



اطلاعات دوره						
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی
	نظری	عملی				
پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳ / اختلالات سیستم گردش خون)	۱		پرستاری	کارشناسی	محیط آموزشی دانشکده	بهمن ۱۴۰۲-۱۴۰۳
اطلاعات مدرس						
<p><b>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:</b> نجمه جوان</p> <p><b>آدرس و شماره تلفن دفتر:</b> خراسان رضوی - تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین ۱۲ - معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی - ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴</p> <p><b>آدرس ایمیل:</b> najmehjavan19@gmail.com</p>						
شرح درس						
<p>این درس شامل اختلالات سیستم قلب و عروق می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان با مشکلات قلبی عروقی بپردازند.</p>						
اهداف دوره						
<p><b>هدف کلی دوره:</b></p> <p>ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرایند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری</p>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
<p>۱. حضور فعال در جلسات کلاسی ۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی ۳. ارائه کلاسی ۴. آزمون میان ترم ۵. امتحان پایان ترم</p> <p>۱ نمره ۱ نمره ۲ نمره ۴ نمره ۱۲ نمره</p> <p>آزمون بصورت چند گزینه ای ، جاخالی و تشریحی می باشد.</p>						
منابع						
<p>۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (جلد ۵/ قلب و عروق). ترجمه دهقان نیروی، ناهید و همکاران. ۱۴۰۰. تهران. جامعه نگر.</p>						



<p>۲. عسگری، محمدرضا و محسن سلیمانی. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های <b>icu , ccu</b> و دیالیز. ۱۴۰۱. تهران. جامعه نگر.</p> <p>۳. لوسکازو، جوزف و همکاران. اصول طب داخلی هاریسون (بیماری های قلب و عروق). ۲۰۱۸. ترجمه قارونی، منوچهر و همکاران. تهران. اندیشه رفیع</p> <p>۴. استفاده از آخرین متون معتبر علمی</p>
<b>مواد و وسایل آموزشی</b>
ویدئوهای آموزشی، کلاس آنلاین در بستر اسکای روم، ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت بورد
<b>مقررات آموزشی دوره</b>
<p>۱. مشارکت فعال در کلاس</p> <p>۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی</p> <p>۳. به کارگیری آموخته‌ها در عمل ( طی دوره تحصیلی و در زندگی شخصی و حرفه‌ای )</p> <p>۴. ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس</p> <p>۵. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش تدریس	فعالیت یادگیری / تکالیف دانشجو	نحوه ارزیابی
۱		معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق	در پایان این جلسه فراگیران بتوانند: ۱- لایه‌های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرند. ۲- قسمت‌های مختلف قلب و مشخصات هر یک را بیان کنند. ۳- مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه‌های دهلیزی بطنی و نیمه هلالی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند. ۴- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهند. ۶- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند. ۷- یک سیکل قلبی را توضیح دهند. ۸- الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهند. ۹- تفاوت بین شریانها و وریدها و مویرگها را بیان کنند.	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)



			<p>۱۰- جریان خون وریدی و شریانی را با هم مقایسه نمایند.</p> <p>۱۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۱۲- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>۱- روشهای بررسی بیماران با مشکلات قلبی عروقی را نام ببرند.</p> <p>۲- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهند.</p> <p>۳- علایم و نشانه های شایع در بیماران قلبی-عروقی را لیست کنند.</p> <p>۴- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهند.</p> <p>۵- نقش و وظایف پرستار در انجام هر یک از آزمایشات تشخیصی بیماران قلبی عروقی را بیان کنند.</p> <p>۶- کاربرد آزمونهای آزمایشگاهی رایج در بیماران قلبی عروقی بیان کنند.</p> <p>۷- کاربردهای اکوکاردیوگرافی را نام ببرند.</p> <p>۸- کاربردهای تست ورزش و تست دارویی را توضیح دهند .</p> <p>۹- کاربرد و آمادگیهای قبل و بعد از انواع کاتتریزاسیون قلبی را شرح دهند.</p> <p>۱۰- الکتروکاردیوگرافی را تعریف کرده و کاربردهای آن را لیست نمایند.</p> <p>۱۱- محل قرارگیری ۱۲ لید الکتروکاردیوگرافی استاندارد را شرح دهند.</p> <p>۱۲- روشهای مانیتورینگ همودینامیک تهاجمی را همراه با مراقبتهای پرستاری مربوطه نام ببرند.</p>	<p><b>بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی آزمونها و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب</b></p>	۲



