|  |
| --- |
| اطلاعات دوره |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| پرستاری سلامت مادر و نوزاد | 0.75 |  | پرستاری | کارشناسی | محیط آموزشی دانشکده | مهر 1404-1403 |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** مرضیه ایازی**آدرس و شماره تلفن دفتر:** خراسان رضوی -تربت جام - خیابان میرقوام الدین -میرقوام الدین 12 -معاونت آموزشی،پژوهشی و دانشجویی،فرهنگی-05152523224**آدرس ایمیل:** Ayazijm2@gmail.com |
| **شرح درس** |
| معرفی موارد طبیعی و غیر طبیعی و موقعیت های آسیب پذیر در نوزادان . |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو در زمینه مراقبت از نوزاد با رویکرد خانواده محور و جامعه محور. |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| روش های ارزشیابی نمره به درصد:20%رعایت انضباط و فعالیت کلاسی:80%**آزمون بصورت چند گزينه اي و تشریحی مي باشد.**  |
| منابع: |
| **1**- نوزادان نلسون 2020، نویسنده: دکتر مژگان مظاهری، دکتر آزاده زنوزی انتشارات: گلبان13982- مراقبتهای پرستاری در NICU، نویسنده: عفت شیخ بهاء الدین زاده انتشارات: بشری13903- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، نویسنده: ربابه ضیغمی کاشانی انتشارات: نشر جامعه نگر 1397 |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| ویدیو پروژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت‌بورد |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند و در صورت تاخیر بیش از ۵ د قيقه از ورود به کلاس اجتناب کرده و بدين ترتيب در حفظ نظم کلاس سهيم باشند.در بحثهای کلاس بطور فعال شرکت نمایند.چنانچه دانشجو غیبت بیش از حد داشته باشد، به واحد آموزش معرفی می‌شود. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 3/07/1403 | كليات بهداشت مادر و نوزاد نوزاد طبیعی ومراقبت های بعد از تولد | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-مراقبتهاي اوليه نوزاد بلافاصله پس از تولد را شرح دهد.2- نوزاد طبیعی، ویژگیها و شاخص های آن را تعریف کند.حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آغازین |
| 2 | 10/07/1403 | شیر مادر و تغذیه تکمیلی | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-تركيب شير مادر و فوايد آن را توضيح دهد 2-.مكانيسم ترشح شیر مادر را بيان كنید . 3-اصول تغذيه صحيح با شيرمادر را توضيح دهد 4-نكات مراقبتي تغذيه با شيرمادر را توضيح دهد .5-اصول انواع تغذيه مصنوعي را شرح دهد .6-شیر مادر را با شیرهای دیگر مقایسه کند.7-چگونگی نگهداری شیر مادر را شرح دهد.8-مشکلات شیردهی، چگونگی پیشگیری و مراقبت از انها را بداند. حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 3 | 17/7/1403 | نوزاد پرخطر | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-خصوصیات نوزاد با وزن كم زمان تولد ( ( L.B.W، تاخير رشد داخل رحمي ( ( I.U.G.R ، نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگي ( LGA)، نوزاد با جثه کوچک به نسبت سن حاملگي (SGA) را بیان نماید.2-عوامل مؤثر در مرگ و میر پری ناتال را شرح دهد.3-عوامل مستعد کننده مرگ و میر نوزادان را بیان نماید.4-عوامل موثر در تولد نوزاد آسیب پذیر را نام ببرد. 5-راههای پیشگیری از تولد نوزادان آسیب پذیر و مراقبت از آنان را بیان نماید.حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 4 | 24/07/1403 | آشنایی با سندرم ديسترس تنفسي نوزادان و عوامل مستعد كننده  | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-سندرم ديسترس تنفسي نوزادان را بشناسد.2-عوامل مستعد كننده ابتلا به اين سندرم را فراگیرد.3- با طرز مراقبت از نوزاد مبتلا به اين سندرم آشنا شود.4-مراحل احياء نوزاد را فراگیرد.5-اقدام درماني مناسب براي نوزاد نيازمند به احياء را فراگیرد.حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 6 | 1/08/1403 | آشنایی با عوامل مستعد كننده هايپرترمي و هايپوگليسمي و صدمه به نوزاد و انواع صدمات وارده به نوزاد در حين زايمان | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1-عوامل مستعد كننده هايپرترمي و هايپوگليسمي و صدمه به نوزاد را بشناسد.2-انواع صدمات وارده به نوزاد در حين زايمان را تشخیص دهد.3-علائم و عوارض هایپرترمی و هایپوگلیسمی را فراگیرد.حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |
| 7 | 08/08/1403 | آشنایی با انواع يرقان و مراقبت از نوزاد مبتلا | دانشجو بتواند:حیطه شناختی:1. انواع يرقان در نوزادان را بشناسد.
2. درمان و مراقبت پرستاری از ينوزاد مبتلا را فراگیرد.
3. با چگونگي پيشگيري از يرقان آشنا شود.

حیطه عاطفی:1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید. | سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ | پرسش و پاسخ، Quiz، ارائه ی کلاسی، ارائه ی پروژه و ... | آزمون های تکوینی، تکاليف، آزمون ميان ترم تمرین های کلاسی و تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)