|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| مفاهیم پایه2 | 1 |  | پرستاری | کارشناسی | محیط آموزشی دانشکده | بهمن 1402-1403 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** اکرم غلامی**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** akram.gh1369@gmail.cim |
| **شرح درس** |
| آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم اولیه و پایه در پرستاری  |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر ساختی پرستاری جهت انجام خدمت اثر بخش و بهبود وضعیت سلامت بیماران |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:حضور منظم دانشجو %5 ارزشیابی تراکمی (میانی ) %25ارزشیابی تراكمی (نهایی) %70**آزمون بصورت چند گزينه اي ، جاخالي و تشريحي مي باشد.**  |
| **منابع** |
| پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث 2022، جلد2 ، مفاهیم و اصول مدیریت بیمار Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice 11th Edition2021 |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | تنظیم سلولی و صدمات آن | شرح اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری شرح دهد.ﺻﺪﻣﺎت ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﺮﮔﺸﺖ ﭘﺬﯾﺮ و ﻏﯿﺮ ﻗﺎﺑﻞ ﺑﺮﮔﺸﺖ را ﺗﻌﺮﯾﻒ ﻧﻤﺎیدﻋﻮاﻣﻞ اﯾﺠﺎد ﮐﻨﻨﺪه آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﻧﺎم ﺑﺒﺮد.ﻧﻘﺶ ﻫﯿﭙﻮﮐﺴﯽ ،ﻋﺪم ﺗﻌﺎدل ﺗﻐﺬﯾﻪ و ﻓﺎﮐﺘﻮرﻫﺎي ﻓﯿﺰﯾﮑﯽ (درﺟﻪ ﺣﺮارت ﺑﺎﻻ ،اﺷﻌﻪ ،ﺷﻮك اﻟﮑﺘﺮﯾﮑﯽ ،ﺗﺮوﻣﺎ ،....) ﻋﻮاﻣﻞ ﺷﯿﻤﯿﺎﯾﯽ و ﻋﻔﻮﻧﯽ را در آﺳﯿﺐ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺷﺮح دﻫﺪ.پاﺳﺦ ﺳﻠﻮﻟﯽ ﺑﻪ آﺳﯿﺐ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ.اﻟﺘﻬﺎب و اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ آﻧﺮا ﺷﺮح دﻫﺪ.اﻧﻮاع ﻣﺨﺘﻠﻒ ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺗﻮﺿﯿﺢ دﻫﺪ .(ﺗﻮﻟﯿﺪ ﻣﺠﺪد ،ﺟﺎﯾﮕﺰﯾﻨﯽ و ...)اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﺮاﺣﻞ ﻣﺨﺘﻠﻒ آﺳﯿﺐ و ﺗﺮﻣﯿﻢ ﺳﻠﻮﻟﯽ را ﺑﯿﺎن ﮐﻨﺪ | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 |  | شوک و انواع آن | 1- تعریف شوک را بیان کند .2- عوامل اساسی در ایجاد شوک را شرح دهد3- تغییرات سیستم ها و سلول ها در شوک را را شرح دهد4- انواع شوک را شرح دهد5-- علائم بالینی در شوک کاردیوژنیک بیان مي كند 6-علائم بالینی در شوک سپتیک بیان مي كند7-علائم بالینی در شوک وازژنیک بیان مي كند8-علائم بالینی در شوک هیپوولمیک بیان مي كند9- اصول درمانی و مراقبتی شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد.10 -اصول درمانی شوک سپتیک را توضیح دهد11 -اصول درمانی و مراقبتی شوک وازوژنیک را توضیح دهد12- اصول درمانی و مراقبتی شوک هیپو ولمیک را توضیح دهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 3 |  | معلولیت و توانبخشی | 1- تعریف ناتوانی را بیان کند . 2- تعریف معلولیت را بیان کند. 3- انواع معلولیت را شرح دهد4 - معلولیت جسمی را شرح دهد5- معلولیت ذهنی را شرح دهد6 - سطوح عقب افتادگی را بیان کند.7 - اهداف سازمان بهداشت جهانی در باره معلولیت را بیان کند.8- اصول کلی توانبخشی در معلولیت را توضیح دهد.9- تیم توانبخشی را بیان کند10- توانبخشی مبتنی بر جامعه را شرح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 4 |  | ادراک حسی | 1.اجزای ادراک حسی را توضیح دهد2.عوامل موثر بر عملکرد حسی را توصیف کند3.علائم و نشانه های بالینی محرومیت و تحریک بیش از حد را شاسایی کند4.اجزای ضروری در ارزیابی عملکرد حسی ادراکی بیمار را توصیف کند5.تشخیص های پرستاری و معیار های هدف برای بیماران با نقص عملکرد حسی را مشخص کند6.در مورد مداخلات پرستاری جهت ارتقا و حفظ عملکرد حسی بیمار بحث نماید7.استراتژی هایی را جهت ارتقا محیط درمانی برای بیمار دلیریوم و دمانس را تشریح کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 5 |  | خودپنداره | 1- Self Image را شرح دهد 2- Self Concept را توضیح دهد.3- Self Esteam را توضیح دهد.4- عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از خود را بیان کند.5- پاسخ به تصویر ذهنی از خود را بیان نماید . 6- نقش پرستار در بررسی و پیگیری بیماران با تغییر در تصویر ذهنی را شرح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 6 |  | معنویت و مراقبت معنوی | 1.ارتباط بین معنویت و مفاهیم مذهبی در رابطه با سلامت و مراقبت حساس از لحاظ معنوی را توصیف کند2.نیازهای معنوی دیسترس معنوی و سلامت معنوی را مقایسه کند3.تکامل معنوی را با تشریح مسائل تکامل معنوی دوران کودکی و سالمندی به طور خاص درک کند4.روش ارزیابی ترجیح معنوی را بداند5.مراقبت های پرستاری برای حمایت از دین داری و ارتقا سلامت معنوی بیماران را توضیح دهد6.اثر باورهای مذهبی معنوی اخلاقی را توصیف کند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 7 |  | مراقبت تسکینی | 1.اصول عملکرد های جایگزین را توصیف کند2.مثال هایی از محیط شفابخش را ارائه دهد3.اصول اساسی عملکرد های مراقبت بهداشتی همچون آیورودا طب سنتی چین و...را توصیف کند4.اصول طب طبیعی را بین کند5.نقش روش های درمانی دستی را معرفی کند6.استفاده از ملاحظات ایمنی در رابطه با درمان های مکمل و جایگزین را به مددجو آموزش دهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 8 |  | فقدان و سوگ و مرگ | 1- تعریف مرگ را بیان کند .2- مرگ و مردن را در تعریف با هم مقایسه کند. 3- انواع مرگ را شرح دهد4-- معیار های مرگ بدن بیان مي كند5- های روانشناختی در باره مرگ را بیان مي كند6-دیدگاه کوبلر راس در باره مرگ را بیان مي كند7-حقوق افراد در هنگام مرگ را بیان کند.8- اتانازی را توضیح دهد.9- دیدگاه اسلام در باره اتانازی را توضیح دهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)