			<p>۱۳- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهند.</p> <p>۱۴- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۱۵- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>۱۶- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>			
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	<p>۱- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماریهای عروق کرونر را بیان کنند.</p> <p>۲- آترواسکلروز را به همراه تظاهرات بالینی آن توضیح دهند</p> <p>۳- اقدامات پرستاری و انواع درمانهای آترواسکلروز را شرح دهند.</p> <p>۴- آنژین صدری را تعریف کرده، انواع، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را بیان نمایند.</p> <p>۵- درمانها و اقدامات پرستاری را در آنژین صدری لیست نمایند</p> <p>۶- تشخیص ها و مداخلات پرستاری را در آنژین صدری شرح دهند.</p> <p>۷- انفارکتوس میوکارد را تعریف ، انواع، معیارهای تشخیصی، عوارض و مراقبتهای لازم را فهرست نماید.</p> <p>۸- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۹- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های ایسکمیک قلب	۳	
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و</p>	سخنرانی، کیس ریپورت،	<p>۱- انواع اختلالات دریچه میترا را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.</p>	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به	۴	



	<p>جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ( مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>کنفرانس کلاسی</p>	<p>۲- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه میترال نام ببرند.                  ۳- انواع اختلالات دریچه آئورت را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.                  ۴- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه آئورت نام ببرند.                  ۵- انواع اختلالات دریچه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند.                  ۶- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه تریکوسپید نام ببرند.                  ۷- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.                  ۸- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.                  ۹- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p>اختلالات دریچه ای قلب</p>	
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>۱- انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نمایند.                  ۲- علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبتهای پرستاری در انواع اندوکاردیت را لیست نمایند.                  ۳- میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را شرح دهند.                  ۳- انواع پریکاردیت را نام ببرند.                  ۴- اتیولوژیها، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهند.                  ۵- تشخیصها و مداخلات پرستاری را در انواع مختلف پریکاردیت بنویسند.</p>	<p>درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب</p>	<p>۵</p>



			<p>۶- انواع کاردیومیوپاتی را نام برده و با یکدیگر مقایسه نمایند.</p> <p>۷- عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمانها و مراقبتهای مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نمایند.</p> <p>۸- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۹- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>۱۰- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
تکوینی یا تشخیصی	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سوالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>۱- بیماری نارسایی قلب را با ذکر پاتوفیزیولوژی آن بیان کنند.</p> <p>۲- انواع نارسایی قلب را نام برده و اتیولوژی هر یک را شرح دهند.</p> <p>۳- معیارهای تشخیصی و علائم و تشخیصهای افتراقی را در نارسایی قلب بنویسند.</p> <p>۴- کلاس بندی بیماران مبتلا به بیماری نارسایی قلب را توضیح دهند.</p> <p>۵- اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری را در نارسایی قلب بیان کنند.</p> <p>۶- شوک کاردیوژنیک را تعریف نموده، اتیولوژی و علائم بالینی آن را توضیح دهند.</p> <p>۷- درمانها و مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به شوک کاردیوژنیک را بنویسند.</p> <p>۸- ادم حاد ریوی را همراه با تظاهرات بالینی و درمانهای آن بیان کنند.</p> <p>۹- افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را تعریف کنند.</p>	<p>درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی</p>	۶



			<p>۱۰- تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی را در افیوژن و تامپوناد قلبی نام ببرند.</p> <p>۱۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۱۲- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>۱۳- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>۱- آنوريسم را تعريف کرده، انواع، علائم و نشانه‌ها، روشهای تشخیصی، تدابیر درمانی و مراقبتهای آن را ذکر کنند.</p> <p>۲- بیماری رینود را تعريف کرده، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای آن را لیست نمایند.</p> <p>۳- تظاهرات بالینی ترومبوز وریدی، عوارض، روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری را بیان نمایند.</p> <p>۴- وریدهای واریسی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به آن را شرح دهند.</p> <p>۵- بیماری برگر را توضیح داده، ریسک فاکتورها، علائم بالینی، درمان و مراقبتهای مربوطه را نام ببرند.</p> <p>۶- لنفاژئیت و لنفادنیت را توضیح داده، علایم بالینی و مراقبتهای مربوط به آن را بشمارند.</p> <p>۷- ادم لنفاوی را به همراه علایم، درمانها و مراقبتها و تدابیر پرستاری آن توضیح دهند.</p> <p>۸- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>۹- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p>	<p>درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی</p>	<p>۷</p>



			۱۰- دانشجوی بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.		
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات ) مشارکت فعال در کلاس	سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی	۱- پرفشاری خون را تعریف کند. ۲- انواع پرفشاری خون علائم ، تدابیر درمانی و مراقبتهای آن را ذکر کنند. ۳- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۴- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۵- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به پرفشاری خون	۸
پایانی	پاسخگویی به سؤالات	حل مساله	دانشجو بتواند: ۱- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.	جمع بندی و رفع اشکال	۹