | محیط آموزشی دانشکده | بهمن ماه 1402-1403 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** محمد رسولی**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** rasouly.mohammad78@gmail.com  |
| **شرح درس** |
| این درس شامل مراقبت­های پرستاری خاص از بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت­های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت­های ویژه پرستاری به کار گیرد. |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** آشنا کردن دانشجو با مراقبت­های پرستاری در بخش­های مراقبت ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت­ها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی، قلبی ـ عروقی و کلیوی و اختلالات چند ارگان با تاکید بر اصول مراقبت های پرستاری می باشد |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:حضور منظم دانشجو %5 فعاایت های کلاسی در طول ترم %25ارزشیابی تراكمی (نهایی) %70 |
| **منابع** |
| عسگری،محمدرضا و محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های icu , ccu و دیالیز. 1401. تهران. جامعه نگر.هنسی،ایان و آلن جپ. یادگیری آسان گازهای خون شریانی. ترجمه بهشت آیین، فاطمه. 1400. تهران. جامعه نگرمارینو،پل. کتاب کامل ICU. ترجمه سامی، پوران. ویراست چهارم. 1395. تهران. بشرینیکزاد جمنانی، علیرضا. تهویه مکانیکی در طب اورژانس و مراقبت­های ویژه. چاپ دوم. 1400. تیمورزادهAACN. American Association of Critical Nursesاستفاده از آخرین مقالات معتبر علمی  |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 28/11/1402 | آشنايی با واحد مراقبتهايويژه | دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:1-بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید. 2-تاریخچه احداث ICU را شرح دهد.3- خصوصیات ICU را نام ببرد.4- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد.5- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.6- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد.7- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.8- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | 1/12/1402 | مقدمه‌ای بر بخش مراقبت‌های ویژه | مراقبت های ویژه در طول دوران زندگیجنبه های قانونی و اخلاقی پرستاری مراقبتهای ویژهنقشه های حرفه ای پرستار مراقبت ویژهتاثیر بیماری ویژه و بستری شدن بر بیمار و خانوادهجنبه های فرهنگی مراقبتهای ویژه | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 3 | 5/12/1402 | اختلالات اسید و بازتفسیر گاز هاي خون شریاني | 1-مکانیزم هاي فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند.2- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تعریف نماید.3- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تعریف نماید.4- اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالیني، تشخیص و درمان مقایسه نماید 5- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالیني، تشخیص و درمان مقایسه نماید.6- مفهوم ph و تغییرات آن را توضیح دهند.7- مقادیر طبیعي هر یک از پارامتر هاي موجود در برگه ABG را توضیح دهد.8- نحوه خون گیري شریاني و عوارض آن را توضیح دهد.9- بر اساس نتایج گاز هاي خون شریاني نوع اختلال موجود را تشخیص دهد.10- قوانین طلائي در نتایج گاز هاي خون شریاني ذكر نماید.11- میزان بیکربنات سديم مورد نیاز را محاسبه نمايد.12- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.13- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.14- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 4 | 8/12/1402 | اکسیژن تراپی وروشها و وسايلمراقبت تنفسی  | 1- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید.2- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید.3- اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد.4- موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان نماید.5- عوارض اکسیژن درمانی و روشهای پیشگیری ار عوارض را شرح دهد.6- روشهای تجویز اکسیژن را توضیح دهد.7- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.9- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.10- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 5 | 12/12/1402 | روش هاي اداره راه هوايی | 1- هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.2- موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.3- انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.4- عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.5- نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.6- عوارض تراکئوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد.7- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.8- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.9- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 6 | 15/12/1402 | مراقبت از مددجویان مبتلا به نارسایيتنفسي ARDS | 1-پاتوفیزیولوژي ARDS را شرح دهند.2- مراحل بیماري و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند.3- درمان بیماري و مراقبت هاي پرستاري از بیمار را توضیح دهند.4- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.5- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 7 | 19/12/1402 | تهویه مصنوعی(مکانیکی) | 1- تهویه مکانیکی را تعریف کند.2- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.3- انواع ونتیلاتورهاراتوضیح دهدومزایاو معایب هریک راشرح دهد .4- مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد.5- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.6- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.7- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. 8- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 8 | 22/12/1402 | تهویه مکانیکی (مصنوعی) (ادامه) | 1-نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.2- آلارمهای ونتیلاتور و نحوه تنظیم انها را توضیح دهد.3- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.4-عوارض تهویه مکانیکي را شرح دهد.5- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.6- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.7- روشهای جداسازی را توضیح دهد.8- مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.9- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.10- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.11- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 9 | 18/1/1403 | تهویه مکانیکی (مصنوعی) (ادامه) |  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 10 | 21/1/1403 | شناخت اصول فیزیولوژیکی در مراقبتهای ویژه | مکانیزم های آسیب های سلولیتاثیر کاهش پرفیوژن بر تولید انرژیایسکمی و برقراری مجدد پرفیوژنواکنش‌ها التهابی و نقش داروهامکانیزم‌های هموستازیس در ارتباط با بیماری های ویژه | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 11 | 25/1/1403 | کنترل همودینامیک بیماران ویژه و نقش پرستار | دسترسی به ورید مرکزیاندازه گیری فشار وج | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 12 | 28/1/1403 | سندرم های شوک | روشهای ارزیابی شوکخونریزی و کمبود حجم خوننارسایی حاد قلبشوک سپتیک و سندرم های مربوط به آنایست قلبی و آسیب های مغزی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 13 | 1/2/1403 | اقدامات جبران مایعات بدن | جبران با کلوئیدها و کریستالوییدهااصول ترانسفوزیونداروهای موثر بر همودینامیک | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 14 | 4/2/1403 | جراحی قلب | انواع جراحی قلب و ارایه مراقبت های جامع پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 15 | 8/2/1403 | احیا قلبی ریوی | مروری بر فیبریلاسیونبررسی و شناخت آسیستول اصول احیا قلبی ریویاصول اخلاقی | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 16 | 11/2/1403 | آریتمی های قلبی | دیس ریتمی بطنی و فوق بطنی بلوک های قلبیتشخیص پرستاری آریتمی و مراقبتهای جامع پرستاری از بیمار در آریتمی هااستفاده از داروهای ضد آریتمی، ارزیابی وضع بیمار و گزارش آن، نقش پرستار در بررسی اثرات دارو مبنی بر تشخیص های پرستاری | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 17 | 18/2/1403 | ادامه مبحثآریتمی های قلبی |  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 18 | 22/2/1403 | ادامه مبحثآریتمی های قلبی |  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 19 | 25/2/1403 | ادامه مبحثآریتمی های قلبی |  | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 20 | 29/2/1403 | تغذیه و متابولیسم بیماران بستری در بخش ویژه | بررسی و تعیین نیازهای تغذیه‌ای هر یک از بیمارانروشهای تغذیه با لوله معده و وریدیبررسی وضعیت متابولیکی بیماران اختلالات غدد ادرنال و تیروئید در بخش مراقبت‌های ویژه | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 21 | 1/3/1403 | مراقبت جامع پرستاری از بیماران تروماتیک بر تشخیص پرستاری | بررسی مکانیسم آسیب مبنی بر تشخیص های پرستاریبرنامه‌ریزی و ارایه مراقبت پرستاری مبتنی بر شواهدآسیب به دستگاه عصبی،اسیب های شکم، لگن و اندام هابررسی و ارائه مراقبت جامع پرستاری از بیماران ویژه مبتلا به دیابت و عوارض آنروشهای بررسی بیمارتشخیص های پرستاری و ارایه مراقبتهای جامع مربوطهآموزش مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 22 | 5/3/1403 | اختلالات کلیوی در بخش مراقبت های ویژه | مراقبت های جامع پرستاری از بیماران مبتلا به نارسایی حاد و مزمن کلیهمراقبت های پرستاری در زمان الیگوریمراقبت های ویژه پرستاری در سندرم های هیپوتونیک و هیپرتونیکمراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد و تشخیص های پرستاری در اختلالات پتاسیم ، منیزیم ،کلسیم و فسفرمراقبت های جامع پرستاری از بیماران همودیالیز و دیالیز صفاقیپیوند کلیه و مراقبتهای جامع پرستاری | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 23 | 8/3/1403 | کنترل عفونت در بخش مراقبت‌های ویژه | ایزوله کردن بیمار و انواع ایزولهمایعات آلوده بدن و محافظت از انتقال بیماری های منتقله از راه مایعات بدن مثل ایدزپیشگیری و مدیریت عفونت دستگاه ادراریپیشگیری از عفونت کاتترها و نحوه درمان | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف |
| 24 | 12/3/1403 | جمع بندی و رفع اشکال | دانشجو بتواند:- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. |  |  |  |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)