



اطلاعات دوره						
نیمسال تحصیلی	محل برگزاری	مقطع تحصیلی دانشجویان	رشته تحصیلی	تعداد واحد		نام درس
				عملی	نظری	
اول - ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دانشکده علوم پزشکی تربت جام (ساختمان آموزشی)	کارشناسی پیوسته	مهندسی بهداشت محیط	۰/۵	۱/۵	فرایندها و عملیات در بهداشت محیط
اطلاعات مدرس						
<p>نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: مهندس جواد درخشانی</p> <p>آدرس و شماره تلفن دفتر: مرکز فنی مهندسی مخابرات شهید صامعی تربت جام. واحد Access&Data</p> <p>آدرس ایمیل: javadderakhshani9820@gmail.com</p>						
شرح درس						
در این درس کلیات و مفاهیم کاربردی در محیط windows&word&excel مطرح میشود.						
اهداف دوره						
<p>هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با محیط windows (صفحه کاری، مدیریت اشیاء، ساخت افزار، قالب بندی ها و ... / محیط word اصول و قوانین تایپ، ویرایش، ابزارها، تنظیمات صفحه، تصاویر و جداول / محیط excel، چگونگی ورود اطلاعات، نمودارها، استفاده آماری از نرم افزار</p>						
نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل						
				۵٪	رعایت شعونات اخلاقی	
				۵٪	رعایت نظم	
				۲۰٪	پرسش و پاسخ و کوئیز	
				۷۰٪	امتحان پایان ترم	
منابع						
<p>۱- کتاب میکروسافت آفیس</p> <p>Microsoft Office 2019 All in One For Dummies, peter weverka</p> <p>۲- کتاب مهارت های کاربردی کامپیوتر ICDL 2019 نویسندگان: مهدی کوهستانی، وحیدرضا مدقق</p> <p>ناشر: موسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران</p>						
مواد و وسایل آموزشی						
کتاب، پاورپوینت، pdf،						
مقررات آموزشی دوره						
<p>- حضور به موقع در کلاس الزامی می باشد و هر ۳ تاخیر معادل یک جلسه غیبت می باشد.</p> <p>- مشارکت فعال و پاسخ به سوالات در حین تدریس دارای نمره مزاد (۰/۲۵) بر نمره ی کلی درس می باشد.</p> <p>- براساس قوانین آموزشی غیبت در کلاس معادل ۳ جلسه به صورت موجه می باشد و در صورت غیبت بیش از حد مجاز درس مذکور حذف خواهد شد.</p>						



شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه: اهداف آموزشی شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	روش تدریس ^۱	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی ^۲
۱		آشنایی با مقدمات اولیه محیط ویندوز و ابزارهای موجود	دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: <ul style="list-style-type: none"> روشن کردن کامپیوتر نصب سخت افزار افزودن صفحه کلید فارسی به ویندوز روش صحیح خاموش کردن کامپیوتر پنجره ها و دکمه محیط ویندوز تعریف چند میز کاری روشهای انتخاب فایل تغییر ابعاد پنجره روش اجرای یک برنامه در ویندوز راهاندازی مجدد Restart ب) حیطه عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. 	پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	تشخیصی/آزمون ورودی

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی و انتخاب گردد.

^۲ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.



<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: <ul style="list-style-type: none"> • میزکاری (Resolution) • تغییر تصویر پس زمینه (Desktop background) • تنظیم رنگ پنجره ها • تنظیمات زمان قفل بودن سیستم • تنظیم خاموش شدن صفحه نمایش و Sleep • محافظ صفحه نمایش • ساخت یک تم • تغییر صداهای سیستم عامل • آیکونهای روی میز کاری • تغییر شکل ماوس <p>کار با Sticky notes ب) حیطه عاطفی: <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. </p> </p>	<p>آشنایی محیط میز کار و ابزارها</p>	<p>۲</p>
<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی: <ul style="list-style-type: none"> • قرارگیری Taskbar • دکمه‌های موجود در Taskbar • حرکت بین پنجره‌ها </p>	<p>آشنایی با نوار وظیفه و ابزارها</p>	<p>۳</p>



			<ul style="list-style-type: none"> • دسترسی به فایل‌های اخیراً استفاده شده • روش چیدن پنجره‌ها • تغییر خصوصیات Taskbar • تغییر زبان تایپ در ویندوز • تنظیم بلندی صدا تنظیم ساعت و تاریخ (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فایل‌ها • درایوهای کامپیوتر • فایل و شاخه • آدرس فایل • کار با شاخه‌ها • روش ساخت یک شاخه (Folder) • روش ساخت یک فایل • مشخصات فایل • مخفی کردن فایل و شاخه • مشخصات شاخه در windows • نحوه نمایش فایل و شاخه مخفی <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه در حین 	آشنایی فایلها و پوشه‌ها و روشهای ساخت	۴	



