**لاگ بوک دانشجویان عرصه**

- شرط ورود به دوره کارآموزی در عرصه قبولی در آزمون صلاحیت بالینی در پایان ترم 6 می‌باشد.

-دانشجو به ازای هر واحد کارآموزی در عرصه، 51 ساعت به صورت شیفت در گردش در بخشهای بالینی و عرصه جامعه کارآموزی انجام خواهد داد. این دوره با نظارت غیرمستقیم اعضای هیات علمی دانشکده‌های پرستاری و مشارکت پرستاران شاغل در بیمارستان (همکار آموزشی) که صلاحیت ایشان به تایید دانشکده پرستاری رسیده باشد و بر اساس فرآیندی که طی تفاهم دانشکده با بیمارستان محل کارآموزی در عرصه تعیین می‌شود، اجرا می‌گردد.

-تعداد شیفت ها و بخش کاراموزی قبل از برنامه ماهیانه به مدیر خدمات پرستاری توسط مدیر گروه پرستاری اعلام می گردد

-دانشجويان در طول دوره کارآموزي خود نبايد به صورت کمکي(رليف) به بخش هاي ديگرفرستاده شوند.
-دانشجويان مجازند در هر ماه 30 شیفت کاری را داشته باشند که شامل 15 تا شیفت صبح، 11 تا شیفت عصر و 2 شیفت شب می باشد.

-حضور دانشجويان در شيفت شب تا ساعت 24 شب می باشد
-کارآموزي دانشجو در دو شيفت متوالي (صبح و عصر، عصر و شب، شب و صبح) ممنوع مي باشد.

-نظارت بر کار دانشجو بر عهده ناظر تعیین شده توسط مدیر خدمات پرستاری و ناظر معاونت آموزشی دانشکده می باشد.

-در هر ترم تحصیلی معادل 2 واحد درس کاراموزی به عنوان حق الزحمه ناظر بیمارستان در نظر گرفته می شود و معاونت آموزشی دانشکده موظف به پرداخت آن در پایان ترم می باشد.

ارزشیابی دانشجو بر اساس لاگ‌بوک مربوطه و به طور مشترک توسط اساتید ناظر دانشکده (هیات علمی مستقر در بالین) به میزان 11 نمره و سرپرستار/ کادر مجرب پرستاری به میزان 9 نمره انجام می‌شود

**-شیوه ارزشیابی دانشجو**

 تکمیل لاگ‌بوک مورد نظر: امتیازدهی به طور مشترک توسط سرپرستار/ همکار آموزشی (پرستار بالینی مسئول دانشجو) و اساتید ناظر دانشکده (هیئت‌علمی مستقر در بالین)

ارزشیابی عملکرد با روشهای DOPS

 ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی)

 تهیه پمفلت‌های آموزشی

 آموزش به مددجویان/ دانشجویان/ سایر پرسنل

**مقررات مربوط به تغيير زمان شيفت**

-تنظيم زمان شيفت ها بر عهده سرپرستار بخش مي باشد

-سرپرستار بخش مي تواند در صورت صلاحديد، شيفت هاي دانشجويان را تغيير دهد. در غير اين صورت تغيير شيفت ها امکان پذير نمي باشد

**مقررات مربوط به تاخير و تعجيل**

ساعت آغاز و پايان کارورزي طبق ضوابط بيمارستان تعيين مي شود

دانشجو موظف است همانند ساير کارکنان پرستاري، در محل خدمت خود حضور يابد

در صورت تاخير يا تعجيل دانشجو بيش از2ساعت در ماه، يک روز به کارآموزي وي اضافه مي گردد

محاسبه ساعات کاري و تاخير و تعجيل دانشجو بر اساس پرينت سامانه حضور و غياب کنترل مي گردد

**مقررات حضور و غياب**

ثبت حضور و غياب دانشجو دربيمارستان توسط سامانه حضور و غياب (تايمکس) وطبق ضوابط بيمارستان خواهد بود

ليست کامپيوتري حضورو غياب دانشجو در پايان هر ماه براي سرپرستار بخش و دانشکده ارسال خواهد شد

