|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| اصول و مهارت های پرستاری | 1.5 | 1.5 | پرستاری | کارشناسی | ساختمان آموزشی | مهر1403-1404 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** مریم صابری**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** saberimaryam1401@gmail.com |
| **شرح درس** |
| این درس به عنوان درس پایه ارائه می¬گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت‌های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت¬های اساسی و نیز مهارت‌های پرستاری پرداخته می‌شود به‌طوری‌که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت‌ها و مبانی اندازه¬گیری آن آشنا می‌شوند. |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** شناخت مفاهيمي چون سلامت و بيماري و نيازهاي آتي بيمار، كسب مهارتهاي مقد ماتي جهت انجام خدمات باليني بيمار بر اساس فرايند برستاري باتكيه بررعايت قوانين ،مقررات ،اخلاق حرفه اي و احكام اسلامي .  |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:نحوه ی محاسبه ی نمره کل: 90درصد امتحان پایانی تئوری و عملی /10درصد حضور فعال در کلاسآزمون بصورت چند گزينه اي ، جاخالي و تشريحي مي باشد.  |
| **منابع** |
| **پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ 1400.****دوگاس ب و. اصول مراقبت ازبیمار( نگرشی جامع بر پرستاری ). جلد 1 و 2. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکدۀ پرستاری ومامایی وپرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبان؛ 1400.*** **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2020.**
* **-Kozeir, B.,Erb,G., Fundamentals of Nursing: concepts. Process and Practice. Last ed. New York:**
 |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | **دارودهی** | * نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری) به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار به کار گیرد.
* انواع سرنگ ها و سرسوزن ها را بر اساس منابع به درستی طبقه بندی نماید.
* رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد.
* نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید.
* محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیداکردن محل به درستی نمایش دهد.
* نکات مربوط به انواع تزریقات را به طور کامل شرح دهد.
 | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 2 |  | **پذیرش و ترخیص****مراقبت قبل و بعد اتاق عمل** | -مراقبت های قبل و بعد و حین ترخیص را بداند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 3 |  | **احکام اسلامی** | -هدف از دانستن احکام اسلامی در رابطه با مددجو را بیان کند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 4 |  | **مفهوم نیاز های اساسی** |  | مجازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 5 |  | **آشنا شدن با نقش پرستار در اندازه گيری دقيق علایم حياتی** | اصطالحات تب ، هيپوترميا ، هيپرترميا ، آپنه ، برادی پنه ، آريتمی ، برادی کارديا ، تاکی کارديا و ... را تعريف کند. .پيرامون مسئوليت های پرستاری در زمينه بررسی درجه حرارت بدن ، نبض و تنفس بحث و گفتگو کند.انواع ترمومتر و روش های استفاده از آن را توضيح دهد.TPR بيمار را به طور صحيح تفسير کند. محل های بررسی درجه حرارت و نبض را تعيين کند.روش های صحيح اندازه گيری ،ثبت و گزارش TPR را شرح دهد.اصطلاحات فشار سيستول ، دياستول، فشار نبض ، هيپرتانسيون ، هيپوتانسيون و صدای کورتکوف را تعريف کندانواع گوشی و فشارسنج و روش استفاده از آن را توضيح دهد. فشار خون بيمار را به طور صحيح تفسير کندمحل های بررسی فشار خون را تعيين کندروش های صحيح اندازه گيری ، ثبت و گزارش فشارخون را شرح دهد.درجه حرارت را به روش های مختلف(از راه دهان، زیربغل، مقعد و غیره) اندازه گیری کند. تنفس و ضربان قلب (نبض های محیطی، ضربان نوک قلب و بررسی همزمان ضربان قلب و نبض رادیال) را بررسی کند. فشارخون را به صورت دقیق اندازه گیری کند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 6 |  | **نیازهای دفعی** | روش انجام انما را می داند.مراقبت از کلستومی را به درستی انجام می دهد.سونداژ ادراری را انجام دهد | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 7 |  | **آشنایی دانشجو با پيشگيری و کنترل عفونت** | رتباط زنجيره عفونت در انتقال آن را توضيح دهدمکانيسم های دفاعی طبيعی بر عليه عفونت را تشخيص دهد. رويدادها را در واکنش التهابی شرح دهد عالئم و نشانه های عفونت موضعی و عمومی را توضيح دهدشرايط ايجاد کننده ی انتقال عفونت های بيمارستانی را شرح دهد. تفاوت بين ضدعفونی طبی و جراحی را توضيح دهد. اصول احتياط استاندارد را توضيح دهد. اجرای فرايند مناسب بهداشت دست را نشان دهد. اصول پوشيدن ماسک جراحی ، گان و دستکش استريل را به کار گيرد. بهداشت دست ها را به درستی انجام دهد. نحوه استفاده از پوشش های حفاظت شخصی(گان، ماسک و دستکش یکبار مصرف) را بداند. ایجاد و برقراری یک محیط استریل به روش صحیح اجرا کند. پوشیدن و خارج گان و دستکش استریل را به روش باز و بسته انجام دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، شبیه سازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 8 |  | **-مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان** | - اهمیت مصرف گروه های غذایی را بداند.- اختلافات نیازهای غذایی با افزایش سن را توضیح دهد.- مشکلات تغذیه ای را توضیح داده و بیماران در معرض خطر راشناسایی نماید.- انواع روش های تغذیه غیردهانی را نام برده و اصول آن راتوضیح دهد.- شیوه صحیح گذاشتن لوله ی بینی-معده ای را توضیح دهد.- شیوه صحیح تغذیه در بیماران با لوله ی بینی–معده ای راتوضیح دهد.- گاواژ و لاواژ را توضیح دهد.- اصول اولیه در تغذیه وریدی را بداند.- اصول تغذیه درمانی را شرح دهد.- تغذیه صحیح از مسیرهای مانندPEG را توضیح دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 9 |  | **- فرایند التیام و اصول مراقبت از زخم** | - عوامل موثر بر زخم فشاری و مراحل آن را بداند.- بهبودی زخم و عوامل موثر بر آن را بداند.- تمامیت پوست را ارزیابی کند.- تشخیص های پرستاری در بیماران با اختلالات پوستی را بداند.- اصول نوین در پانسمان و بانداژ زخم ها را بداند.- اصول سرما و گرما درمانی در مراقبت از پوست را بداند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 10 |  | -اصول گزارش نویسی در پرستاری | - اهمیت ثبت اطلاعات مددجو را بیان کند.- روش های ثبت گزارش را نام برده و شرح دهد.- انواع فرم های ثبت را بشناسد.- نمونه گزارش پرستاری تدوین و ارائه نماید.- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | مجازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 11 |  | **نياز به اکسيژن و اکسيژن درمانی** | مفهوم اکسیژن تراپی را می داند.اندیکاسیون های استفاده از اکسیژن را می شناسد.روش های اکسیژن تراپی را فرا می گیرد.مراقبت های اکسیژن تراپی را به درستی انجام می دهد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 12 |  | **امنیت مددجو** | اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار می دهد.روش های حفظ ایمنی مددجو را می شناسد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 13 |  | **مایعات و الکترولیت** | الکترولیت های اساسی بدن را بشناسدانواع سرم ها و موارد کاربرد آن را می شناسد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 14 |  | **- مفهوم حرکت و بی حرکتی و عوارض آن****- جا به جایی بیمار** | - در مورد اهميت حركت در زندگي انسان بحث نمايد. - عوارض بي حركتي را توضيح دهد.- پوزيشن هاي مختلف بيمار درتخت راشرح دهد . - نحوه حركت دادن و انتقال بيماررا بيان نمايد .- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)