|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| **پرستاری بزرگسالان سالمندان 1/ ارتوپدی** | **1** |  | **پرستاری** | **کارشناسی** | **کلاس درس**  **آموزش دانشکده** | **1404-1403** |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** نجمه جوان  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی، 05152523224 داخلی 209  **آدرس ایمیل:** najmehjavan19@gmail.com | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات شایع حرکتی و عضلانی به دانشجو کمک میشود تا با تلفیق آمو خته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد . | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:**  آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات بیماری های ارتوپدی و اثرات آن بر فرد، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران ارتوپدی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| 1. **شركت فعال درجلسات 1 نمره** 2. **شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجويي 1 نمره** 3. **ارائه کلاسی 1 نمره** 4. **آزمون میان ترم 5 نمره** 5. **امتحان پايان ترم 12 نمره** | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| 1. **هینکل،جانیک ال 2022. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث(جلد8/ ارتوپدی). ترجمه نیکروان مفرد، ملاحت1401. تهران.حیدری** 2. **اعلمی هرندی، بهادر و همکاران. درسنامه ارتوپدی و شکستگی­ها. 1397. تهران. اندیشه رفیع** 3. **سیدصالحی، محسن. درسنامه ارتوپدی. 1398. تهران. پارسیان دانش** | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| تخته، پروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت و فایلهای صوتی تصویری | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| 1. **مشارکت فعال در کلاس** 2. **ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی** 3. **ارائه فعالیت ­های پژوهشی با راهنمایی مدرس** 4. **در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی:  شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | روش تدریس | اهداف یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی |
| 1 |  | **معرفی درس و تعیین تکالیف دانشجویان**  **مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی-حرکتی**  **بررسی و شناخت دستگاه حرکتی-معاینات فیزیکی** | -فيزيولوژي و آناتومی استخوان،  عضلات و مفاصل را بيان کنند.  - مراحل ترميم استخوان را در سه  مرحله شرح دهند . - انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد.  - تفاوت تاندون و ليگمان آن را بداند. - انواع حرکات بدن توسط انقباض  عضلات را نشان دهد.  -يك نمونه شرح حال از بيمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را  تدوين نمايد. - روشهاي تشخيصی در بيماريهاي  اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهاي پرستاري شرح دهد. - معاينات فيزيکی سيستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت | مشارکت فعال در کلاس | آغازین (ورودی) |
| 2 |  | **انواع درمان ها در ارتوپدی** | - آموزش هاي پيشگيري و بهداشتی لازم را براي بيمار داراي  قالب گچی يا اسپيلنت را بيان کند. - تدابير پرستاري از بيمار داراي قالب گچ و اسپيلنت را بيان کند. - انواع تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضيح دهد.  - تدابير پرستاري از بيمار تحت  تراکشن را توضيح دهد . - روش هاي درمان جا اندازي و بی  حرکت کردن شکستگی و  درمان آن را بيان کند.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 3 |  | **صدمات سیستم عضلانی اسکلتی (بافت نرم)** | - کوفتگی را به درستی تعریف نماید.  - کشيدگی عضله و درجات آن را شرح نماید.  -پيچ خوردگی و در رفتگی مفصل را از يکديگر تميز دهد.  - براساس تشخیص‌های پرستاری( اختلال آسایش - آمادگی برای ارتقاء آسایش –خطر خونریزی- خطر اختلال عملکرد عروقی محیطی) در این بیماران فرآیند پرستاری را شرح دهد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 4 |  | **انواع شکستگی­ها، شکستگی در مناطق خاص** | - انواع شکستگی ها را طبقه بندي کند.  - روش هاي اورژانس درمان انواع  شکستگی ها را بیان کند.  عوارض مهم هر يك از انواع شکستگی ها را نام ببرد. - روش هاي درمان و پيشگيري از  عوارض زودرس و تاخيري در  شکستگی ها را توضيح دهد.  - لزوم اقدامات نوتوانی براي بيمار مبتلا به شکستگی اندام فوقانی راشرح دهد. - لزوم اقدامات نوتوانی براي بيمار مبتلا به شکستگی اندام تحتانی راشرح دهد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 5 |  | **کمردرد، بیماری های شایع اندام فوقانی، بیماری های شایع پا** | - کمر درد را تعريف کند و علل آن را بيان کند.  - آموزش هاي لازم به بيمار مبتلا به کمردرد را شرح دهد. - تدابير پرستاري از بيمار دچار کمردرد را بيان کند. - نحوه صحيح ايستادن ، نشستن و بلند کردن اشياء را نشان دهد.  - بیماری های شایع اندام فوقانی مراقبت از این بیماران را شرح دهد.  - بیماری های شایع اندام تحتانی و مراقبت از این بیماران را شرح دهد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 6 |  | **اختلالات متابولیک استخوان(استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه)**  **نقرس، آرتریت نقرسی** | - استئوپورز را تعریف کند.  -اصول مراقبت از بیمار مبتلا به استئوپروز را بر اساس فرایندپرستاری شرح دهد.  -استئو مالاسي و بیماری پاژه را تعريف كند.  - روشهاي تشخيص ، علائم و درمان ومراقبتهاي پرستاري از اين بيماران را توضيح دهد.  - نقرس و آرتریت نقرسی را تعریف کند.  -اصول مراقبت و آموزش به این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 7 |  | **بیماری های عفونی و غیر عفونی استخوان( استئومیلیت، استئوآرتریت، سل استخوان، و ...)**  **تومورهای استخوانی** | - انواع تومورهاي استخواني را طبقه بندي كند.  - روشهاي درماني در تومورهاي استخواني را توضيح دهد.  - عفونت های استخوانی را شرح دهد.  - تعریف استئو میلیت و استئو آرتریت را بیان کند.  علائم و نشانه های سل استخوانی را شرح دهد.  -اصول مراقبت و آموزش به این بیماران را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.  -در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. | سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 8 |  | **اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک و اسکلرودرمی**  **تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی** | - اسکلرودرمی را توضیح دهد.  - بيماري لوپوس اريتماتوزيس را تعريف كند.  - علائم و نشانه های لوپوس را شرح دهد.  - بيماري آرترئت رماتوئيد و علائم و روشهاي تشخيصي ، درمان و مراقبتهاي پرستاري از آن راتوضيح دهد.  - براساس تشخیص‌های پرستاری( اختلال آسایش - آمادگی برای ارتقاء آسایش –خطر خونریزی- خطر اختلال عملکرد عروقی محیطی) در این بیماران فرآیند پرستاری را شرح دهد. | سخنرانی، یادگیری سیار ،بازی وار سازی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | تکوینی یا تشخیصی |
| 9 |  | **جمع بندی و رفع اشکال** | - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.  - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.  - با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | یادگیری مبتنی بر حل مسئله  پرسش و پاسخ | داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به سؤالات )  مشارکت فعال در کلاس | پایانی |