			<p>تدریس به درس گوش کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • روش کپی فایلها • روش انتخاب فایل و شاخه • کپی فایل بر روی Flash disk • جابجایی فایل و شاخه • حذف کردن فایل (Delete) • سطل بازیافت یا Recycle Bin • خصوصیات سطل بازیافت یا Recycle Bin • ایجاد فایل یا شاخه میانبر • تغییر نام فایل و شاخه • روش نمایش فایلها و شاخهها • مرتب سازی نمایش فایلها و شاخهها • گروه بندی فایلها و شاخهها • تغییر نحوه نمایش فایلها و شاخهها • روش جستجوی فایل و شاخه • روش فشرده سازی فایل و شاخه(حیطه عاطفی): • با انگیزه در حین 	آشنایی با کپی جابجایی حذف گروه بندی فایلها	۵	



			<p>تدریس به درس گوش کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
			<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ورود به پنل تنظیمات یا Settings • تغییر رزولوشن صفحه نمایش • آیکونهای Taskbar • برنامه نصب شده و میزان استفاده از هارد • مشاهده فضای دیسک و حجم اشغال شده • مشاهده مشخصات کامپیوتر • افزودن سخت افزار • سخت افزارهای متصل شده • تنظیمات ماوس • شبکه و میزان استفاده از آن • تنظیمات یک کاربر • تغییر رمز عبور • روشهای ورود به ویندوز • رمز عبور تصویری • ساخت یک کاربر جدید <p>حیطه عاطفی:</p>		<p>آشنایی تنظیمات ویندوز و امکانات آن</p>	<p>۶</p>



			<ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه درس را دنبال کند. • در مباحث مطرح شده در کلاس مشارکت فعال داشته باشد. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ایجاد یک فایل جدید و استفاده از الگوهای آماده • "مفاهیم و اصطلاحات اولیه، تایپ و ویرایش متن • "تنظیمات سایز کاغذ و کاغذ در بخش Margin • "کار با گروه فونت و تنظیمات متن، پاراگراف و ترازبندی متن • "ایجاد انواع لیست (لیست های پیشرفته) و ترازبندی شماره <p>حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه درس را دنبال کند. • در مباحث مطرح شده در کلاس مشارکت فعال داشته باشد. 	آشنایی با ساخت فایل جدید. ویرایش قلم ابزارهای font	۷	
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند: حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شماره گذاری • نشانه گذاری • آشنایی با styles • تعریف کلید میانبر برای ایجاد style • حیطه عاطفی: • با انگیزه درس را دنبال کند. 	آشنایی با شماره گذاری و style	۸	



			<ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده در کلاس مشارکت فعال داشته باشد. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • روشهایی جستجو • روش های جایگزین کردن متن • کلیدهای ترکیبی • انواع روشهایی کپی کردن قالب متن • ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با روشهای جستجو و جایگزینی متن	۹	
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدیریت حافظه نرم افزار در بخش Clipboard • کار با بخش های Select و انتخاب متن و موضوعات مختلف • اضافه کردن جدول در نرم افزار ورد • تنظیمات جدول در بخش Design • کار با بخش مدیریت، انتخاب، اضافه و حذف 	آشنایی با جدول	۱۰	



			<p>بخش های جدول</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ادغام ترازبندی و حاشیه داخلی سلول ها • اضافه کردن تصویر و تنظیمات سه بعدی عکس در بخش Style • "ترازبندی برش و مدیریت عکس اضافه شده (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی درج کردن تصاویر و اشیا و تراز بندی	۱۱	
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اضافه کردن اشکال و اضافه کردن متن به آن • ویرایش نقاط اصلی اشکال • اضافه کردن 	آشنایی با نمودارها و ویرایش تصاویر	۱۲	



			<p>نمودارهای هوشمند سازمانی</p> <ul style="list-style-type: none"> • اضافه کردن نمودار و عکس از محیط دیگر برنامه ها • (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجوی با تمرکز حواس در طول کالس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اضافه کردن توضیحات و همچنین متن راهنما در رابطه با عبارات • اضافه کردن (ویرایش) سربرگ و پاورقی در پروژه • ترازبندی متن و ایجاد سرفصل به وسیله تب • ایجاد سوالات چند گزینه ای در نرم افزار وردب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجوی با تمرکز حواس در طول 	آشنایی با توضیحات پاورقی	۱۳	



			کلاس مسائل را پیگیری کند.			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اضافه کردن شماره صفحه در نرم افزار ورد • • وارد کردن انواع متن های آماده مانند تاریخ و ساعت • • اضافه کردن سیمبل ها و نمادهای تایپی آماده • • (ب) حیطه عاطفی: • • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با درج کردن سیمبل و شماره صفحه	۱۴	
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه درج فرمول ها و معادلات ریاضی در ورد • • کار با بخش دیزاین و تغییر ظاهر گرافیکی پروژه • • ایجاد انواع پانویس در نرم افزار ورد • • ایجاد فهرست بندی اتوماتیک در نرم افزار ورد 	آشنایی با پانویس ها و فهرست	۱۵	



