|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| بزرگسالان و سالمندان3-عفونی  | 0.5 | - | پرستاری | کارشناسی | ساختمان آموزشی | مهر1403 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** اکرم غلامی**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** akram.gh1369@gmail.com |
| **شرح درس** |
| این درس با هدف آشنایی دانشجویان با مفاهیم بیماری های عفونی ، مراقبت های پرستاری و درمان های رایج آن ها تدریس می شود. بیماری های عفونی رایج و نوظهور از مباحث اصلی این واحد درسی است.  |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** ایجاد توانایي در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختالالت شایع و بیماري هاي عفوني  |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:فعالیت کلاسی %5 ارزشیابی تراكمی (میانی) %25ارزشیابی تراكمی (نهایی) %70آزمون بصورت چند گزينه اي ، جاخالي و تشريحي مي باشد.  |
| **منابع** |
| Hinkle, Janice l., Cheever, Kerry H., Overbaugh, Kristen. Brunner and Suddart’s Text Book Of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.در آزمونهای میان دوره ای شرکت نمایند(در صورت غيبت در آزمونهاي ميان دوره اي، اگر غيبت غير موجه باشد، نمره صفر براي آن آزمون منظور خواهد شد و چنانچه غيبت موجه باشد، با ارائه گواهي معتبر لازم است دانشجو تا حداکثر دو هفته بعد از تاريخ آزمون براي انجام امتحان به استاد مربوطه مراجعه نمايند. در غير اينصورت نمره صفر منظور خواهد شد).چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 |  | توانایی توضیح مفاهیم بنیادي و بررسـی و شـناخت مـددجویان مبـتلا بـه بیماریهـاي عفونی  | شناختی اصطلاحات رایج بیماریهاي عفونی، مفاهیم عفونت، پیشگیري از آن، راههـاي انتقـال آن و روشـهاي ایزولاسـیون و احتیاطـات لازم را در بیماریهاي عفونی رایج توضیح دهند اجزاء زنجیره عفونت را نام برده و توضیح دهد چگونگی کسب تاریخچه و شرح حال از بیماران داراي بیماریهاي عفونی را شرح دهند معاینات فیزیکی لازم را در بیماران با بیماریهاي عفونی شرح دهندتست ها و روشهاي تشخیصی لازم را در شناخت بیماریهاي عفونی واگیر و غیرواگیر توضیح دهند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 2 |  | توانایی توضیح مفاهیم بنیادي و بررسـی و شـناخت مـددجویان مبـتلا بـه بیماریهـاي عفونی | شناختی بیماریهاي عفونی باکتریال رایج مانند وبا ، سل ریه را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم و نشانه ها، روشـهاي تشخیصـی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار توضیح دهند بیماریهاي مقاربتی مانند سیفلیس و سوزاك و هرپس تناسلی، را با ذکر علت، عوامل خطر، پـاتوفیزیولوژي، علائـم و نشـانه هـا، روشـهاي تشخیصی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر مراقبت از خود و آموزش به بیمار و خانواده او توضیح دهند بیماریهاي عفونی مانند تب مالت، شیگلوز و تیفوئید را با ذکر علت، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم و نشانه هـا، روشـهاي تشخیصـی و درمان و مراقبت هاي لازم پرستاري با تاکید بر پیشگیري و آموزش به بیمار توصیف کنند. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 3 /4 |  | توانایی توضیح مفاهیم بنیادي و بررسـی و شـناخت مـددجویان مبـتلا بـه بیماریهـاي عفونی | بیماریهاي مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، گاز گانگرن و جذام را شرح دهند و بر اسـاس فرآینـد پرستاري برنامـه مراقبـت از بیمـاران داراي بیماریهاي فوق ، را توصیف نمایند به کارگیري فرآیند پرستاري در بیماریهاي عفونی ویروسی رایج از جمله آنفولانزا، مونونوکلئوز عفونی، هـاري، سـارس و ایـدز را بـه عنـوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران شرح دهند بیماریهاي عفونی مانند جنون گاوي، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه، هیستوپلاسموزیس و شوك سپتیک، علل، عوامل خطر، پاتوفیزیولوژي، علائم، روشهاي تشخیصی و تدابیر درمانی و پرستاري را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، توضیح دهند | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)