|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| **پرستاری بزرگسالان سالمندان 1/ ارتوپدی** | **1** |  | **پرستاری** | **کارشناسی** | **کلاس درس****آموزش دانشکده** | **1404-1403** |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** نجمه جوان**آدرس و شماره تلفن دفتر:** معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی، 05152523224 داخلی 209**آدرس ایمیل:** najmehjavan19@gmail.com  |
| **شرح درس** |
| در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات شایع حرکتی و عضلانی به دانشجو کمک میشود تا با تلفیق آمو خته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد .  |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات بیماری های ارتوپدی و اثرات آن بر فرد، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران ارتوپدی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| 1. **شركت فعال درجلسات 1 نمره**
2. **شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره**
3. **ارائه کلاسی 1 نمره**
4. **آزمون میان ترم 5 نمره**
5. **امتحان پايان ترم 12 نمره**
 |
| **منابع** |
| 1. **هینکل،جانیک ال 2022. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(جلد8/ ارتوپدی). ترجمه نیکروان مفرد، ملاحت1401. تهران.حیدری**
2. **اعلمی هرندی، بهادر و همکاران. درسنامه ارتوپدی و شکستگی­ها. 1397. تهران. اندیشه رفیع**
3. **سیدصالحی، محسن. درسنامه ارتوپدی. 1398. تهران. پارسیان دانش**
 |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| تخته، پروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت و فایلهای صوتی تصویری  |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| 1. **مشارکت فعال در کلاس**
2. **ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی**
3. **ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس**
4. **در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.**
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش تدریس | اهداف یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی |
| 1 |  | **معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان****مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی-حرکتی****بررسی و شناخت دستگاه حرکتی-معاینات فیزیکی** | -فيزيولوژي و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بيان کنند.- مراحل ترميم استخوان را در سه مرحله شرح دهند .- انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. - تفاوت تاندون و ليگمان آن را بداند.- انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد.-يك نمونه شرح حال از بيمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوين نمايد.- روشهاي تشخيصی در بيماريهاي اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهاي پرستاري شرح دهد.- معاينات فيزيکی سيستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت | مشارکت فعال در کلاس | آغازین (ورودی) |
| 2 |  | **انواع درمان ها در ارتوپدی** | - آموزش هاي پيشگيري و بهداشتی لازم را براي بيمار داراي قالب گچی يا اسپيلنت را بيان کند.- تدابير پرستاري از بيمار داراي قالب گچ و اسپيلنت را بيان کند.- انواع تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضيح دهد. - تدابير پرستاري از بيمار تحت تراکشن را توضيح دهد .- روش هاي درمان جا اندازي و بی حرکت کردن شکستگی و درمان آن را بيان کند.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 3 |  | **صدمات سیستم عضلانی اسکلتی (بافت نرم)** | - کوفتگی را به درستی تعریف نماید.- کشيدگی عضله و درجات آن را شرح نماید. -پيچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از يکديگر تميز دهد.- براساس تشخیص‌های پرستاری( اختلال آسایش - آمادگی برای ارتقاء آسایش –خطر خونریزی- خطر اختلال عملکرد عروقی محیطی) در این بیماران فرآیند پرستاری را شرح دهد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 4 |  | **انواع شکستگی­ها، شکستگی در مناطق خاص** | - انواع شکستگی ها را طبقه بندي کند. - روش هاي اورژانس درمان انواع شکستگی ها را بیان کند.عوارض مهم هر يك از انواع شکستگی ها را نام ببرد.- روش هاي درمان و پيشگيري از عوارض زودرس و تاخيري در شکستگی ها را توضيح دهد. - لزوم اقدامات نوتوانی براي بيمار مبتلا به شکستگی اندام فوقانی راشرح دهد.- لزوم اقدامات نوتوانی براي بيمار مبتلا به شکستگی اندامتحتانی راشرح دهد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 5 |  | **کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی، بیماری های شایع پا** | - کمر درد را تعريف کند و علل آن را بيان کند. - آموزش هاي لازم به بيمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد.- تدابير پرستاري از بيمار دچار کمردرد را بيان کند.- نحوه صحيح ايستادن ، نشستن و بلند کردن اشياء را نشان دهد.- بیماری های شایع اندام فوقانی مراقبت از این بیماران را شرح دهد.- بیماری های شایع اندام تحتانی و مراقبت از این بیماران را شرح دهد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 6 |  | **اختلالات متابولیک استخوان(استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه)****نقرس، آرتریت نقرسی** | - استئوپورز را تعریف کند.-اصول مراقبت از بیمار مبتلا به استئوپروز را بر اساس فرایندپرستاری شرح دهد.-استئو مالاسي و بیماری پاژه را تعريف كند.- روشهاي تشخيص ، علائم و درمان ومراقبتهاي پرستاري از اين بيماران را توضيح دهد.- نقرس و آرتریت نقرسی را تعریف کند.-اصول مراقبت و آموزش به این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 7 |  | **بیماری های عفونی و غیر عفونی استخوان( استئومیلیت، استئوآرتریت، سل استخوان، و ...)****تومورهای استخوانی** | - انواع تومورهاي استخواني را طبقه بندي كند.- روشهاي درماني در تومورهاي استخواني را توضيح دهد.- عفونت های استخوانی را شرح دهد. - تعریف استئو میلیت و استئو آرتریت را بیان کند.علائم و نشانه های سل استخوانی را شرح دهد.-اصول مراقبت و آموزش به این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.-در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 8 |  | **اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی****تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی** | - اسکلرودرمی را توضیح دهد.- بيماري لوپوس اريتماتوزيس را تعريف كند.- علائم و نشانه های لوپوس را شرح دهد.- بيماري آرترئت رماتوئيد و علائم و روشهاي تشخيصي ، درمان و مراقبتهاي پرستاري از آن راتوضيح دهد.- براساس تشخیص‌های پرستاری( اختلال آسایش - آمادگی برای ارتقاء آسایش –خطر خونریزی- خطر اختلال عملکرد عروقی محیطی) در این بیماران فرآیند پرستاری را شرح دهد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازییادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 9 |  | **جمع بندی و رفع اشکال** | - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.- با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | یادگیری مبتنی بر حل مسئلهپرسش و پاسخ  | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )مشارکت فعال در کلاس | پایانی |