|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اطلاعات دوره** | | | | | | |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری بزرگسالان /سالمندان3قسمت پوست و سوختگی | 5/0 |  | پرستاری | کارشناسی پیوسته | سالن کلاس ها | 1403-1404 |
| **اطلاعات مدرس** | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** (مریم گل محمدی)  **آدرس و شماره تلفن دفتر:** (خراسان رضوی- تربت جام- خیابان میر قوام الدین12- معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی، فرهنگی05152523224)  **آدرس ایمیل:** ( glmhmdymryda@gmail.com) | | | | | | |
| **شرح درس** | | | | | | |
| ( این مبحث به موضوعاتی نظیر انواع بیماریهای پوستی تشخیص و بررسي علائم و نشانه­هاي بيماري می پردازد) | | | | | | |
| **اهداف دوره** | | | | | | |
| **هدف کلی دوره:** (کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص و بررسي علائم و نشانه­هاي بيماري و وضعيت سلامتي افراد در سيستم پوستي و بکارگیری این دانش و مهارت در جهت ارائه مراقبت به بيماران) | | | | | | |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** | | | | | | |
| وظایف و تکالیف دانشجو:  1. حضور فعال و به موقع در کلاس و تکاليف کلاسي 10%  2. امتحان پايان ترم (آزمون چهارگزينه­اي و تشريحي) 90% | | | | | | |
| **منابع** | | | | | | |
| (تمامي کتابهاي داخلي-جراحي پرستاري (برونر و سودارث، فيپس، لاکمن، بلک و ...) قابل استفاده مي باشد) | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی** | | | | | | |
| (پروژکتور،پاورپوینت، ماژیک و وایت بورد) | | | | | | |
| **مقررات آموزشی دوره** | | | | | | |
| (در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.  در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.  در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).  چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی  شناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی |
| 1 |  | آشنایی بادانشجویان و توجیه آنان و معرفی طرح دوره و اهمیت درس  ساختمان و عملکرد پوست و تستهاي تشخيصي سيستم پوست و خارش و اختلالات ترشحي پوست | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1. ساختمان و عملکرد سيستم پوستي را توصيف نمايند.  2. روشهاي مختلف بررسي سيستم پوستي را توضيح دهند.  3. علائم ونشانه هاي عمده دربيماريهاي پوستي راشرح دهد.  4. انواع تستهاي تشخيصي وكاربرد و مراقبتهاي پرستاري مربوط به هرکدام از آنها را نام ببرد.  حیطه عاطفی:  1.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخرانی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، ارائه ی کلاسی،Quiz و ... | آغازین |
| 2 |  | درماتوزهاي عفوني و ويروسي پوست عفونتهاي قارچي و انگلي پوست | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1.  در ارتباط با عفونتهاي باكتريايي پوست (زردزخم ، فوليكوليت ، فورونكل و....) آكنه:   * پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني ودرمانهاي طبي دربيماري زردزخم راشرح دهد. * عوارض جانبي ، بيماري زردزخم درمان نشده رانام ببرد. * فوليكوليت ، فورونكل وكاربانكل راتعريف نمايد. * علائم باليني ، تشخيص ودرمان طبي فوليكوليت ، فورونكل وكاربانكل راتوضيح دهد. * مراقبت پرستاري واحتياطات خاص وآموزشهاي لازم به بيماران مبتلا به فوليكوليت و..... راشرح دهد. * پاتوفيزيولوژي آكنه وعلائم باليني آنراشرح دهد. * درمانهاي طبي شامل تغذيه مناسب ، بهداشت پوست ، دارودرماني بصورت موضعي و سيستميك وجراحي در آكنه را شرح دهد. * مراقبتهاي پرستاري ازبيمار مبتلا به آكنه را بيان كند. عفونتهاي ويروسي پوستي ( زونا وتب خال) عفونتهاي قارچي وانگلي پوست . * پاتوفيزيولوژي وعلائم باليني بيماري زوناراتوضيح دهد.   حیطه عاطفی:  1.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخرانی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، ارائه ی کلاسی،Quiz و ... | تکوینی-پایانی |
| 3 |  | درماتيت تماسي و درماتوزهاي التهابي غيرعفوني، بيماريهاي تاولي نکروليز کشنده اپيدرم و سندرم استيونس-جانسون | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1. درماتيت ، پسوريازيس ، پمفيگوس ، واكنشهاي داروئي (TEN, SJS) وتومورهاي پوستي   * پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني ، عوامل مستعدكننده ومداخلات درماني وپرستاري درانواع درماتيت راشرح دهد. * پاتوفيزيولوژي ،علائم باليني ، تستهاي تشخيصي درمداخلات درماني پسوريازيس راتوضيح دهد. * مداخلات پرستاري ومداخلات رواني دربيماري پسوريازيس رابيان كند. * عوارض جانبي بيماري پسوزيازيس رانام ببرد. * پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني ، تستهاي تشخيصي ومداخلات درماني دربيماري تاولي پمفيگوس راشرح دهد. * مراقبتهاي پرستاري ازبيماران مبتلا به پمفيگوس رابيان كند.   2. واكنشهاي داروئي پوستي راتعريف نمايدوخطرات ناشي ازآن را نام ببرد.   * دسته هاي داروئي موثردرايجادواكنشهاي داروئي پوستي راليست كند. * علائم باليني ، تشخيص ومداخلات درماني رادرواكنشهاي داروئي پوستي توضيح دهد. * مراقبتهاي پرستاري ازبيماران مبتلا به واكنشهاي داروئي پوستي راشرح دهد.   حیطه عاطفی:  1.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخرانی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، ارائه ی کلاسی،Quiz و ... | تکوینی-پایانی |
| 4 |  | تومورهاي پوستي (BCC, SCC,ملانوما) | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1. پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني، تستهاي تشخيصي، پيش آگهي و درمان تومورپوستي B.C.C راشرح دهد.  2.پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني، تستهاي تشخيصي، پيش آگهي و درمان تومورپوستي S.C.C راشرح دهد.  3. پاتوفيزيولوژي ، علائم باليني، تستهاي تشخيصي، پيش آگهي و درمان تومورپوست ملانوما راشرح دهد.  4. مراقبتهاي پرستاري دربيماران مبتلا به بدخيمي هاي پوست رابيان كند.  حیطه عاطفی:  1.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخرانی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، ارائه ی کلاسی،Quiz و ... | تکوینی-پایانی |
| 5 |  | مراقبت از بيماران دچار سوختگي | دانشجو بتواند:  حیطه شناختی:  1. طبقه بندي و درجه سوختگي ها را تعيين نمايد.  2. پاسخ سيستم هاي مختلف بدن به سوختگي شرح دهد. 3.مراقبتهاي مربوط به مرحله فوري يا احيا سوختگي، مرحله مياني يا حاد و اختلالات مربوط به التيام زخم و نوتواني در مراقبت از سوختگي را توضيح دهد  حیطه عاطفی:  1.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.  2.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخرانی،بحث گروهی،پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، ارائه ی کلاسی،Quiz و ... | تکوینی-پایانی |