**مقررات و انضباط مربوط به بخش**

کليه فعاليت هاي دانشجو در بخش بايد زير نظر سرپرستار بخش صورت گيردورود بدون جوراب و با دمپايي و صندل به داخل بخش ممنوع است

خوردن و آشاميدن و جويدن آدامس دربخش ممنوع است

استعمال دخانيات دربيمارستان اکيدا ممنوع است

هنگام حضور دربيمارستان، دکمه هاي روپوش بايد کاملا بسته باشد

دانشجو بايد تابع روش تقسيم کار پرسنل بخش توسط سرپرستار يامسئول شيفت باشد

رعايت اصول کنترل عفونت در بخش ها الزامي است

**مسئوليت اقدامات دانشجو**

دانشجوي پرستاري در همه حال بايد مسئوليت پذير بوده، نسبت به عواقب اقدامات خود پاسخگو باشد

دانشجويان نمي توانند در هيچ يک از شيفت ها به عنوان مسئول شيفت ارائه خدمت کنند و ارائه خدمت آنان بايد تحت نظارت پرستارمسئول بخش باشد

دانشجويان بايد زير گزارش اقدامات خود را با ثبت نام خود امضا کنند. پرستار بخش بايد امضاي دانشجو را تاييد نمايد

مسئوليت کيفري هر گونه رفتار غير حرفه اي دانشجوي پرستاري، بر عهده شخص او خواهد بود

نبایستی وظایف خارج از وظایف دانشجو با توجه به ترم تحصیلی از وی خواسته شود و تمامی فعالیت وی تحت نظارت بخش باشد

**مسئوليت بيمارستان در قبال دانشجو**

تغذيه دانشجويان مطابق با شرايط تغذيه کارکنان پرستاري در نظر گرفته مي شود

دانشجويان بر اساس ضوابط بيمارستان، جهت استفاده از سرويس اياب و ذهاب معرفي مي شوند

بيمارستان مسئول تامين رختکن و کمد براي دانشجويان است

دانشکده علوم پزشکی تربت جام

دانشکده پرستاری

**این فرم توسط همکار آموزشی (سرپرستار بخش ) پر می شود**

نام و نام خانوادگی دانشجو : ترم تحصیلی: بخش :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| امتیاز | ارزشیابی عمومی | ردیف |
| هرگز0 | به ندرت25/0 | گاهی اوقات5/0 | همیشه75/0 |
|  |  |  |  | وقت شناسي وحضور به موقع در محل کارآموزي و مسئوليت محوله را به موقع انجام ميدهد | 1 |
|  |  |  |  | رعايت موازين اسلامي، ظاهري مرتب داشته، يونيفرم تميز مي پوشد (با نصب اتيکت دانشجويي ورعايت بهداشت فردي) | 2 |
|  |  |  |  | برقراري ارتباط حرفه اي با کارکنان پرستاري | 3 |
|  |  |  |  | اولويت بندي مراقبت ها و فعاليت ها بر اساس شرايط بيماران | 4 |
|  |  |  |  | سرعت عمل در انجام وظايف | 5 |
|  |  |  |  | احساس مسوليت و صداقت در انجام کار | 6 |
|  |  |  |  | به حرفه خود علاقه مند است و احساس مسئوليت ميکند و براي کمک به ديگران پيش قدم مي شود | 7 |
|  |  |  |  | انتقاد پذیری | 8 |
|  |  |  |  | جمع ارزشیابی عمومی( حداکثر 6 نمره ) |
|  |  |  |  | جمع ارزشیابی مهارت های عملی( حداکثر3 نمره) |
|  |  |  |  | جمع ارزشیابی سرپرستار بخش( حداکثر 9 نمره ) |

