|  |
| --- |
| **اطلاعات دوره** |
| **نام درس** | **تعداد واحد** | **رشته تحصیلی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان** | **محل برگزاری** | **نیمسال تحصیلی** |
| **نظری** | **عملی** |
| بزرگسالان 3  | 0.5 |  | پرستاری | کارشناسی | دانشکده پرستاری تربت جام | 1403-4 (1) |
| **اطلاعات مدرس** |
| **نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:** علی قره زاده**آدرس و شماره تلفن دفتر:** دانشکده پرستاری تربت جام**آدرس ایمیل:** aligharahzadeh1370@yahoo.com  |
| **شرح درس** |
| در این درس پرستاران با محیط فیزیکی،قوانین و روتین های اتاق عمل ، انواع مختلف پرسنل و اهداف جراحی ها آشنا می شود. |
| **اهداف دوره** |
| **هدف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با اتاق عمل و ارتباط آن با مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از جراحی |
| **نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل** |
| 1. رفتار مناسب و حضور به موقع در کلاس 2 نمره
2. مشارکت فعال در بحث های کلاسی 2 نمره
3. امتحان پایان ترم 16 نمره
 |
| **منابع** |
| 1. Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567
2. ALEXANDER’S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2020
3. تکنولوژی جراحی کوچر فولر (جلد اول ، اصول) ترجمه گلچینی احسان، قره زاده علی و دیگران، انتشارات جامعه نگر، 1402
4. بری و کهن .تکنيک اتاق عمل .جلد اول..انتشارات جامعه نگر.چاپ اول 1397
 |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| جلسات حضوری از طریق ارائه محتوای درس با پاورپوبیت، پرسش و پاسخ و بحث های گروهی  |
| **مقررات آموزشی دوره** |
| حضور به موقع و منظم در کلاسشرکت فعال در بحث های کلاسیپایبندی و رعایت قوانین کلاس و دانشکده |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشیشناختی، عاطفی، روانی حرکتی) | روش تدریس[[1]](#footnote-1) | فعالیت های یادگیری/تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی[[2]](#footnote-2) |
| 1 | 6/8/1403 | آشنایی با اهداف درس، محیط فیزیکی اتاق عمل، ابزارهای ثابت اتاق عمل، استریلیزاسیون | 1.بخش های مختلف یک اتاق عمل را توضیح دهد.2.قوانین پوشش مربوط به هر بخش اتاق عمل را نام ببرد.3-تجهیزات پایه هر اتاق عمل را نام برده و با نحوه استفاده از آن ها آشنا شود.4-با تاریخچه استریلیزاسیون در جراحی آشنا شود.5-انواع روش های استریلیزاسیون را توضیح دهد6- اهمیت استریلیزاسیون در جراحی را شرح دهد.7-چرخه بازفراوری را توضیح دهد. | سخنرانی، استفاده از پاورپوبیت | حضور در کلاس، مشارکت فعال | آغازین |
| 2 | 13/8/1403 | جراحی و انواع ان، کنترل عفونت در اتاق عمل | 1-انواع روش های جراحی را توضیجح دهد.2-انواع اهداف جراحی را توضیح دهد.3-منابع عفونت در اتاق عمل را شناخته و شرح دهد.4-روش های فردی، محیطی و مهندی کنترل عفونت در اتاق عمل را توضیح دهد | سخنرانی، استفاده از پاورپوبیت | حضور در کلاس، مشارکت فعال | تکوینی |
| 3 | 20/8/1403 | پوزیشن ها جراحی، انواع پرسنل اتاق عمل | 1-اصطلباح پوزیشن جراحی را توضیج داده و اهمیت آن را شرح دهد.2-نحوه انتخاب یک پوزیشن جراحی مناسب را توضیح دهد.3-انواع پو.زیشن های مختلف را بهمراه مزایا وخطرات هرکدام نام ببرد4-پرسنل سیرکولر و اسکراب را توضیح داده و وظایف هرکدام را نام ببرد | سخنرانی، استفاده از پاورپوبیت | حضور در کلاس، مشارکت فعال | تکوینی |
| 4 | 27/8/1403 | روش های بیهوشی، مرقابت های پرستاری در اتاق عمل | 1-تاریخچه بیهوشی در جراحی را توضیح دهد.2-انواع روش های بیهوشی را نام برده و توضیح دهد.3-انواع داروهای بیهوشی و مشخصات آن ها را نام ببرد.4-با مراحل بیهوشی آشنا شود.5-ارتباط و تاثیر مراقبت های پرستاری را بر نتیجه جراحی توضیح دهد. | سخنرانی، استفاده از پاورپوبیت | حضور در کلاس، مشارکت فعال | تکوینی- تراکمی |

1. **روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای –گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی و .... انتخاب گردد.** [↑](#footnote-ref-1)
2. **آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.** [↑](#footnote-ref-2)