

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی "کارگروه توانمندسازی اعضای هیئت علمی"



موضوع: الگوی ارزشیابی یو سی ال ای

زمان مطالعه: ۱۰ دقیقه

این الگوی ارزشیابی از آن جهت به عنوان یو سی ال ای شهرت یافته که در دانشگاه کالیفرنیا پدید آمده است. نام دیگر آن الگوی سی اس ای است که حروف اول مرکز مطالعه ارزشیابی دانشگاه کالیفرنیا است. ماروین سی ال کین هم مدیر مرکز مطالعه ارزشیابی یو سی ال ای و هم واضع الگوی ارزشیابی یو سی ال ای است.

در الگوی ارزشیابی یو سی ال ای فرایند ارزشیابی آموزشی چنین تعریف شده است: ارزشیابی عبارت است از فرایند تعیین انواع تصمیماتی که باید اتخاذ شوند و نیز انتخاب، گردآوری و تحلیل اطلاعات مورد نیاز برای اخذ این تصمیمات و گزارش کردن این اطلاعات به تصمیم گیرندگان.

الگوی سی اس ای یا یو سی ال ای از پنج نوع ارزشیابی زیر تشکیل یافته است:

- ۱-سنجش نظام: این مرحله از ارزشیابی اطلاعات لازم را درباره حالت یا وضعیت نظام آموزشی گردآوری می کند.
- ۲-طراحی برنامه: در این مرحله از ارزشیابی برنامه های ویژه ای برگزیده می شوند که تصور می شود در برآوردن نیاز های آموزشی مفیدند.
- ۳-اجرای برنامه: در این مرحله اطلاعات ضروری درباره اینکه برنامه انتخابی به گونه ای که در نظر بوده و به گروهی که می بایست داده شود معرفی گردیده است یا نه جمع آوری می گردد.
- ۴-بهبودی برنامه: منظور از این مرحله از ارزشیابی جمع آوری اطلاعات است درباره چگونگی کارکرد برنامه، چگونگی تحقق هدف های واسطه ای یا موقتی و اینکه بازده های پیش بینی نشده ای ظاهر شده اند یا نه.
- ۵-تصدیق برنامه: در این مرحله اطلاعات مورد نیاز برای قضاوت درباره ی ارزش برنامه و استفاده از آن در موقعیت های دیگر فراهم می آیند.

منابع: سیف، علی اکبر، اندازه گیری سنجش و ارزشیابی آموزشی
شعبانی، حسن، روش ها و فنون تدریس
سعدی پور، اسماعیل، روان شناسی تربیتی کاربردی

گردآوری: فائزه لطف آبادی، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی