|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری مراقبت در منزل | 1.5 | 0.5 | پرستاری | کارشناسی | ساختمان آموزشی | مهر1403-1404 |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرسین مسئول:** محمدسجاد قادری، مریم صابری  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین - میرقوام الدین 12 - معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224  **آدرس ایمیل:** saberimaryam1401@gmail.com | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| شامل اختلالات شایع در سیستمهای متالولیک گردش خون تنفس تصادفات و تروماها میباشدتدریس این دروس به دانشجو کمک میشودبا استفاده از آموخته های خودبا بهره گیری از مفاهیم نظریات پرستاری مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورداشاره و خانواده انان در مراکز درمانی و منزل بپردازد. | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:**  آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شابع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| * حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی : 1.5 * آزمون کتبی (written Tests): 12 (5 نمره میانترم+7 نمره پایان ترم) * ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment): 6.5 | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| * ﻫﻴﻨﻜﻞ، ﺟﺎﻧﻴﺲ ال. ﭼﻴﻮر، ﻛﺮى اچ. ﭘﺮﺳﺘﺎرى داﺧﻠﻲ -ﺟﺮاﺣﻲ ﺑﺮوﻧﺮ و ﺳﻮدارث ٢٠١٨. ﺟﻠﺪ ﻫﺎى ٣، ٥، ٦، ٨، ١٠، ١١، ١٣ و ١٦. ﮔﺮوه ﻣﺘﺮﺟﻤﻴﻦ، اﻧﺘﺸﺎرات ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻧﮕﺮ، وﻳﺮاﺳﺖ ١٤، ١٣٩٧. * ﻣﺎﻳﺮز، داﻧﺎ. راﻫﻨﻤﺎى آﻣﻮزش ﺑﻪ ﻣﺪدﺟﻮ ﺑﺮاى ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل. ﺗﺮﺟﻤﻪ ﻓﺎﻃﻤﻪ ﻋﻼﺋﻲ. ﭼﺎپ دوم، اﻧﺘﺸﺎرات ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻧﮕﺮ، ١٣٩٠. ﭘﻴﺸﻨﻤﺎزى، زﻫﺮا و ﻫﻤﻜﺎران. ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻣﻨﺰل. اﻧﺘﺸﺎرات داﻧﺸﮕﺎه ﺷﺎﻫﺪ، ١٣٩١. * ﺟﻌﻔﺮ ﻣﻨﺶ ﻫﺎدى و ﻫﻤﻜﺎران ، ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل ﺑﺮاى ﭘﺮﺳﺘﺎران وداﻧﺸﺠﻮﻳﺎن ﭘﺮﺳﺘﺎرى، اﻧﺘﺸﺎرات ﺣﻴﺪرى، ﭼﺎپ اول، ١٣٩٦. ﻏﻴﺎﺛﻴﺎن، ﻣﺴﻌﻮد و ﻫﻤﻜﺎران. ﻧﺤﻮه ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺑﻴﻤﺎران در ﻣﻨﺰل ﺑﻌﺪ ازﺗﺮﺧﻴﺺ از ﺑﻴﻤﺎرﺳﺘﺎن. اﻧﺘﺸﺎرات روﻳﺎن ﭘﮋوه، ﭼﺎپ اول ،١٣٩٢. * ﻣﻴﺮﻏﻔﻮروﻧﺪ، ﻣﮋﮔﺎن. ﻗﻬﺮﻣﺎﻧﻴﺎن، اﻛﺮم. ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻣﻨﺰل: ﺑﺮرﺳﻲ و ﺑﺮﻧﺎﻣﻪرﻳﺰى ﻣﺮاﻗﺒﺖ. اﻧﺘﺸﺎرات داﻧﺸﮕﺎه آزاد اﺳﻼﻣﻲ، ﭼﺎپ اول، ١٣٨٧. | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.  در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.  در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).  چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی  شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
|  | 1403.6.27 | فلسفه مراقبت پرستاری در منزل، اهمیت و مزایای آن  بیماری دیابت، عالئم و تست های تشخیصی | ﺗﻌﺮﻳﻒ ﺟﺎﻣﻌﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻣﻨﺰل اراﺋﻪ دﻫﺪ.  اﻫﻤﻴﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺑﻪ ﻃﻮر ﺻﺤﻴﺢ ﺷﺮح دﻫﺪ.  ﻣﺰاﻳﺎى ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻣﻨﺰل را ﻟﻴﺴﺖ ﻛﻨﺪ.  ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﺑﻴﻤﺎرى دﻳﺎﺑﺖ، ﻋﻼﺋﻢ و ﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎ ى آن، ﺗﺴﺖ ﻫﺎى ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺷﺮح دﻫﺪ.  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | 1403.6.28 | **مروری مختصر بر فرآیند بیماری و درمان سرطان پستان و پروستات** | ﭘﺎﺗﻮﻓﻴﺰﻳﻮﻟﻮژى، ﻋﻼﺋﻢ ﺑﺎﻟﻴﻨﻲ، اﻗﺪاﻣﺎت درﻣﺎﻧﻲ و ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن و را ﺑﻴﺎن ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﺗﺴﻜﻴﻨﻲ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﺮده و وﺟﻪ ﺗﻤﺎﻳﺰ آن از ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﻃﺒﻲ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ .  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪاى ﺟﻬﺖ اراﺋﻪ راﻫﺒﺮدﻫﺎى ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد و آﻣﻮزش ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻮاده و ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻧﺤﻮه اﻧﺠﺎم ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎى ﺗﺴﻜﻴﻨﻲ و آﻣﻮزش آﻧﻬﺎ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻮاده و ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮ اﺳﺎس ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى، آﻣﻮزﺷﻬﺎى ﻻزم (در زﻣﻴﻨﻪ ﺧﻮدﻣﺮاﻗﺒﺘﻲ، روشﻫﺎى ﺳﺎزﮔﺎرى و ... ) ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺴﺘﺎن را ﺷﺮح دﻫﺪ.  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 3 | 1403.7.3 | **راه ﻫﺎي درﻣﺎن و ﻛﻨﺘﺮل دﻳﺎﺑﺖ، ﻋﻮارض زودرس و دﻳﺮرس دﻳﺎﺑﺖ** | ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﺑﻴﻤﺎرى دﻳﺎﺑﺖ، در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺷﺮح دﻫﺪ.  ﻋﻮارض زودرس و دﻳﺮرس دﻳﺎﺑﺖ و راه ﻫﺎى ﭘﻴﺸﮕﻴﺮى و درﻣﺎن آﻧﻬﺎ را ﺑﻴﺎن ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻧﻘﺶ ﭘﺮﺳﺘﺎر در اراﺋﻪ ﺗﺪاﺑﻴﺮ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﺒﺘﻨﻲ ﺑﺮ ﺷﻮاﻫﺪ از ﻣﺮﺣﻠﻪ ﺗﺸﺨﻴﺺ ﺑﻴﻤﺎرى دﻳﺎﺑﺖ ﺗﺎ ﺗﻮاﻧﺒﺨﺸﻲ را ذﻛﺮ ﻛﻨﺪ.  حیطه عاطفی:  1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 4 | 1403.7.4 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺮوﺳﺘﺎت** | ﭘﺎﺗﻮﻓﻴﺰﻳﻮﻟﻮژى، ﻋﻼﺋﻢ ﺑﺎﻟﻴﻨﻲ، اﻗﺪاﻣﺎت درﻣﺎﻧﻲ و ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى در ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺮوﺳﺘﺎت را ﺑﻴﺎن ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﺗﺴﻜﻴﻨﻲ را ﺗﻌﺮﻳﻒ ﻛﺮده و وﺟﻪ ﺗﻤﺎﻳﺰ آن از ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﻃﺒﻲ را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ .  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪاى ﺟﻬﺖ اراﺋﻪ راﻫﺒﺮدﻫﺎى ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد و آﻣﻮزش ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻮاده و ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮوﺳﺘﺎت ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻧﺤﻮه اﻧﺠﺎم ﻣﺮاﻗﺒﺘﻬﺎى ﺗﺴﻜﻴﻨﻲ و آﻣﻮزش آﻧﻬﺎ ﺑﻪ ﺧﺎﻧﻮاده و ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮوﺳﺘﺎت را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮ اﺳﺎس ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى، آﻣﻮزﺷﻬﺎى ﻻزم (در زﻣﻴﻨﻪ ﺧﻮدﻣﺮاﻗﺒﺘﻲ، روشﻫﺎى ﺳﺎزﮔﺎرى و ... ) ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺮوﺳﺘﺎت را ﺷﺮح دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 5 | 1403.7.10 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ** | روشﻫﺎى اﺻﻼح ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ(ﺗﻌﺪﻳﻞ رژﻳﻢ ﻏﺬاﻳﻲ، ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﻓﻴﺰﻳﻜﻲ و ... ) و ﻫﻤﭽﻨﻴﻦ ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ﭘﻴﮕﻴﺮى روﻧﺪ درﻣﺎن را ﺑﺮاى ﺑﻴﻤﺎرﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮ اﺳﺎس ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى، ﻧﺤﻮه ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد را ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎرﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ و ﺧﺎﻧﻮاده وى آﻣﻮزش دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 6 | 1403.7.11 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﺳﻢ و آﻟﺮژي** | ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﺑﻴﻤﺎرى آﺳﻢ ( ﻋﻠﻞ، ﻓﻴﺰﻳﻮ ﭘﺎﺗﻮﻟﻮژى، ﻋﻼﺋﻢ و ﺗﺪاﺑﻴﺮ درﻣﺎﻧﻲ) را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  از ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﺑﻪ ﻋﻨﻮان ﭼﺎرﭼﻮﺑﻲ ﺟﻬﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﻣﺒﺘﻼﻳﺎن ﺑﻪ اﺳﻢ اﺳﺘﻔﺎده ﻛﻨﺪ.  ﻳﻚ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ آﻣﻮزش ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد ﻣﺒﺘﻨﻲ ﺑﺮ ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﺑﺮاى ﺑﻴﻤﺎران آﺳﻤﻲ اراﺋﻪ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻓﺮآﻳﻨﺪ وﻗﻮع آﻟﺮژى و ﻋﻮاﻣﻞ ﻣﺆﺛﺮ ﺑﺮ آن را ﺷﺮح دﻫﺪ.  روﺷﻬﺎى ﭘﻴﺸﮕﻴﺮى و ﻛﻨﺘﺮل در آﻟﺮژى را ذﻛﺮ ﻛﻨﺪ.  ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﺟﻬﺖ ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﻟﺮژى ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﻧﺤﻮه ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد و روشﻫﺎى اﺻﻼح ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ را ﺑﻪ ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﻟﺮژى آﻣﻮزش دﻫﺪ | مجازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 7 | 1403.7.17 | **ﭼﺎﻗﻲ ﻣﺮﺿﻲ و روش ﻫﺎي درﻣﺎﻧﻲ آن ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭼﺎﻗﻲ ﻣﺮﺿﻲ** | ﻓﺮآﻳﻨﺪ ﺑﻴﻤﺎرى ﭼﺎﻗﻲ، ﻋﻮارض و اﻧﻮاع درﻣﺎن ﻫﺎى آن را ﺷﺮح دﻫﺪ.  ﭼﮕﻮﻧﮕﻲ ﭘﻴﺸﮕﻴﺮى اوﻟﻴﻪ از وﻗﻮع ﭼﺎﻗﻲ را در اﻓﺮاد ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺣﺠﻢ ﺗﻮده ﺑﺪﻧﻲ ﻳﻚ ﻓﺮد را ﻣﺤﺎﺳﺒﻪ ﻛﻨﺪ و ﻧﺘﻴﺠﻪ آن را ﺑﻪ درﺳﺘﻲ ﺗﺤﻠﻴﻞ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ آﻣﻮزﺷﻲ در زﻣﻴﻨﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد و اﺻﻼح ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭼﺎﻗﻲ ﻣﺮﺿﻲ را ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 8 | 1403.7.18 | **تدوین ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن و ﭘﺮوﺳﺘﺎت** | ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن و ﭘﺮوﺳﺘﺎت ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﺮﻃﺎن ﭘﺴﺘﺎن و ﭘﺮوﺳﺘﺎت اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 9 | 1403.7.24 | **ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ، ﻋﻼﺋﻢ، ﺗﺴﺖ ﻫﺎي ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ و درﻣﺎن آﻧﻬﺎ** | اﺧﺘﻼﻻت ﻣﺮﺑﻮط ﺑﻪ ﺻﺪﻣﺎت ﺗﺮوﻣﺎﺗﻴﻚ ﻃﻨﺎب ﻧﺨﺎﻋﻲ را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  اﻧﻮاع ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ, ﻋﻼﺋﻢ، ﺗﺴﺖ ﻫﺎى ﺗﺸﺨﻴﺼﻲ و ﺗﺪاﺑﻴﺮ درﻣﺎﻧﻲ آنﻫﺎ را ﺷﺮح دﻫﺪ.  ﻋﻮارض ﻧﺎﺷﻲ از ﺻﺪﻣﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ در ﺑﻴﻤﺎران را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 10 | 1403.7.25 | **ﺗﺪوﻳﻦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭼﺎﻗﻲ**  **(کار عملی)** | ﻳﻚ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻏﺬاﻳﻲ ﺑﺮاى ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭼﺎﻗﻲ ﺗﻨﻈﻴﻢ ﻛﻨﺪ.  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭼﺎﻗﻲ ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه وایفای نقش ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 11 | 1403.8.1 | **ﺗﺪوﻳﻦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﺳﻢ و آﻟﺮژى**  **(کار عملی)** | ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﺳﻢ و آﻟﺮژى ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﺳﻢ و آﻟﺮژى اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ایفای نقش ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 12 | 1403.8.2 | **ﺗﺪوﻳﻦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ(کار عملی)** | ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ دﻳﺎﺑﺖ اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ایفای نقش ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 13 | 1403.8.8 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎري ﺧﻮن** | ﻃﺒﻘﻪ ﺑﻨﺪى، ﻋﻼﺋﻢ، ﺗﺸﺨﻴﺺ و درﻣﺎن ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن را ﺑﻴﺎن ﻛﻨﺪ.  از ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﺑﻪ ﻋﻨﻮان ﭼﺎرﭼﻮﺑﻲ ﺟﻬﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﻣﺒﺘﻼﻳﺎن ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن اﺳﺘﻔﺎده ﻛﻨﺪ.  ﻋﻼﺋﻢ و ﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎى ﺑﻴﻤﺎرى در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪاى ﺟﻬﺖ اراﺋﻪ راﻫﺒﺮدﻫﺎى ﺧﻮد ﻣﺮاﻗﺒﺘﻲ، ﻣﺪﻳﺮﻳﺖ ﺑﻴﻤﺎرى و روشﻫﺎى اﺻﻼح ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ (روشﻫﺎى ﺳﺎزﮔﺎرى، رﻋﺎﻳﺖ رژﻳﻢ ﻏﺬاﻳﻲ، ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ و ...) در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 14 | 1403.8.9 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ** | ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى از ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ آﺳﻴﺐ ﻧﺨﺎﻋﻲ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺑﺮاﺳﺎس ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻟﻴﺴﺖ ﻛﺮده و ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ آﻣﻮزﺷﻲ ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺧﻮد و ﻣﺪﻳﺮﻳﺖ ﺑﻴﻤﺎرى ﺑﺮاى ﻓﺮد ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ و ﺧﺎﻧﻮاده وى ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 15 | 1403.8.15 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ** | ﺎﺗﻮﻓﻴﺰﻳﻮﻟﻮژى، ﺗﻈﺎﻫﺮات ﺑﺎﻟﻴﻨﻲ و درﻣﺎن ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ را ﺷﺮح دﻫﺪ.  از ﻓﺮاﻳﻨﺪ ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﺑﻪ ﻋﻨﻮان ﭼﺎرﭼﻮﺑﻲ در ﻣﺮاﻗﺒﺖ از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ اﺳﺘﻔﺎده ﻛﻨﺪ.  ﻋﻼﺋﻢ و ﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎى ﺑﻴﻤﺎرى در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ. | مجازی | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 16 | 1403.8.16 | **ﺗﺪوﻳﻦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ**  **(کار عملی)** | ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺿﺎﻳﻌﺎت ﻧﺨﺎﻋﻲ اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ایفای نقش ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 17 | 1403.8.22 | **ﻣﺮاﻗﺒﺖ ﻫﺎي ﭘﺮﺳﺘﺎري در ﻣﻨﺰل در ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ** | علائم و ﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎى ﺑﻴﻤﺎرى در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن و ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل را ﺗﻮﺿﻴﺢ دﻫﺪ.  ﺑﺮﻧﺎﻣﻪاى ﺟﻬﺖ اراﺋﻪ راﻫﺒﺮدﻫﺎى ﺧﻮد ﻣﺮاﻗﺒﺘﻲ، ﻣﺪﻳﺮﻳﺖ ﺑﻴﻤﺎرى و روشﻫﺎى اﺻﻼح ﺳﺒﻚ زﻧﺪﮔﻲ (روشﻫﺎى ﺳﺎزﮔﺎرى، رﻋﺎﻳﺖ رژﻳﻢ ﻏﺬاﻳﻲ، ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ و ...) در ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن و ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ ﺗﺤﺖ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 18 | 1403.8.23 | **ﺗﺪوﻳﻦ ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن و ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ**  **(کار عملی)** | ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﻛﺎﻣﻞ ﻣﺮاﻗﺒﺖ در ﻣﻨﺰل از ﺑﻴﻤﺎران ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن و ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ ﺗﺪوﻳﻦ ﻧﻤﺎﻳﺪ.  ﮔﺰارﺷﻲ از ﻣﺮاﻗﺒﺖﻫﺎى ﭘﺮﺳﺘﺎرى ﻣﻮرد ﻧﻴﺎز ﺑﻴﻤﺎر ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﭘﺮﻓﺸﺎرى ﺧﻮن و ﺳﻜﺘﻪ ﻗﻠﺒﻲ اراﺋﻪ دﻫﺪ. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ایفای نقش ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)