|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| **پرستاری بیماری های کودک** | **3** |  | **پرستاری** | **کارشناسی** | **محیط آموزشی دانشکده** | **بهمن ماه 1402-1403** |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: آقای دکتر عبدالله دهواری،خانم مریم رضاییان،خانم مرضیه ایازی**  **آدرس و شماره تلفن دفتر: خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**  **آدرس ایمیلayazijm2@gmail.com** | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| **این درس شامل مراقبتهای پرستاری بیماران بستری در بخشهایکودکان است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارتهای تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از کودکان بیمار به کار گیرد.** | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:**  **شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و بیماری، ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری با تاکید بر جنبه های اخلاقی مراقبت.** | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| **روش های ارزشیابی نمره به درصد:**   * **حضور فعال و منظم در کلاس 10 درصد** * **میان ترم 30 درصد** * **آزمون پایان ترم 60 درصد** | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| **پرستاری کودک بیمار جلد دوم ترجمه دکتر مهناز شوقی زیر نظر سونیا آرزو مانیانس ویراست یازدهم 2019 نشر جامعه نگر**  **درسنامه بیماری های کودکان نلسون2019**  **استفاده از آخرین مقالات معتبر علمی** | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| **ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد** | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| **در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.**  **در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.**  **در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد.**  **چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی**  **شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)** | **روش تدریس** | **فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو** | **نحوه ارزشیابی** |
| **1** | **1/12/1402** | **تنیدگی و اضطراب** | **دانشجو در پایان کلاس قادر خواهد بود:**   1. **با تنیدگی در کودکان آشنا شود.** 2. **اضطراب جدایی از والدین را بشناسد.** 3. **روش های تشخیصی و تغذیه ای و حمایت های لازم در هنگام رویه های درمانی را فراگیرد** 4. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 5. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آغازین** |
| **2** | **2/12/1402** | **آنومالی های مغزی** | 1. **با آنومالی های مغزی(آنسفالوسل، هیدروسفالی، میکروسفالی، مننگوسل، میلومننگوسل) آشنا شود.** 2. **روش های درمانی و فرآیند پرستاری در آنومالی های مغزی فراگیرد** 3. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 4. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **3** | **9/12/1402** | **بیماری های اسکلتی1** | 1. **در رفتگی مادرزادی لگن و درمان ها و مداخلات پرستاری را فرا بگیرد.**   **2- با پای چماقی و روشهای درمانی آن آشنا گردد.**   1. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 2. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **4** | **16/12/1402** | **بیماری های اسکلتی2** | 1. **با شکستگی ها در کودکان آشنا شود.** 2. **آرتریت عفونی و درمان ها و مراقبت های پرستاری آن را فرا گیرد.**   **3- با انواع گچ و تراکشن در کودکان و مراقبت های پرستاری آن آشنا شود.**  **4-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.**  **5-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **5** | **23/12/1402** | **ناهنجاری های سر و صورت و شکم** | 1. **شکاف کام و لب و فیستول مری – نای را بشناسد.** 2. **اختلالات و درمان های مربوط به مشکلات آنورکتال را فراگیرد.** 3. **آمفالوسل و هرنی دیافراگم و مراقبت های مربوط به آن را فراگیرد.** 4. **در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.** 5. **به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد** 6. **-دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **6** | **15/12/1402** | **ناهنجاری های تناسلی** | 1. **با هیدروسل، کریپتورکیدیسم، اکستروفی مثانه و ابهام جنسیت آشنا شود** 2. **درمان بیماري و مراقبت هاي پرستاري از بیمار را توضیح دهند.** 3. **به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد**   **4-- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **7** | **22/12/1402** | **نوزاد با مشکلات متابولیکی** | 1. **1 با مشكلات نوزاد هيپوتيروئيديسم مادرزادي آشنا شود.** 2. **روشهاي درماني لازم جهت نوزاد فنيل كتونوري را فراگیرد.** 3. **با تدابير پرستاري نوزاد گالاكتوزومي آشنا شود.** 4. **به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.** 5. **دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.** 6. **در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **8** | **7/12/1402** | **اختلالات و بیماری های ایمنی** | 1. **آسم و درمان های آن را فراگیرد.** 2. **با انواع آلرژی آشنا شود.** 3. **بیماری فیبروز کیستیک و مراقبت های آن را بشناسد.** 4. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 5. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید..** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **9** | **14/12/1402** | **بیماری های بافت همبند** | 1. **پورپورای هنوخ – شوئن لاین و کاوازاکی را بشناسد.