



**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت جام**

**معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری**

## **برنامه استراتژیک گروه مهندسی بهداشت محیط**

---

**شهریور ماه ۱۴۰۳**

## **بیانیه رسالت (Mission)**

رشته مهندسی بهداشت محیط ماموریت دارد با بهره گیری از اعضای هیات علمی و کارکنان متعهد و متدین، پاسخگوی نیاز کشور به نیروی انسانی متخصص در زمینه بهداشت محیط به طور عام و نیاز منطقه به طور خاص باشد. به منظور تحقق آن، ارزیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی رشته بهداشت محیط مطابق با استانداردها، پاسخگویی به نیازهای علمی و پژوهشی جامعه، اهتمام به اصول حرفه ای گری، بکارگیری اصول مدیریت کیفیت فراگیر و تکنولوژی نوین در راه رشد و توسعه آموزش و تعامل با دانشگاه های همسطح و تراز اول منطقه، از جمله ارکان رشته بهداشت محیط می باشد.

## **بیانیه دورنما (Vision)**

رشته مهندسی بهداشت محیط، تمایل دارد در تعامل با سایر گروههای بهداشت محیط در سایر دانشکده ها در سطح منطقه ای و تعامل با دانشگاهها در سطح ملی، شرایط را برای توسعه و بهسازی محیط فراهم نموده و یکی از گروه های معتبر در زمینه آموزش بهداشت محیط باشد. همچنین در چشم انداز پنج ساله، گروه بهداشت محیط در زمینه توسعه رشته از کارشناسی به کارشناسی ارشد در مقطع تحصیلات تکمیلی گام بردارد.

## **ارزش های سازمانی (Values)**

- V1: تکیه بر رویکرد آموزش جامعه نگر در آموزش و تربیت نیروی انسانی
- V2: ایجاد فضای آموزشی مناسب و فعال در شکوفایی استعدادها
- V3: تاکید بر عدالت محوری در آموزش و پرورش دانشجویان
- V4: توجه به تعاملات برون بخشی با تاکید بر گسترش ارتباطات بین المللی
- V5: تاکید بر شایسته سالاری
- V6: حفظ شان و منزلت هیات علمی، کارکنان و دانشجویان
- V7: تکیه و توجه به ارزش های اسلامی و مبانی دینی

## **نقاط قوت (Strengths)**

S1: نگرش مثبت مدیریت ارشد (ریاست و معاون آموزشی دانشکده) به ارتقای رشته

S2: وجود شوراهای تخصصی (آموزشی، پژوهشی) رشته بهداشت محیط

S3: دسترسی تمام وقت به اعضای هیات علمی رشته بهداشت محیط

S4: موفقیت دانش آموختگان رشته بهداشت محیط در مقاطع تحصیلی بالاتر

### **نقاط ضعف (Weakness)**

W1: موقعیت جغرافیایی نامناسب دانشکده

W2: آموزشی نبودن مراکز بهداشتی

W3: عدم امکان دسترسی به شبکه اینترنت پرسرعت

W4: محدودیت در ارائه تسهیلات رفاهی به اعضای هیات علمی

W5: ضعف انگیزه بین دانشجویان جهت انجام امور آموزشی و پژوهشی

W6: عدم پژوهش های کاربردی در حوزه بهداشت محیط

W7: فعال نبودن انجمن های علمی بهداشت محیط

### **فرصتها (Opportunities)**

O1: بهره گیری از آموزش مجازی در جهت توسعه آموزشی گروه بهداشت محیط

O3: وجود متعدد موسسات آموزش عالی فنی و مهندسی، کشاورزی و علمی کاربردی در جهت برگزاری تفاهم نامه همکاری

O4: همجواری با کشور افغانستان و صدور نیروهای متخصص بهداشت محیط در جهت افزایش اشتغالزایی

Q5: عقد تفاهنامه آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های همجوار مانند علوم پزشکی تربت حیدریه