**نام ونام خانوادگی ارزیاب : امضاء**

**مهارت های عملی مورد انتظار**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **حداقل تعداد موارد انجام مهارت براي يادگيري** |
| **نوع بخش** | **با کمک مستقل** | **انجام مستقل** | **بررسی ارزیاب** |
|  | پذیرش مددجو در بخش |  |  |  |  |
|  | اندازه‌گیری علایم حیاتی و ثبت آن |  |  |  |  |
|  | اندازه‌گیری درد |  |  |  |  |
|  | جابجا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال و (بالعکس) |  |  |  |  |
|  | وضعیت دهی (Positioning) |  |  |  |  |
|  | انجام تمرینات فعال و غیرفعال در مددجویان |  |  |  |  |
|  | برنامه‌ریزی و اجرای عملیات ترخیص |  |  |  |  |
|  | سنجش و پایش جذب و دفع مایعات و ثبت آن |  |  |  |  |
|  | گرفتن نمونه مدفوع (ساده و کشت) |  |  |  |  |
|  | گرفتن نمونه ادرار (ساده کشت) |  |  |  |  |
|  | انواع تنقیه |  |  |  |  |
|  | مراقبت از انواع استومی |  |  |  |  |
|  | گرفتن نمونه خلط |  |  |  |  |
|  | گرفتن نوار قلب |  |  |  |  |
|  | انواع کمپرس سرد و گرم |  |  |  |  |
|  | مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس |  |  |  |  |
|  | غذا دادن از راه دهان |  |  |  |  |
|  | لوله‌گذاری معده (NGT) |  |  |  |  |
|  | لاواژ و گاواژ |  |  |  |  |
|  | سوندگذاری مثانه |  |  |  |  |
|  | اکسیژن‌درمانی (سند، ماسک، کانولا، چادر اکسیژن) |  |  |  |  |
|  | ساکشن دهان، حلق و بینی |  |  |  |  |
|  | مراقبت از تراکیاستومی و ساکشن آن |  |  |  |  |
|  | مراقبت از راه عبور هوای مصنوعی و ساکشن آن (لوله تراشه، Airway) |  |  |  |  |
|  | انواع پانسمان |  |  |  |  |
|  | مراقبت از درن |  |  |  |  |
|  | شستشوی زخم |  |  |  |  |
|  | کشیدن بخیه |  |  |  |  |
|  | انواع بانداژ |  |  |  |  |
|  | دارو دادن خوراکی (Oral drug administration) |  |  |  |  |
|  | دارو دادن به شکل عضلانی (تزریق) |  |  |  |  |
|  | دارو دادن به شکل وریدی (تزریق) |  |  |  |  |
|  | دارو دادن به شکل داخل جلدی و زیر جلدی |  |  |  |  |
|  | تست Intradermal |  |  |  |  |
|  | سرم وصل کردن و مراقبت از آن |  |  |  |  |
|  | کار با پمپ انفوزیون |  |  |  |  |
|  | ریختن قطره چشم، گوش، بینی و پانسمان شستشوی چشم |  |  |  |  |
|  | گذاشتن شیاف (واژینال – رکتال) |  |  |  |  |
|  | مراقبت از پرینه |  |  |  |  |
|  | گرفتن نمونه خون |  |  |  |  |
|  | آموزش به مددجو و مراقب |  |  |  |  |
|  | آماده کردن مددجو برای اتاق عمل یا رویه‌ها |  |  |  |  |
|  | پذیرش بیمار از اتاق ریکاوری و مراقبت از مددجو  |  |  |  |  |
|  | مراقبت از جسد |  |  |  |  |
|  | شنیدن ضربان قلب جنین |  |  |  |  |
|  | ارزیابی حرکات جنین |  |  |  |  |
|  | اندازه‌گیری قله رحم |  |  |  |  |
|  | ارزیابی و توزین مادر و تغییرات آن‌ها |  |  |  |  |
|  | کنترل فشار خونمادر و بررسی تغییرات آن |  |  |  |  |
|  | اندازه‌گیری انقباضات رحم |  |  |  |  |
|  | بررسی ضربان قلب جنین در مراحل زایمان و بررسی تغییرات آن |  |  |  |  |
|  | مراقبت از مادر در مراحل مختلف زایمان |  |  |  |  |
|  | آموزش به مادر در مراحل مختلف زایمان |  |  |  |  |
|  | گزارش‌نویسی مبتنی بر فرآیند پرستاری |  |  |  |  |
|  | اندازه‌گیری علائم حیاتی کودک و نوزاد |  |  |  |  |
|  | ارزیابی میزان و تغییرات درد کودک |  |  |  |  |
|  | دادن داروی خوراکی به کودک |  |  |  |  |
|  | برقراری خط ورید محیطی |  |  |  |  |
|  | آماده‌سازی سرم، تبدیل میزان و محاسبه قطرات |  |  |  |  |
|  | کار با میکروست |  |  |  |  |