			<ul style="list-style-type: none"> • (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اضافه کردن زبان فارسی و مدیریت غلط یابی املایی • استفاده از دیکشنری در نرم افزار ورد و ترجمه متن • رمزنگاری و امنیت روی پروژه های ورد • (ب) حیطه عاطفی: • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با امنیت و رمزنگاری		۱۶
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با پرینتر • روشهایی پرینت روشهایی ذخیره سازی تنظیمات محیط <p>ب) حیطه عاطفی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه در حین 	آشنایی با پرینت و تنظیمات		۱۷



			<p>تدریس به درس گوش کند.</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطة شناختی</p> <p>• معرفی</p> <p>قسمتهای صفحه اولیه</p> <p>تعریف سطر</p> <p>تعریف ستون. تعریف آدرس سلول</p> <p>تعداد سطرها</p> <p>- وستونها</p> <p>نام اولیه فایل .</p> <p>ذخیره شده. و فورمت آن.</p> <p>(صفحه کاری) - کاربرد یا</p> <p>- شیت</p> <p>اضافه کردن شیت.</p> <p>حرکت بین شیتها</p> <p>ب) حیطة عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه در حین • تدریس به درس گوش کند • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با محیط قالب بندی شیت ها	۱۸	



<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطه شناختی روشهای انتخاب شیت های پشت سر هم یا shift , ctrl جدا با کلیدهای انتخاب کل یک ستون یا کل یک سطر با کلیک روی سربرگ سطر یا ستون / یا انتخاب چند ستون یا سطر کنار هم درگ کردن بین مرز دو ستون فعال یا غیر فعال کردن نوار فرمول یا آدرس روشهای انتخاب اعداد به صورت اتوماتیک اعداد پشت . auto fill سرهم . فرد باشند یا زوج باشند یا یک کلمه یا متن خاص باشه . در سطر یا ستون تابع sum تابع max تابع min ب) حیطه عاطفی با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.</p>	<p>آشنایی با روشهای انتخاب سطر و ستون آشنایی با توابع اولیه</p>	<p>۱۹</p>
---------------	--	------------------------	---	---	-----------



<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطة شناختی تغییر نام شیت. جابجایی شیت تغییر رنگ شیت مخفی کردن شیت و برگرداندن از حالت مخفی انتخاب تمامی شیتها به صورت یکجا تغییر رنگ وسایز . پس زمینه متن. ایجاد خطوط font داخلی و بیرونی سلولها زبانه ترازبندی. تغییر زاویه متن . شکستن متن در داخل سلول. ادغام کردن. مشخص کردن قالب نوع داده که در سلول میخواهیم بنویسیم جداکردن سه رقم سه رقم اعداد با کاما یا کم کردن مقدار بعد اعشار ب) تابع average حیطه عاطفی با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.</p>	<p>آشنایی با ویرایش شیتها و تابع میانگین</p>	<p>۲۰</p>
---------------	--	------------------------	---	--	-----------



<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطة شناختی FORMAT کپی قاب PAINTER SORT مرتب سازی و .و منوی open و NEW فایل قسمت که فایل‌هایی که اخیرا باز شده را نمایش میدهد در قسمت Recent تابع count با تابع if Count ب) حیطة عاطفی با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.</p>	<p>آشنایی با اصول مرتب سازی و قالب بندی و توابع شرطی</p>		<p>۲۱</p>
<p>تکوینی</p>	<p>پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشجو بتواند الف) حیطة شناختی نوار ابزار دسترسی سریع . اضافه و کم کردن (آیکن های مورد نیاز روشهای ویرایش محتوای داخل سلول تغییر جهت جهت شیت از page layout تغییر اندازه سطر یا ستون با درگ کردن مرز سطر یا ستون. یا راست کلیک روی سطر یا ستون مورد نظر و انتخاب گزینه اندازه سطر یا ستون . و دادن مقدار دلخواه اولویت بندی عملگرها if تابع filter freeze ب) حیطة عاطفی با انگیزه در حین</p>	<p>آشنایی با تراز بندی سطر و ستون جهت صفحه فیلتر کردن</p>		<p>۲۲</p>



			<p>تدریس به درس گوش کند</p> <ul style="list-style-type: none"> • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 			
تکوینی	پاسخ به سوالات مطرح شده، Quiz	پرسش و پاسخ	<p>دانشجو بتواند</p> <p>الف) حیطه شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با نرم افزارهای modular programing <p>ب) حیطه عاطفی</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند • در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد • دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند. 	آشنایی با نرم افزارهای ماژول		۲۳
امتحان پایانی	پاسخ به سوالات، Quiz	—	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را پاسخ دهد. • هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. <p>با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.</p>	امتحان پایان ترم		۲۴