



اطلاعات دوره																
نام درس	تعداد واحد		رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی دانشجویان	محل برگزاری	نیمسال تحصیلی										
	نظری	عملی														
پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳/ خون شناسی	۰/۵		پرستاری	کارشناسی	کلاس درس آموزش دانشکده	۱۴۰۳-۱۴۰۴										
اطلاعات مدرس																
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: نجمه جوان                      آدرس و شماره تلفن دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی، ۰۵۱۵۲۵۲۳۲۲۴ داخلی ۲۰۹                      آدرس ایمیل: najmehjavan19@gmail.com</p>																
شرح درس																
<p>در این درس با تدریس مفاهیم مرتبط با بررسی و شناخت مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خونساز به دانشجو کمک میشود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه، بتواند بر مبنای فرآیند پرستاری از بزرگسالان و سالمندان مراقبت نماید. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد .</p>																
اهداف دوره																
<p><b>هدف کلی دوره:</b>                      آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات سیستم خونساز در بدن، شناخت انواع اختلالات خوش خیم و بدخیم خون، شناخت مفاهیم زیر بنایی و کاربرد آنها در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به ناراحتیهای خونی به منظور پیشگیری تا نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی مددجویان</p>																
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل																
<table border="0"> <tr> <td>۱. شرکت فعال در جلسات</td> <td>۱ نمره</td> </tr> <tr> <td>۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی</td> <td>۱ نمره</td> </tr> <tr> <td>۳. ارائه کلاسی</td> <td>۱ نمره</td> </tr> <tr> <td>۴. آزمون میان ترم</td> <td>۵ نمره</td> </tr> <tr> <td>۵. امتحان پایان ترم</td> <td>۱۲ نمره</td> </tr> </table>							۱. شرکت فعال در جلسات	۱ نمره	۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی	۱ نمره	۳. ارائه کلاسی	۱ نمره	۴. آزمون میان ترم	۵ نمره	۵. امتحان پایان ترم	۱۲ نمره
۱. شرکت فعال در جلسات	۱ نمره															
۲. شرکت فعال در گفتگوها، تکالیف دانشجویی	۱ نمره															
۳. ارائه کلاسی	۱ نمره															
۴. آزمون میان ترم	۵ نمره															
۵. امتحان پایان ترم	۱۲ نمره															
منابع																
<p>۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث (جلد ۶/ هماتولوژی). ترجمه قبادی، اکرم و همکاران ۱۴۰۱. تهران. جامعه نگر</p> <p>۲. کاسپر، دنیس ال و همکاران ۲۰۱۸. اصول طب داخلی هاریسون (هماتولوژی). ترجمه رودینی، کامران و همکاران ۱۳۹۸. تهران. اندیشه رفیع</p>																



مواد و وسایل آموزشی
تخته، پروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت و فایل‌های صوتی تصویری
مقررات آموزشی دوره
<p>۱. مشارکت فعال در کلاس</p> <p>۲. ارائه به موقع تکالیف طبق تقویم کلاسی</p> <p>۳. ارائه فعالیت های پژوهشی با راهنمایی مدرس</p> <p>۴. در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد.</p>

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش تدریس	اهداف یادگیری/تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		<p>- معرفی درس (فیزیولوژی و مشخصات سیستم خونساز)</p> <p>- بررسی شناخت بیماران خونی و تست های تشخیصی و علائم شایع</p>	<p>- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد.</p> <p>- مشخصات اجزای خون را بیان کند.</p> <p>- فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد.</p> <p>- آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد عوارض ، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد.</p> <p>- در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.</p> <p>- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.</p> <p>- به سوالاتی که در مورد موضوع بحث پرسید می شود با اشتیاق پاسخ دهد.</p> <p>- دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	سخنرانی	مشارکت فعال در کلاس	آغازین (ورودی)
۲		<p>اختلالات گلبول قرمز (آنمی های هایپروپروفیراتیو، آنمی های همولیتیک ارثی و اکتسابی)</p>	<p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید.</p> <p>- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی</p>	سخنرانی، یادگیری سیار، بازی وار سازی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس ( مطالعه موضوعات جلسه قبل و	تکوینی یا تشخیصی



	جلسه حاضر، پاسخگویی به (سؤالات) مشارکت فعال در کلاس		از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان نماید. - تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمون را بیان کند. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.			
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به (سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	سخنرانی، کنفرانس کلاسی	- تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد. - تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML, CLL, AML, ALL) را بیان کند. - تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند. - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد. - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.	بدخیمی ها و اختلالات گلبولهای خونی	۳	
تکوینی یا تشخیصی	داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به (سؤالات) مشارکت فعال در کلاس	سخنرانی، یادگیری سیار	- تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات	اختلالات خونریزی دهنده و انعقادی	۴	



	<p>مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به (سؤالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>بازی وار سازی</p>	<p>عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.                  - تعریف، اتیولوژی، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات ITP، اختلالات هموفیلی را بیان کند.                  - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.                  - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.                  - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.                  - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>		
<p>تکوینی یا تشخیصی</p>	<p>داشتن آمادگی در هر جلسه کلاس (مطالعه موضوعات جلسه قبل و جلسه حاضر، پاسخگویی به (سؤالات) مشارکت فعال در کلاس</p>	<p>سخنرانی، کیس ریپورت، کنفرانس کلاسی</p>	<p>- فرآورده های خونی؛ ترانسفوزیون خون و عوارض آن را بدانند.                  - در جلسات مجازی حضور فعال داشته باشد.                  - در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.                  - به سؤالاتی که در مورد موضوع بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.                  - دانشجو بتواند آموخته های کلاس را در عمل به کار گیرد.</p>	<p>روش های درمانی در اختلالات خون، اهدای خون</p>	<p>۵</p>
<p>پایانی</p>	<p>پاسخگویی به سؤالات</p>	<p>حل مساله</p>	<p>دانشجو بتواند:                  - مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.                  - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.                  - با انگیزه در امتحان پایان ترم شرکت نماید.</p>	<p>جمع بندی مطالب و رفع اشکال</p>	<p>۶</p>