** 2. **با بیماری لوپوس و آرتریت ایدیوپاتیک آشنا شود. درمان بیماري و مراقبت هاي پرستاري از بیمار را توضیح دهند.** 3. **به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد** 4. **دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **10** | **21/12/1402** | **اختلالات تنفسی1** | 1. **کروپ و علائم آن را بشناسد.** 2. **با لارنژیت و لارنگوتراکئوبرونشیت آشنا شود.** 3. **لارنژیت حاد اسپاسمودیک و درمان های آن را فراگیرد.** 4. **تراکئیت باکتریال و درمان های آن را بشناسد.**   **5- مراقبت های پرستاری بیماری های تنفسی کودکان را فراگیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **11** | **20/1/1403** | **اختلالات تنفسی2** | 1. **آسپیراسیون جسم خارجی و درمان های آن را فراگیرد.** 2. **پنومونی و انواع آن و درمان هایش را بشناسد.**   **3- با برونشیولیت در کودکان آشنا شود.**  **4-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.**   1. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **12** | **27/1/1403** | **اختلالات قلبی عروقی 1** | **آشنایی دانشجو با**   1. **با نارسایی قلبی در کودکان و علایم آن آشنا شود.** 2. **علایم و درمان های بیماری های قلبی آشنا شود.** 3. **کودکان)کوآرکتاسیون آئورت، تترالوژی فالوت و PDA) را فرا گیرد** 4. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 5. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **13** | **3/2/1403** | **اختلالات قلبی عروقی 2** | 1. **با بیماری های قلبی کودکان (جابه جایی عروق بزرگ، VSD،ASD) و درمان ها و مراقبت های پرستاری آن آشنا شود** 2. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 3. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **14** | **10/2/1403** | **اختلالات سیستم عصبی** | 1. **انواع تشنج ناشی از تب را فراگیرد.** 2. **با انواع تشنج در کودکان آشنا شود.** 3. **فلج مغزی و مراقبت های آن را فراگیرد. 5- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 4. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **15** | **22/1/1403** | **مشکلات گوارشی کودک** | 1. **مروری بر مشکلات مربوط به کودکان با ریفلاکس گاستروازوفاژ مربوطه را فراگیرد.** 2. **با مسائل مربوط به کودکان با انواژیناسیون، تنگی پیلور، سلیاک آشنا شود.** 3. **با بیماری هیرشپرونگ و مراقبتهای مربوطه آشنا شود.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **16** | **29/1/1403** | **اختلالات آب و الکترولیت** | 1. **انواع اختلالات آب و الکترولیت را بشناسد.** 2. **مسائل مربوط به اسهال و استفراغ کودکان و درمان های مربوطه را فراگیرد.** 3. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 4. **4- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **17** | **5/2/1403** | **اختلالات خونی** | **با انواع بیماری های خونی شامل:**   1. **آنمي فقر آهن** 2. **تالاسمي** 3. **هموفیلي** 4. **لوسمی حاد و درمان های مربوط به آن آشنا شود.** 5. **- مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری های خونی را فراگیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **18** | **21/1/1403** | **ناهنجاری های سیستم غدد درون ریز** | 1. **دیابت شیرین و مراقبت های پرستاری آن را فراگیرد.** 2. **هیپرپلازی مادرزادی آدرنال و علایم آن را بشناسد.** 3. **با سندرم کوشینگ و درمان های آن آشنا شود.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **19** | **28/1/1403** | **اختلالات کلیوی** | 1. **با علایم و درمان های عفونت های ادراری کودکان آشنا شود.** 2. **ریفلاکس مثانه به حالب و درمان هایش را فراگیرد.** 3. **با تومور ویلمز آشنا شود.** 4. **سندرم نفروتیک را بشناسد** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **20** | **12/2/1403** | **سرطان** | 1. **با انواع لوسمی، لنفوما ، تومورمغزی و پیوند مغز استخوان آشنا شود.** 2. **در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.** 3. **در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **21** | **4/2/1403** | **اورژانس ها و حوادث شایع** | 1. **سوختگی و درمان و مراقبت های آن را در کودکان فراگیرد.** 2. **با مسمومیت های کودکان و درمان های آن آشنا شود.**   **3- آموزش روش های پیشگیری از حوادث به خانواده کودک فراگیرد.** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **22** | **11/2/1403** | **بررسی درد در کودکان** | 1. **روش های ارزیابی درد در کودکان را فراگیرد.** 2. **انواع درد حاد و مزمن را بشناسد.** 3. **با درد ناشی از سرطان آشنا شود.**   **مداخلات دارویی و غیردارویی درد را فراگیرد. 4-** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **23** | **18/2/1403** | **اختلالات شناختی و حسی در کودکان** | 1. **با سندروم داون آشنا شود.** 2. **انواع اختلالات ناشنوایی و نابینایی در کودکان را فراگیرد.**   **3-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.**  **4-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید** | **سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ** | **پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ...** | **آزمون های تکوینی، تکاليف** |
| **24** | **12/3/1403** | **جمع بندی و رفع اشکال** | **دانشجو بتواند:**  **- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.**  **- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.**  **- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.** |  |  |  |