|  | خون‌گیری از پاشنه نوزاد |  |  |  |  |
|  | خون‌گیری محیطی |  |  |  |  |
|  | دادن شیاف به کودکان |  |  |  |  |
|  | ریختن قطره گوش و شستشوی گوش |  |  |  |  |
|  | ریختن قطره گوش در کودکان |  |  |  |  |
|  | شستشوی چشم |  |  |  |  |
|  | سونداژ کودک (مذکر و مؤنث) |  |  |  |  |
|  | جمع‌آوری ادرار کودکان با کیسه |  |  |  |  |
|  | تعبیه سوند N.G.T و O.G.T در کودک و نوزاد |  |  |  |  |
|  | اکسیژن‌درمانی (کودک و نوزاد) |  |  |  |  |
|  | تغذیه نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی |  |  |  |  |
|  | کار با انکوباتور |  |  |  |  |
|  | وضعیت دهی نوزاد و مادر در هنگام شیردهی |  |  |  |  |
|  | فیزیوتراپی تنفسی |  |  |  |  |
|  | مراقبت از بیماران دارای چست تیوب |  |  |  |  |
|  | ترانسفوزیون خون |  |  |  |  |
|  | مراقبت از نوزاد در تعویض خون |  |  |  |  |
|  | احیاء پایه نوزاد |  |  |  |  |
|  | احیاء پایه کودک |  |  |  |  |
|  | ساکشن باز و بسته لوله تراشه |  |  |  |  |
|  | مانورهای کاربردی در آسپیراسیون جسم خارجی |  |  |  |  |
|  | مهارت کنترل بیمار در حالات پرخاشگری و کنترل Suicide |  |  |  |  |
|  | حمام بیمار در تخت |  |  |  |  |
|  | حمام دوش و وان مددجویان |  |  |  |  |
|  | ماساژ نقاط تحت فشار پوست |  |  |  |  |
|  | شستن سر در تخت |  |  |  |  |
|  | مراقبت از دهان و دندان |  |  |  |  |
|  | درست کردن تخت بسته و تخت باز با بیمار |  |  |  |  |
|  | احیای پایه بزرگسالان |  |  |  |  |
|  | احیای پیشرفته بزرگسالان |  |  |  |  |
|  | بخیه زدن |  |  |  |  |
|  | اعمال محدودیت‌های فیزیکی  |  |  |  |  |
|  | پایش گلوکز خون |  |  |  |  |
|  | آماده‌سازی زمینه استریل |  |  |  |  |
|  | پوشیدن دستکش استریل |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **گزارش حین ترخیص** |  |
|  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **گزارش پرستاری** |  |
|  | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **شرکت در کنفرانس های آموزشی بیمارستان** |  |
|  | **1** |
|  | **2** |
|  | **3** |
|  | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت ccu 10 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت درمانگاه 5 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت ICU 1 10 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت ICU 310 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت داخلی 10 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت جراحی 10 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت icu2 10 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تایید مسئول شیفت | گزارش شیفت اورژانس 15 شیفت | تاریخ | تعداد |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 2 |
|  |  |  | 3 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 5 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  | 7 |
|  |  |  | 8 |
|  |  |  | 9 |
|  |  |  | 10 |
|  |  |  | 11 |
|  |  |  | 12 |
|  |  |  | 13 |
|  |  |  | 14 |
|  |  |  | 15 |
|  | اساتید ناظر دانشکده ( حداکثر 11 نمره ) |
|  | نمره همکار آموزشی (سرپرستار بالینی مسئول دانشجو) حداکثر 9 نمره |
|  | مجموع |

|  |  |
| --- | --- |
| تاریخ | آموزش های مسئول ناظر  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| تاریخ | آموزش های مسئول ناظر  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| تاریخ | آموزش های مسئول ناظر  |
|  |