## تهدیدها (Threats)

T1: جذب دانشجو بیش از ظرفیت فضاهای آموزشی، کمک آموزشی و خوابگاهی

T1: وجود دغدغه و ناامیدی در آینده شغلی در بین دانشجویان

T1: گرایش به مدرک گرایی در فارغ التحصیلان گروه بهداشت محیط

## اهداف بلندمدت

- ❖ راه اندازی و توسعه آموزش مجازی رشته بهداشت محیط
- ❖ جذب اعضای هیات علمی توانمند در رشته بهداشت محیط
- ❖ توسعه و تجهیز امکانات و آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی مورد نیاز رشته
- ❖ تاسیس مقطع جدید رشته در دانشکده با توجه به نیاز منطقه و امکانات موجود
- ❖ ارتقای جایگاه رشته در سطح استان و کلان منطقه
- ❖ ارتقای شاخص های آموزشی شامل: نسبت های استاد به دانشجو، فضاهای آموزشی به دانشجو، تجهیزات کمک آموزشی، ارتقای اعضای هیات علمی و ...
- ❖ تربیت نیروی متعهد و متخصص در عرصه علم و عمل جهت ارائه ی خدمات بهینه به طوری که از دانش آموختگان این رشته انتظار می رود نسبت به موارد زیر احاطه داشته باشند:
  - ارزشیابی و نظارت بر وضعیت بهداشت محیط مراکز تحت نظارت
  - کنترل آب آشامیدنی مناطق تحت پوشش از نظر میکروبی و شیمیایی، به صورت متناوب و اطمینان از سالم بودن آب منطقه و اعلام نتایج به ارگان های مربوط
  - شناخت مخاطرات و آلاینده های موجود در محیط زیست (آلاینده های موجود در آب، فاضلاب، هوا، پسماند و...)
  - یادگیری نرم افزاری های کاربردی در بهداشت محیط از جمله اتوکد، GIS، Design Expert، اندنوت و...

- آزمایشات میکروبی و شیمیایی آب، فاضلاب، پسماند
  - بررسی و شناسایی مشکلات بهداشت محیطی در سطح منطقه و ارائه ی راهکار
  - پژوهش در محیط زیست، تدوین پروپوزال و انجام آن
  - آشنایی با ایجاد شرکت های دانش بنیان و توسعه برنامه کارآفرینی
- ❖ ارتقای ارائه خدمات آموزشی دانشجویان و امور دانش آموختگان با تاکید بر هدایت و حمایت استعدادهای درخشان
- ❖ گسترش روابط و تبادل علمی و پژوهشی با مراکز علمی و دانشگاهی استانی و کشوری
- ❖ کسب مجوز پذیرش دانشجوی خارجی از کشور افغانستان
- ❖ ایجاد و گسترش نشریات تخصصی به زبان فارسی و انگلیسی
- ❖ دسترسی به مرجعیت علمی در حوزه ی بهداشت محیط
- ❖ تولید علم و فناوری در جهت پیشرفت بهداشت محیط در ایران اسلامی

## اهداف کوتاه مدت

- ❖ ارزشیابی مستمر عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی و اساتید حق التدریس با شیوه های متفاوت
- ❖ برگزاری جلسات مستمر هفتگی یا ماهانه با اعضای هیات علمی و اخذ نظرات آنها
- ❖ جذب اساتید مورد نیاز گروه صرفا بر اساس فرایند جذب اعضای هیات علمی
- ❖ تجهیز کلاسهای درس به ابزارهای نوین آموزشی و رسانه
- ❖ تشکیل جلسات هم اندیشی بین کارکنان گروه جهت تقویت روحیه همدلی
- ❖ تخصیص بودجه مستقل برای حمایت از طرح های پژوهشی رشته
- ❖ برگزاری نمایشگاه های مختلف بهداشت محیط و حمایت از آثار دانشجویان
- ❖ توسعه و گسترش تشکل ها و انجمن های علمی بهداشت محیط

- ❖ افزایش تعداد مقالات پراستناد نمایه شده در PubMed, Scopus, ISI, ISC و ... در حوزه بهداشت محیط
- ❖ ارتقاء فعالیت های تیمی در جهت ارتقاء سطح بهداشت و حل مشکلات زیست محیطی
- ❖ انجام تحقیقات بنیادی، کاربردی و توسعه ای در زمینه های مختلف آموزش در پژوهش
- ❖ آموزش نظری و عملی دانشجویان در مقطع کارشناسی پیوسته طبق برنامه های مصوب و ارائه سایر آموزش های تخصصی در رشته های مرتبط با تخصص گروه
- ❖ نظارت و پایش لوگ بوک دانشجویان
- ❖ فراهم نمودن بستر شرکت اساتید در دوره های آموزش مهارتی و بین حرفه ای بر اساس نیاز گروه
- ❖ گسترش تحقیقات و اولویت بندی فعالیتهای پژوهشی در مسائل و مشکلات محیط زیستی و تلاش جهت ارائه راهکارهای مناسب
- ❖ پایش و طراحی سیستم های کنترل ریزگردها در منطقه
- ❖ شناسایی آلودگی منابع آب سطحی و زیرزمینی و ارائه ی روش های حذف و کنترل آن ها
- ❖ حفاظت از منابع آب زیرزمینی و تغذیه ی این منابع با استفاده از روان آب ها
- ❖ تصفیه و کنترل آلاینده ها در آب ، فاضلاب و هوا و مواد زائد جامد
- ❖ شناخت و بکار گیری وسایل ، تجهیزات سنجش و اندازه گیری آلاینده ها
- ❖ آشنائی با روش های ارزشیابی ، پایش و مدیریت بهداشت محیط و محیط زیست
- ❖ شناخت قوانین ، استانداردها و برنامه های کنترل آلودگی
- ❖ برگزاری نشست ها ، میزگردها و همایش های تخصصی
- ❖ جذب دانشجویان بین الملل بر اساس نقشه علمی دانشکده
- ❖ پایش باقیمانده سموم آفت کش و کودهای شیمیایی در محصولات پر مصرف و پر خطر